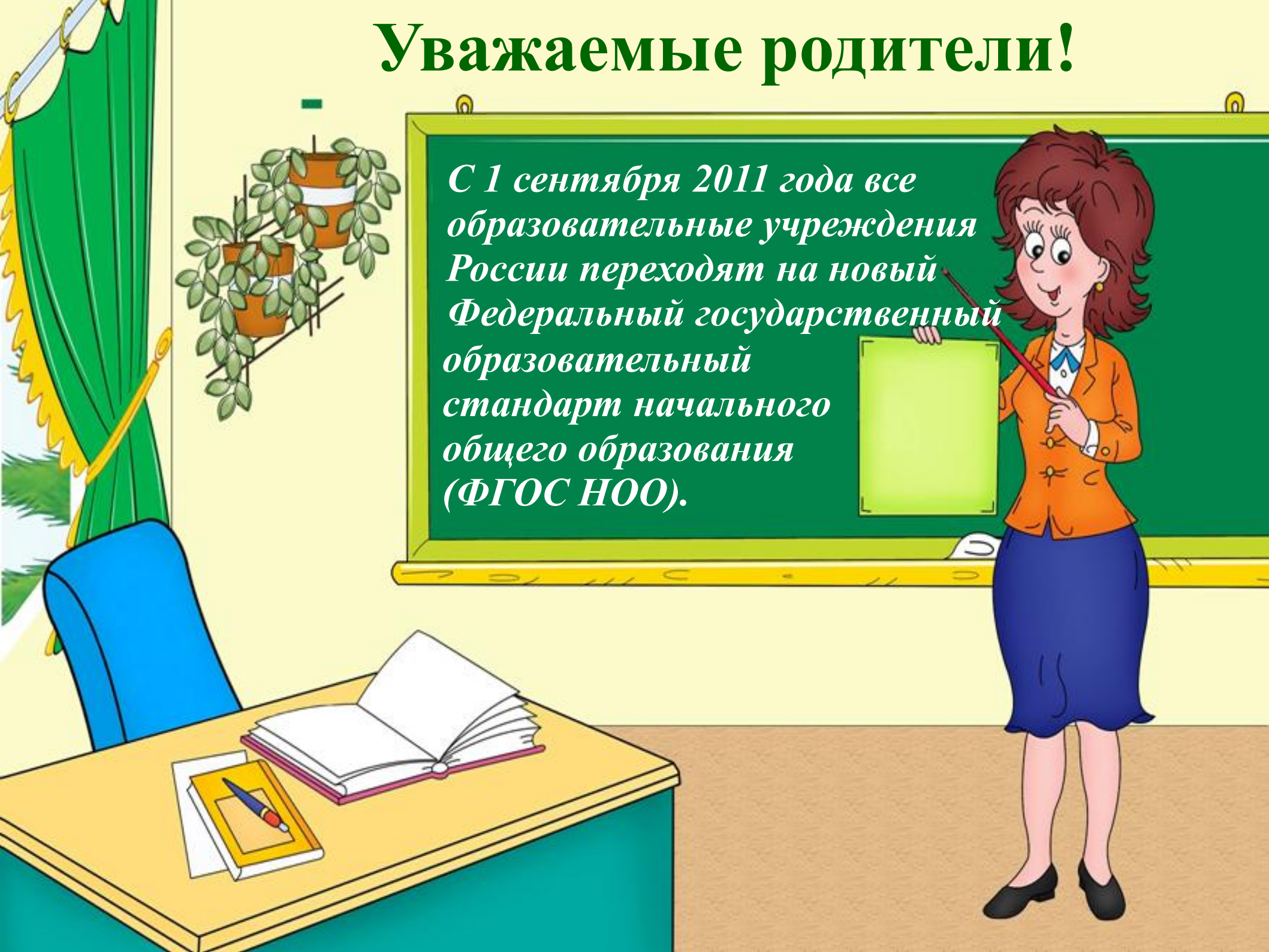


Уважаемые родители!

С 1 сентября 2011 года все образовательные учреждения России переходят на новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).





Главная цель введения ФГОС НОО заключается в создании условий для повышения качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.





*Что такое
Федеральный государственный стандарт
начального общего образования?*

Федеральные государственные стандарты устанавливаются в Российской Федерации в соответствии с требованием Статьи 7 «Закона об образовании» и представляют собой «совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего образования (ООП НОО) образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию».





Какие требования выдвигает новый ФГОС НОО?

Стандарт выдвигает три группы требований:

- Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования;
- Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования.



Что является отличительной особенностью нового Стандарта?

- ✓ **Меняется метод обучения (с объяснительного на деятельностный);**
- ✓ **Меняется подход к оценке результатов обучения (оцениваются не только предметные знания, умения и навыки, но и, прежде всего, метапредметные и личностные результаты)**

**Целью школы становятся не только знания,
но и умение их добывать и ими пользоваться.**





Согласно концепции ФГОС, будут оцениваться следующие результаты:

- ✓ Научные знания и представления о природе, обществе, человеке, знаковых и информационных системах;
- ✓ Умения, реализуемые в учебно-познавательной, исследовательской, практической деятельности, обобщенные способы деятельности;
- ✓ Коммуникативные и информационные умения;
- ✓ Умения оценивать объекты окружающей действительности с определённых позиций;
- ✓ Способность к контролю и самоконтролю;
- ✓ Способность к творческому решению учебных и практических задач.

Подробнее познакомиться можно, изучив программы учебных предметов, представленные в основной образовательной программе.





Что такое деятельностный подход в обучении?

Деятельностный подход –концептуальная основа нового стандарта.

Формирование любых умений, способностей, личностных качеств, т.е. умения учиться в целом, возможно только в деятельности.





Что такое универсальные учебные действия?

Неотъемлемой частью нового стандарта являются универсальные учебные действия (УУД). Под УУД понимают «общеучебные умения», «общие способы деятельности», «надпредметные действия» и т.п.

К УУД относятся:

Личностные - готовность к жизненному и личностному самоопределению, знания моральных норм, умения выделять нравственный аспект поведения и соотносить поступки и события с принятыми этическими нормами, ориентация в жизненных ролях и межличностных отношениях





Что такое универсальные учебные действия?

Регулятивные —

- умение поставить учебную цель, задачу на основе того, что уже известно и усвоено;
- умение планировать последовательность своих действий для достижения конечного результата;
- умение прогнозировать результат своих действий;
- умение контролировать и корректировать свои действия;
- умение оценивать качество и уровень усвоения знаний





Что такое универсальные учебные действия?

Познавательные – самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
поиск и выделение необходимой информации;
умение структурировать знания;
умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
выбор наиболее эффективных способов решения задач;
контроль и оценка процесса и результата деятельности;
смысловое чтение;
определение основной и второстепенной информации;
умение подробно, сжато или выборочно передавать содержание текста;





Что такое универсальные учебные действия?

Коммуникативные —

планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;

постановка вопросов;

разрешение конфликтов;

управление поведением партнера;

умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;

владение монологической и диалогической формами речи (*формируются при организации работы в группе*)



Что такое внеурочная деятельность, каковы ее особенности ?

Стандарт предполагает реализацию в образовательном учреждении как урочной, так и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Содержание занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Во внеурочную деятельность могут входить:

- ✓ индивидуальные и групповые консультации (в том числе – дистанционные) для детей различных категорий,
- ✓ экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые исследования и т.д.





Продолжительность уроков в 1 классе

35 минут (при невозможности организовать специальное расписание звонков для 1 класса, активная фаза урока продолжается не более 35 мин.)

Продолжительность учебного года

33 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года

Не менее 30 календарных дней.

В первых классах устанавливаются дополнительные недельные каникулы (в феврале).