

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №7  
Копейского городского округа**

**Принята на совете школы**

**Протокол №\_\_**

**От «\_\_» \_\_\_\_\_ года**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор МОУ СОШ №7**

\_\_\_\_\_ **В.И. Яшуков**

**Программа развития  
муниципального общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №7 Копейского  
городского округа на 2012-2015 годы**

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
муниципального общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №7  
Копейского городского округа на 2012 -2015 годы**

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7 Копейского городского округа на 2012 –2015 годы
<b>Основание для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Закон Российской Федерации от 10.07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании»;</li> <li>– Проект нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» версия 3.0.4 от 13.03.2012</li> <li>– Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;</li> <li>– План действий по модернизации общего образования на 2011–2015 гг., утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р;</li> <li>– Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы, утверждённая Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 163-р;</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 05.10.2012 № 02-600 «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования в Челябинской области на 2011-2015 годы, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;</li> <li>– Распоряжение главы Копейского городского округа Челябинской области от 07.10.2011 № 3704-р «О комплексе мер по модернизации общего образования в Копейском городском округе»;</li> <li>– Целевая программа «Развитие муниципальной системы образования Копейского городского округа Челябинской области на 2013-2015 годы»</li> </ul>
<b>Исполнители</b>	Педагогический, ученический, родительский коллективы, органы государственно-общественного управления школой.
<b>Цель и задачи Программы</b>	<p><u>Стратегическая цель:</u> создание условий для эффективного развития школы в ходе модернизации образования как пространства для развития свободной, образованной, культурной, нравственной и здоровой личности школьника, способной к самоопределению и самореализации в социуме, готовой осваивать и совершенствовать знания, развивать свой творческий потенциал.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать ресурсы для создания системы управления качеством обучения в условиях перехода на новые образовательные стандарты;</li> <li>- Совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей и создание условий реализации их образовательного потенциала;</li> <li>– создать условия для формирования профессиональных компетенций педагогов, решающих актуальные задачи образования;</li> <li>– развивать образовательную среду в школе через улучшение материально-технической базы, расширение социальных, экономических, образовательных связей школы, с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг;</li> <li>– реализовать комплекс инновационных идей (электронная библиотека, электронная учительская, виртуальный учебный центр,</li> </ul>

	<p>виртуальная приемная), качественно преобразующих образовательную среду школы на основе актуализации образовательных ресурсов внутришкольного портала</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать информационное образовательное пространство, направленное на индивидуализацию обучения, интенсификацию учебной деятельности учащихся, формирование современных общих и предметных компетенций посредством электронного образовательного комплекса «Живой урок» в предметных областях обществознание, биология, география, литература, история;</li> <li>- совершенствование системы сохранения, укрепления здоровья детей и создание условий для эффективного использования здоровьесберегающих технологий и обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- расширять самостоятельность образовательного учреждения как средства увеличения его привлекательности в условиях конкуренции школ;</li> <li>- привлечение финансовых средств для развития школьной инфраструктуры и более широкое использование возможностей внешней инфраструктуры;</li> <li>- расширение услуг, предоставляемых дополнительным образованием, удовлетворяющих запросам родителей и учащихся.</li> </ul>
<p><b>Сроки и этапы реализации Программы</b></p>	<p>Программа осуществляется в 2012-2015 гг.</p> <p><u>Подготовительный этап (январь 2012 г. – июнь 2012 г.):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и апробация целевых программ, образовательных проектов, инновационных образовательных программ, обеспечивающим решение стратегических задач программы развития;</li> <li>- осуществление мероприятий по подготовке ресурсного (нормативно-правового, программно-методического, информационно-аналитического, кадрового, финансово-экономического, материально-технического) обеспечения реализации программ и проектов.</li> </ul> <p><u>Основной этап (сентябрь 2012 г. – май 2015 г.)</u></p> <p>Перевод образовательного учреждения в новое качественное состояние за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация целевых программ, образовательных проектов, инновационных образовательных, основных проектов программы развития;</li> <li>- введение эффективных механизмов использования и развития ресурсного обеспечения инноваций;</li> <li>- организация мониторинга процесса и результатов реализации программы развития.</li> </ul> <p><u>Обобщающий (июнь 2015 г.- декабрь 2015 г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ достигнутых результатов, реализация мероприятий, направленных на обобщение и распространение (социализацию) результатов, полученных на предыдущих этапах, определение перспектив развития школы.</li> </ul>
<p><b>Источники финансирования Программы</b></p>	<p>Финансирование Программы осуществляется за счет средств бюджета, привлечённых средств.</p>
<p><b>Перечень разделов программы</b></p>	<p>Паспорт Программы развития МОУ СОШ №7 Копейского городского округа</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационная справка</li> </ol>

	<p>2. Концепция развития школы</p> <p>3. Проекты программы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Переход на новые образовательные стандарты»</li> <li>- «Развитие системы поддержки талантливых детей»</li> <li>- «Сохранение и укрепление здоровья школьников»</li> <li>- «Апробация электронного образовательного комплекса «Живой урок» как технологии обучения и методе электронного образования»</li> <li>- «Единое цифровое образовательное пространство школы»</li> </ul> <p>4. Механизм управления программой</p> <p>5. Целевые показатели и цифровые индикаторы их достижения</p>
<p><b>Основные индикативные показатели Программы по направлениям развития</b></p>	<p>К 2016 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 100% переход на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и внедрение ФГОС основного и среднего общего образования по мере готовности образовательных учреждений</li> <li>– Повышение доли (не менее 90%) учащихся общеобразовательных учреждений, которые обучаются в соответствии с требованиями современных стандартов, включая условия организации образовательного процесса</li> <li>– Обеспечение доступа к базовым качественным образовательным услугам общего образования, детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе инклюзивного обучения, обучения с использованием дистанционных образовательных технологий)</li> <li>– Доступность качественной психологической помощи и коррекционных услуг, всем обучающимся и воспитанникам, испытывающим потребность в данных услугах</li> <li>– Полное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся 10-11 классов в средних (полных) общеобразовательных учреждениях по программам профильного образования на основе индивидуальных учебных планов</li> <li>– Повышение доли учащихся до 80%, принимающих участие в предметных олимпиадах на всех уровнях их проведения, конкурсах, соревнованиях, смотрах.</li> <li>– Внедрение независимой экспертизы оценки качества обученности на всех уровнях общего образования, обеспечивающего прохождение итоговой аттестации в стационарных, оборудованных пунктах приема экзамена.</li> <li>– Создание действующего органа самоуправления, реализующего государственно-общественный характер управления (наблюдательный совет)</li> <li>– Обеспечение в получении услуг дополнительного образования обучающихся (не менее 96%)</li> <li>– Увеличение среднестатистических показателей итоговой аттестации выпускников основного общего и среднего (полного) общего образования</li> <li>– Внедрение эффективной системы управления качеством образования</li> <li>– Обеспечение свободного доступа граждан к информации о реализуемых образовательных услугах, программах и ведении хозяйственной деятельности.</li> <li>– Создание единой цифровой информационной образовательной среды школы на основе программного и аппаратно-сетевых комплексов (внутришкольного портала)</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– созданы ресурсы для создания системы управления качеством обучения в условиях перехода на новые образовательные</li> </ul>

<p><b>реализации Программы</b></p>	<p>стандарты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создана система поддержки одаренных детей, составляющих интеллектуальный и творческий ресурс России;</li> <li>– созданы условия для формирования профессиональных компетенций педагогов, решающих актуальные задачи образования;</li> <li>– улучшена материально-техническая база, расширены социальные, экономические, образовательные связи школы, с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг;</li> <li>– создана единая цифровая информационная образовательная среды школы на основе программного и аппаратно-сетевого комплекса (внутришкольный портал);</li> <li>– внедрен электронного образовательного комплекса «Живой урок» в предметных областях обществознание, биология, география, литература, история;</li> <li>– созданы условия, обеспечивающие сохранение, укрепление и формирование здоровья учащихся, в том числе через привитие навыков здорового образа жизни и культуры здоровья;</li> <li>– расширена самостоятельность образовательного учреждения (в условиях автономии), как средства увеличения его привлекательности и конкурентоспособности.</li> </ul>
--	--

Программа развития школы разработана на период с 2012 по 2015 годы. В программе отражены актуальное состояние и основные тенденции развития школы, охарактеризованы приоритетные проблемы, цели и задачи деятельности педагогического коллектива, ученического сообщества, родительской общественности, а также стратегия и тактика, перспективы изменения и развития образовательного пространства, оптимальной организации образовательного процесса в ОУ в соответствии с требованиями времени. Развитие школы в указанный период предполагает создание оптимальных условий для саморазвития и адаптации личности в процессе реализации образовательного заказа социума. В связи с этим программные положения соответствуют основным направлениям национальной инициативы «*Наша новая школа*»

В рамках новой программы развития предполагается переход образовательного учреждения в новый статус «Профильная школа».

## 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

### 1.1. Общие сведения о школе

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 Копейского городского округа. Местонахождение МОУ №7: 456623, Челябинская область, город Копейск, пр. Коммунистический, 3б.

Учредителем школы является администрация Копейского городского округа.

Год открытия школы 1992.

Школа – победитель конкурса образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы, обладатель Гранта Президента РФ (2006г.)

Школа – победитель конкурса образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы, обладатель Гранта главы Копейского городского округа (2010г.)

Школа – региональная апробационная площадка по экспертизе и апробации учебных материалов и ресурсов нового поколения в рамках проекта «Информатизация системы образования» (2006-2008гг)

Школа – ресурсный центр «Школьного университета» ТУСУРа по направлению «Информатика информационные технологии» (с 2004г.)

Школа – региональная экспериментальная площадка по апробации стандартов второго поколения (с 2008г.)

Школа – победитель областных конкурсов школьных команд по информатизации 2006, 2007, 2010гг.

### 1.2. Участники образовательного процесса

#### 1.2.1. Обучающиеся

Контингент обучающихся по данным на начало 2011-2012 учебного года составляет 883 человека, что на 13,5% больше, чем в предыдущем учебном году. Если принимать во внимание показатели 2007-2008 учебного года, то эта величина оказывается больше на 38,1%. Увеличение контингента обучающихся на протяжении пяти лет наблюдается из анализа следующего графика (рис.1).

Таблица 1. Количество обучающихся и классов-комплектов

	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
<b>Количество обучающихся из них:</b>	546	627	679	764	883
<b>1-4</b>	251	272	312	368	464
<b>5-9</b>	264	295	311	338	369
<b>10-11</b>	31	60	56	58	50
<b>Количество классов – комплектов</b>	22	24	26	29	34
<b>Средняя наполняемость</b>	26,9	26,1	26,1	26,3	26,0

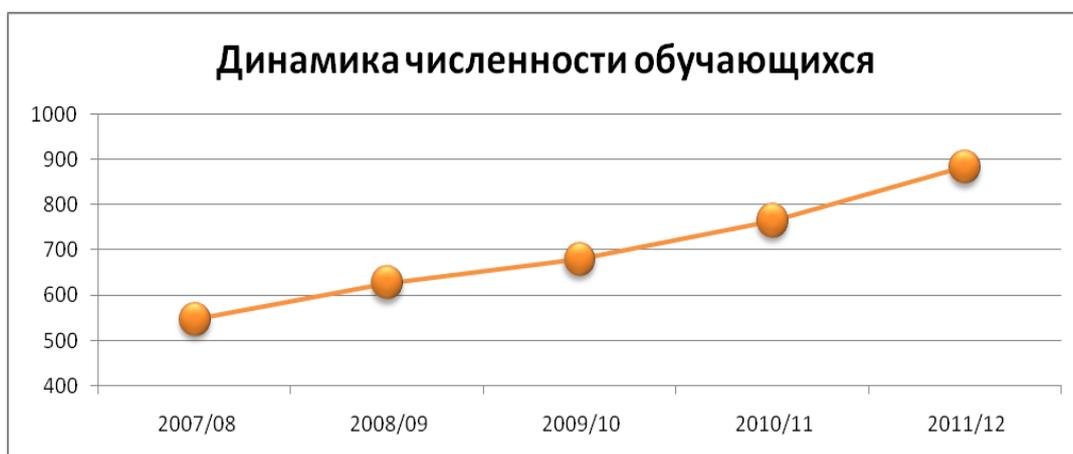


Рис.1 – Динамика численности обучающихся

Отчетливо прослеживается тенденция увеличения численности контингента обучающихся школы, начиная с 2007 года, что обуславливается социально-демографическими тенденциями и привлекательностью образовательного учреждения в условиях конкуренции школ.

В таблице 2 приводятся данные, характеризующие структуру ученического коллектива по возрастному признаку.

Таблица 2. Структура ученического коллектива по возрастному признаку

	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
<b>Младший школьный возраст (1-4)</b>	251	272	312	368	464
<b>Средний школьный возраст (5-9)</b>	264	295	311	338	369
<b>Старший школьный возраст (10-11)</b>	31	60	56	58	50
<b>Всего</b>	546	627	679	764	883

Структура ученического коллектива по возрастному признаку приведена на рисунке 2.



Рис. 2 – Структура ученического коллектива по возрастному признаку

Социально-демографические характеристики обучающихся свидетельствуют, что в школе обучаются дети, семьи которых представляют различные социальные слои населения. При этом более 38% из них проживают в неполных семьях, около 5% в многодетных семьях, более 2% в неблагополучных семьях, более 11% в малообеспеченных семьях. Кроме того, в школе обучаются 12 опекаемых детей. В общей совокупности около 60% детей представляют тот социальный слой, который требует социальной психолого-педагогической поддержки.

Сохранение здоровья обучающихся являлось и является одной из основных задач школы. Соответственно, и организация образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с принципами сохранения здоровья обучающихся. Приведем некоторые данные, характеризующие состояние здоровья ученического коллектива.

Таблица 3. Распределение обучающихся по группам здоровья

Группа здоровья	Количество учащихся (%) по годам				
	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
<b>I</b>	14	14,3	14	14,2	14,5
<b>II</b>	73	73	74	73,8	74,2
<b>III</b>	13	11	10,8	11,2	10,4
<b>IV</b>	-	1,7	1,2	1	0,9
<b>Всего</b>	546	627	679	764	883



Рис.3 – распределение обучающихся по группам здоровья

### 1.2.2. Педагогический коллектив

Анализ кадрового обеспечения на конец 2011-2012 учебного года показал, доля педагогических работников ОУ, имеющих высшую и первую квалификационную категорию составляет 92%; доля педагогических работников в возрасте до 30 лет, работающих в МОУ составляет 4,7%. Абсолютное большинство специалистов имеют высшее профессиональное образование (92%), 8% педагогов имеют среднее специальное образование.

Изменение структуры профессионально-педагогической квалификации по результатам аттестации кадров приведено в следующей таблице.

Таблица 4. Распределение педагогических работников по уровням профессиональной квалификации

Год	Количество человек (%) по уровням профессиональной квалификации			
	Высшая категория	1 категория	2 категория	Без категории
2001	12%	56%	16%	16%
2002	21%	50%	17%	12%
2003	28%	45%	14%	12%
2004	37%	42%	7%	12%
2005	43%	49%	1%	8%
2006	46%	46%	6%	2%
2007	57%	34%	6%	3%
2008	54%	37%	6%	3%
2009	55%	30 %	7,5%	7,5%
2010	62%	30%	5%	3%
2011	58%	34%	0%	8%

Абсолютное большинство педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию (58% и 34% соответственно). При чем удельный вес специалистов с высшей квалификационной категорией стабильно возрастает. Некоторое снижение данного показателя в 2011 году вызвано новой процедурой аттестации педагогических кадров с января 2012 года.

Соответствующие изменения хорошо заметны на рисунке 4.



Рис.4. – динамика квалификационного уровня педагогических работников

На следующем рисунке приводится графическая интерпретация структуры педагогического коллектива по стажевому признаку.

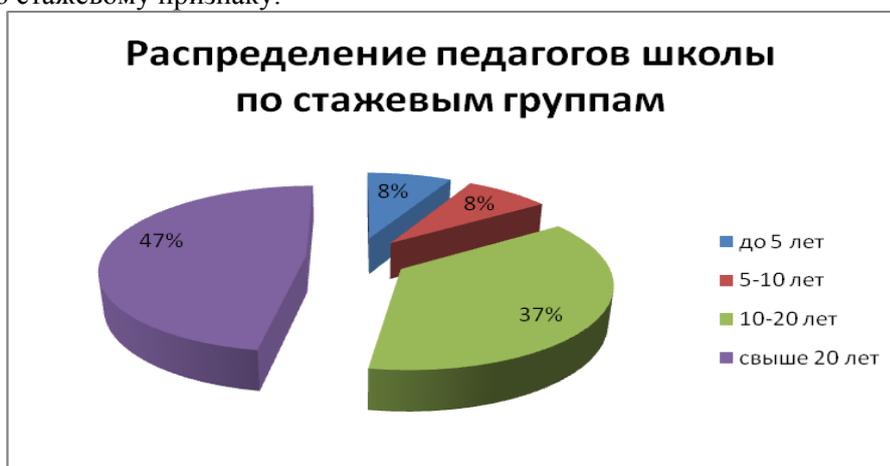


Рис. 5. – распределение педагогических работников по стажевым группам

В структуре педагогического коллектива представлены педагоги различных возрастных групп. 82% педагогических работников относятся к категории от 35 и старше. Это хорошо видно из рисунка 6.

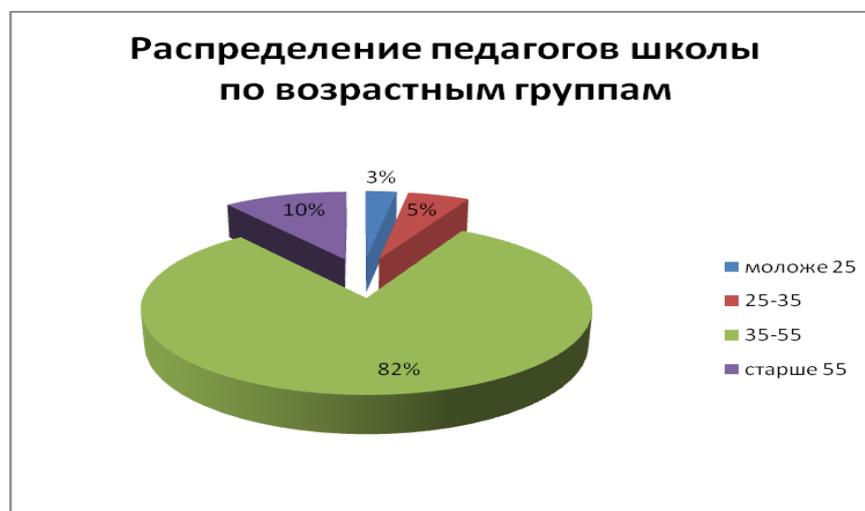


Рис. 5. – распределение педагогических работников по возрастным группам

- В настоящее время в педагогическом коллективе работают:
- 2 почетных работника общего образования РФ;
  - 3 учителя награждены Почетной грамотой министерства образования и науки РФ;
  - 4 победителя и 5 лауреатов городского конкурса «Учитель года»;
  - 1 призер областного конкурса «Учитель года»;
  - 2 обладателя Гранта Президента РФ
  - 3 обладателя Гранта Губернатора Челябинской области
  - 4 обладателя Гранта Главы Копейского городского округа.

### **1.3. Управление школой**

В процессе реализации Программы развития на 2005-2010 гг. в школе решалась задача повышения эффективности управления образовательным учреждением на основе усиления роли органов общественного управления, ученического самоуправления (расширение полномочий и ответственности общественных органов управления).

В настоящее время управление ОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении и её Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В школе создана структура, управляющая образовательной деятельностью в МОУСОШ № 7:

- 1 уровень – стратегический: директор школы; Совет школы; Педагогический совет.
- 2 уровень – тактический: заместители директора по УВР и ВР, методический совет, Совет профилактики.
- 3 уровень – оперативный: МО учителей-предметников, классных руководителей, творческие группы педагогов, медико-психолого-педагогический консилиум, педагоги, воспитатели ГПД, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, психологи; социальный педагог.
- 4 уровень – соуправление, самоуправление: совет старшеклассников, ученические комитеты классов, детский центр СМИ (школьное телевидение ШТВ-7, газета «Счастливая семерка», школьный сайт), научное общество учащихся, кружки, секции, детские творческие объединения.

### **1.4. Условия осуществления образовательного процесса. Материально-техническая база.**

В школе созданы условия, которые позволяют успешно реализовывать программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. В школе имеется библиотека. Объем учебного фонда библиотеки составляет 2885 экземпляра. Все учащиеся школы на 100 % обеспечены учебными пособиями, в том числе 48 % за счет бюджетных средств.

В школе оборудованы 3 компьютерных класса на 38 рабочих мест для учащихся и 3 рабочих места учителя, создана локальная вычислительная сеть, объединяющая 82 персональных компьютера, обеспечен доступ к ресурсам сети Интернет.

Имеется учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:

- *Физика:* АРМ, цифровая лаборатория «Архимед», ЦОР, полный перечень оборудования для лабораторных работ и для физического эксперимента.
- *Химия:* АРМ, цифровая лаборатория, цифровые микроскопы, полный перечень оборудования для лабораторных работ, ЦОР.
- *Биология:* АРМ, ЦОР, наборы микропрепаратов, коллекции семейства жуков, набор посуды для лабораторных работ, скелет человека.
- *Технология:* швейные машины, оверлок, плиты, микроволновые печи, холодильник, наборы посуды, токарные, фрезерные, деревообрабатывающие, точильные и сверлильные станки, верстаки столярные и слесарные, рубанки, напильники, ножовки, плоскогубцы.
- *Физическая культура:* маты гимнастические, комплект лыжи+ботинки, мячи, лыжи-роллеры, скакалки, обручи, стенка гимнастическая.

В школе имеются лицензированный медицинский блок, включающий смотровой, процедурный кабинет, санузел). В них имеется необходимое оборудование в соответствии с требованиями для оказания первой медицинской помощи.

Приобретены несколько комплектов школьной мебели для учащихся, наглядные и дидактические пособия для учебных кабинетов, новые доски во все учебные кабинеты, над

которыми установлено локальное освещение. Проведена большая работа по организации безопасности образовательного процесса. Наряду с этим не все учебные кабинеты имеют АРМ учителя, из 21 АРМа 12 устарели.

## **2. Концепция развития школы**

В современных условиях реформирования российской системы образования общество и государство определяют главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

При формировании концепции будущего нашей школы мы исходили из необходимости реализации стратегии модернизации школьного образования и важности удовлетворения запросов основных участников образовательного процесса – обучающихся, их родителей и педагогов.

**Миссию своей школы мы видим в создании такого образовательного пространства, которое позволит обеспечить личностный рост всех детей - одаренных, «обычных», - и их подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества.**

Мы стремимся создать в школе такое информационное образовательное пространство, которое способствует раскрытию и развитию любых талантов каждого ученика, формирует всесторонне развитую и образованную личность, способную к постоянному самосовершенствованию, осознанному профессиональному выбору в условиях современного информационного общества, обладающую высокой коммуникативной культурой и сформированной гражданской позицией, признающую человека и природу как жизненную ценность, несущую ответственность за свое здоровье. **Качественное образование сегодня – залог успешности завтра.**

Развитие школы в 2006-2010 годах осуществлялось в соответствии с Программой развития. Задача перевода образовательного учреждения в новое качественное состояние решалась через:

- реализацию инновационных образовательных программ, основных проектов программы развития;
- введение эффективных механизмов использования и развития ресурсного обеспечения инноваций;
- организацию мониторинга процесса и результатов реализации программы развития.

### **Результаты выполнения программы развития школы:**

- **Для учащихся:**
- Повышение мотивации обучения и качества знаний;
- Развитие коммуникативной культуры;
- Сплочение коллектива при совместной работе над проектами;
- Повышение социальной адаптации;
- Умение ориентироваться в мире информации.
- Подготовленность к практической самостоятельной деятельности.
- **Для учителей:**
- Создание образовательной среды, опирающейся на современные образовательные методики и технологии;
- Реализация личностно-ориентированного подхода к учащимся;
- Рост профессиональной квалификации.

Программа развития МОУ СОШ №7 на 2012-2015 годы является логическим продолжением предыдущей Программы развития школы социально-адаптивной личности и сохраняет непрерывность процесса по созданию условий для достижения современного качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства.

С введением Федеральных государственных образовательных стандартов меняются требования к ресурсному обеспечению образовательного процесса, выстраиваются новые приоритеты, конкретизируются задачи.

Президент РФ в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» определил основные направления модернизации школы:

- переход на новые образовательные стандарты
- развитие системы поддержки талантливых детей
- совершенствование учительского корпуса
- изменение школьной инфраструктуры
- сохранение и укрепление здоровья школьников
- расширение самостоятельности школ .

Новая Программа развития школы на 2012-2015 годы призвана обеспечить условия для реализации основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

*Стратегическая цель Программы:* создание условий для эффективного развития школы в ходе модернизации образования как пространства для развития свободной, образованной, культурной, нравственной и здоровой личности школьника, способной к самоопределению и самореализации в социуме, готовой осваивать и совершенствовать знания, развивать свой творческий потенциал.

Задачи:

- формировать ресурсы для создания системы управления качеством обучения в условиях перехода на новые образовательные стандарты;
- Совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей и создание условий реализации их образовательного потенциала;
- создать условия для формирования профессиональных компетенций педагогов, решающих актуальные задачи образования;
- развивать образовательную среду в школе через улучшение материально-технической базы, расширение социальных, экономических, образовательных связей школы, с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- реализовать комплекс инновационных идей (электронная библиотека, электронная учительская, виртуальный учебный центр, виртуальная приемная), качественно преобразующих образовательную среду школы на основе актуализации образовательных ресурсов внутришкольного портала
- создать информационное образовательное пространство, направленное на индивидуализацию обучения, интенсификацию учебной деятельности учащихся, формирование современных общих и предметных компетенций посредством электронного образовательного комплекса «Живой урок» в предметных областях обществознание, биология, география, литература, история;
- совершенствование системы сохранения, укрепления здоровья детей и создание условий для эффективного использования здоровьесберегающих технологий и обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса;
- расширять самостоятельность образовательного учреждения как средства увеличения его привлекательности в условиях конкуренции школ;
- привлечение финансовых средств для развития школьной инфраструктуры и более широкое использование возможностей внешней инфраструктуры;
- расширение услуг, предоставляемых дополнительным образованием, удовлетворяющих запросам родителей и учащихся.

Программа осуществляется в 2012-2015 гг.

Подготовительный этап (январь 2012 г. – июнь 2012 г):

- разработка и апробация целевых программ, образовательных проектов, инновационных образовательных программ, обеспечивающим решение стратегических задач программы развития;

- осуществление мероприятий по подготовке ресурсного (нормативно-правового, программно-методического, информационно-аналитического, кадрового, финансово-экономического, материально-технического) обеспечения реализации программ и проектов.

Основной этап (сентябрь 2012 г. – май 2015 г.)

Перевод образовательного учреждения в новое качественное состояние за счет:

- реализация целевых программ, образовательных проектов, инновационных образовательных, основных проектов программы развития;
- введение эффективных механизмов использования и развития ресурсного обеспечения инноваций;
- организация мониторинга процесса и результатов реализации программы развития.

Обобщающий (июнь 2015 г. - декабрь 2015 г.)

Анализ достигнутых результатов, реализация мероприятий, направленных на обобщение и распространение (социализацию) результатов, полученных на предыдущих этапах, определение перспектив развития школы.

**Основные индикативные показатели Программы по направлениям развития**

К 2016 году:

- 100% переход на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и внедрение ФГОС основного общего образования по мере готовности образовательного учреждения
- Повышение доли (не менее 90%) учащихся общеобразовательных учреждений, которые обучаются в соответствии с требованиями современных стандартов, включая условия организации образовательного процесса
- Обеспечение доступа к базовым качественным образовательным услугам общего образования, детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе инклюзивного обучения, обучения с использованием дистанционных образовательных технологий)
- Доступность качественной психологической помощи и коррекционных услуг, всем обучающимся и воспитанникам, испытывающим потребность в данных услугах
- Полное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся 10-11 классов в средних (полных) общеобразовательных учреждениях по программам профильного образования на основе индивидуальных учебных планов
- Повышение доли учащихся до 80%, принимающих участие в предметных олимпиадах на всех уровнях их проведения, конкурсах, соревнованиях, смотрах.
- Внедрение независимой экспертизы оценки качества обученности на всех уровнях общего образования, обеспечивающего прохождение итоговой аттестации в стационарных, оборудованных пунктах приема экзамена.
- Создание действующего органа самоуправления, реализующего государственно-общественный характер управления (наблюдательный совет)
- Обеспечение в получении услуг дополнительного образования обучающихся (не менее 96%)
- Увеличение среднестатистических показателей итоговой аттестации выпускников основного общего и среднего (полного) общего образования
- Внедрение эффективной системы управления качеством образования
- Обеспечение свободного доступа граждан к информации о реализуемых образовательных услугах, программах и ведении хозяйственной деятельности.

Создание единой цифровой информационной образовательной среды школы на основе программного и аппаратно-сетевого комплекса (внутришкольного портала)

**Ожидаемые конечные результаты реализации Программы**

Настоящая программа развития предполагает, что состояние школы к 2015 году будет характеризоваться следующим образом:

школа предоставляет учащимся качественное образование, что подтверждается через независимые формы аттестации; выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;

- созданы ресурсы для создания системы управления качеством обучения в условиях перехода на новые образовательные стандарты;

- в школе существует система воспитания, адекватная потребностям времени; создана система поддержки одаренных детей, составляющих интеллектуальный и творческий ресурс России;
- созданы условия для формирования профессиональных компетенций педагогов, решающих актуальные задачи образования;
- улучшена материально-техническая база, расширены социальные, экономические, образовательные связи школы, с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- создана единая цифровая информационная образовательная среды школы на основе программного и аппаратно-сетевого комплекса (внутришкольный портал);
- внедрен электронного образовательного комплекса «Живой урок» в предметных областях обществознание, биология, география, литература, история;
- созданы условия, обеспечивающие сохранение, укрепление и формирование здоровья учащихся, в том числе через привитие навыков здорового образа жизни и культуры здоровья; школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления ОУ и ученического самоуправления;
  - школа имеет широкие партнерские связи с социальными партнерами;
  - школа востребована потребителями, они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее конкурентноспособность на рынке образовательных услуг.

### 3. Проекты программы

- 1) «Переход на новые образовательные стандарты»
- 2) «Развитие системы поддержки талантливых детей»
- 3) «Сохранение и укрепление здоровья школьников»
- 4) «Апробация электронного образовательного комплекса «Живой урок» как технологии обучения и методе электронного образования»
- 5) «Единое цифровое образовательное пространство школы»

#### 3.1. Переход на новые образовательные стандарты

Наше образовательное учреждение с 2008 года в числе других общеобразовательных учреждений Челябинской области приняло участие в апробации и подготовке поэтапного введения ФГОС НОО. Разработана образовательная программа, внесены изменения, дополнения в Устав МОУСОШ №7, разработаны должностные инструкции работников, обеспечивающих введение ФГОС НОО, проведено обучение учителей начальных классов, осуществляется методическое сопровождение процессов внедрения ФГОС НОО.

Разработана модель внеурочной деятельности. Документальное подтверждение реализации в образовательном учреждении модели организации внеурочной деятельности осуществляется через разделы основной образовательной программы начального общего образования:

- пояснительную записку, где собственно и описывается школьная модель;
- программы курсов внеурочной деятельности, как части раздела ООП НОО.

В рамках данной модели педагоги МОУСОШ №7 разработали спектр программ внеурочной деятельности различного типа по направлениям развития личности, обозначенным во ФГОС начального общего образования.

С 1 сентября 2011 года обучение по новому образовательному стандарту введено в 1 классах на основании приказа Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 года «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».

#### Переход на новые образовательные стандарты по учебным годам

Учебный год	классы				
	1 класс	2 класс (Э)	3 класс (Э)	4 класс (Э)	5 класс (Э)
2011/12	1 класс	2 класс (Э)		4 класс (Э)	
2012/13	1 класс	2 класс	3 класс (Э)		5 класс (Э)
2013/14	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс (Э)	
2014/15	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс (Э)

В образовательном плане проблематикой внедрения стандарта является несоответствие уровня подготовки и социализации выпускников школы требованиям внешней среды. Это глобальная проблема актуальна и для нашего образовательного учреждения. Причины проблемы кроются прежде всего в недостатках ресурсного обеспечения требованиям образовательной программы и стандарта и несоответствие классически сложившихся технологий обучения.

Требования к реализации программы перехода на новый образовательный стандарт представляют собой систему требований к кадровым, материально-техническим и иным условиям реализации программных действий. Интегративным результатам по реализации требований должно стать создание комфортной, развивающей образовательной среды, обеспечивающей доступность, открытость, привлекательность для обучающихся и качество образовательных услуг.

В соответствии с этими требованиями нами был проведён мониторинг готовности школы к переходу на новые образовательные стандарты, в ходе которого были выявлены существующие проблемы:

- необходимость непрерывного повышения квалификации педагогов школы, связанная с введением ФГОС;
- учитывая новизну и сложность многих концептуальных идей введения стандарта требуется дополнительное нормативное обеспечение, охватывающего весь спектр образовательного пространства школы;
- необходимость обеспечения широкого, постоянного доступа для всех участников к любой информации;
- не разработана модель оценки качества новых результатов образования, механизмов учета внеучебных достижений обучающихся;
- недостаточное материально-техническое оснащение учебных кабинетов начальных классов, недостаток мультимедийного оборудования, программного обеспечения;
- нехватка помещений для организации внеурочной деятельности;
- отсутствие достаточного количества квалифицированных кадров по осуществлению внеурочной деятельности.

Актуальными и перспективными направлениями развития учреждения в условиях перехода на новые образовательные стандарты являются:

- Организация дошкольной подготовки, создание модели адаптации детей дошкольного возраста к школьной жизни;
- Обновление содержания образования, эффективное использование образовательной программы «Перспектива»;
- Организация оптимальной модели внеурочной деятельности обучающихся;
- Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся, развитие социального партнерства в том числе с «Открытым молодежным университетом» ТУСУРа;
- Использование современных образовательных технологий; развитие проектной деятельности, в том числе апробация электронного образовательного комплекса «Живой урок как технологии обучения и методе электронного образования» (отдельно разработан и представлен проект в Программе развития), обеспечивающих достижение личностных, предметных и метапредметных результатов;
- Внедрение модели оценивания образовательных результатов обучающихся (портфолио);
- обеспечение широкого, постоянного доступа для всех участников к любой информации через создание единого цифрового образовательного пространства школы (школьный портал);
- Психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса.

**Цель:** управление процессом перехода на новые образовательные стандарты.

**Задачи:**

1. Создать нормативно-правовую базу введения ФГОС второго поколения.
2. Обеспечить подготовку педагогических кадров для введения ФГОС.

3. Организовать развивающую образовательную среду через обновление содержание образования и использование современных технологий обучения, социальное партнерство, реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения.

4. Обеспечить организационно-методические и информационные условия введения ФГОС.

5. Обеспечить материально-техническое развитие базы школы для введения ФГОС.

6. Привести школьную систему оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС.

**Ожидаемые результаты:**

- Осуществлено организационно - методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС НОО;
- Разработаны организационно - управленческие решения, регулирующие реализацию ФГОС НОО;
- Нормативно - правовая база наполнена необходимыми документами, регулиющими реализацию ФГОС НОО;
- Организована эффективная кадровая политика, позволяющая реализовать ФГОС

**График мероприятий**

№	Мероприятия	Планируемый результат	Сроки	Ответственные
<i>Организационно - управленческое направление</i>				
1	Мониторинг готовности ОУ к реализации ФГОС	Отчет	август 2011-2014	Директор школы Заместители директора по УВР и ВР
2	Организация деятельности рабочей группы ОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• внесение изменений в приказ о составе рабочей группы с учетом новых задач на предстоящий учебный год;</li> <li>• разработка и реализация плана работы рабочей группы</li> </ul>	Приказ по ОУ с новым составом рабочей группы; План работы РГ по реализации ФГОС НОО и подготовке к введению ФГОС ООО	Сентябрь  2012-2015гг.	Директор школы Заместители директора по УВР и ВР
3	Освещение на августовском педсовете вопроса «Переход на ФГОС и задачи на предстоящий учебный год»	Решение августовского педсовета; Утвержденная ООП НОО; Утвержденный план-график реализации ФГОС на 2012-2015 учебный год	Август 2011-2014 г.	Директор школы Заместители директора по УВР и ВР
4	Организация взаимодействия с учреждениями дополнительного образования: <ul style="list-style-type: none"> <li>• заключение договоров с учреждениями;</li> <li>• согласование расписания занятий по внеурочной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Договоры о совместной деятельности;</li> <li>• Утвержденный план совместной деятельности;</li> <li>• Согласованное и утвержденное</li> </ul>	Сентябрь 2011 2012 2013 2014	Директор школы Заместители директора по УВР и ВР

	<ul style="list-style-type: none"> <li>составление плана взаимодействия с учреждениями по учебным годам (2012-2013; 2013-2014; 2014-2015)</li> </ul>	расписание		
5	<p>Организация совместных мероприятий с ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>составление плана взаимодействия на учебный год (предоставление информации для стендов ДОУ, участие в родительских собраниях)</li> </ul>	Составлен план-график взаимодействия с ДОУ на: 2011-2012 2012-2013 2013-2014 2014-2015 учебные годы	Май 2011; 2012,2013,2014 гг.	Заместитель директора по УВР
6	<p>Проведение совещаний о ходе реализации ФГОС НОО в ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о промежуточных итогах реализации ФГОС НОО в 1-х классах;</li> <li>об итогах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО в 1-х классах (во 2-4 классах)</li> </ul> <p>Проведение совещаний о подготовке условий для реализации ФГОС ООО в ОУ</p>	<p>Протокол совещания с анализом промежуточных итогов реализации ФГОС НОО в 1-х классах (во 2-4 классах)</p> <p>Протокол совещания о подготовке условий для реализации ФГОС ООО в ОУ</p>	<p>Январь 2013; Май 2013</p> <p>В течение 2012 2013 2014</p>	Заместители директора по УВР
	<p>Внутренний мониторинг результатов освоения ООП НОО обучающимися 1-4-х классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Входная диагностика;</li> <li>Промежуточный контроль;</li> <li>Итоговый контроль</li> </ul>	Анализ результатов освоения ООП НОО в 2012-2015 учебных годах, разработанные на основе результатов анализа мониторинговых исследований реализации ФГОС НОО	Май 2012 2013 2014	Заместитель директора по УВР
7	Корректировка и утверждение плана -графика реализации ФГОС НОО в ОУ и плана-графика создания условий для внедрения ФГОС ООО	Скорректирован и утвержден план-графика реализации ФГОС НОО в ОУ	Май 2012 2013 2014	Заместители директора по УВР
8	Подведение итогов реализации ФГОС НОО за отчетный период, определение и утверждение задач на следующий период	Подведены итоги реализации ФГОС НОО за отчетный период (2011-2012; 2012-2013; 2013-2014 учебные годы), определены	Июнь 2012, 13,14,15	

		задачи реализации ФГОС следующий период		
	<i>Методическое направление</i>			
1	Проверка обеспеченности учителей начальных классов методическими рекомендациями, учебно-методическими пособиями	Аналитическая справка об обеспеченности учителей начальных классов методическими рекомендациями, учебно-методическими пособиями	Январь 2011, 2012, 2013, 2014 2015	Заместитель директора по УВР
2	Корректировка ООП НОО (включая корректировку РУП)	Откорректирована ООП НОО, разработаны РУП для 2-го, 3-го, 4-го классов	Август 2012, 2013, 2014	Заместитель директора по УВР
3	Формирование и подача заявки на приобретение методических рекомендаций и учебных пособий для 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов	Заявка на приобретение методических рекомендаций и учебных пособий для 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов	Февраль 2011, 2012, 2013, 2014 2015	Заместитель директора по УВР
4	Создание медиатеки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• банк конспектов уроков (занятий), презентаций, контрольных заданий для учащихся 1-4х классов;</li> <li>• статьи учителей, других специалистов из серии «Из опыта работы по реализации ФГОС НОО»</li> </ul>	Банк конспектов, презентаций, контрольных заданий, статей в «Электронной учительской»	В течение 2012-2015 гг.	Заместитель директора по УВР Рук. ШМО
5	Создание площадки для самовыражения обучающихся 1-х классов и всех желающих: <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформление постоянно действующей выставки в рекреации ОУ;</li> <li>• организация фотосъемки мероприятий и размещение материалов на сайте ОУ и т.д.</li> </ul>	Действующая выставка в школе; Наполнение сайта информацией о мероприятиях начальной школы	Сентябрь 2012	Рук. ШМО
6	Проведение методических дней (недель) в ОУ в течение учебного года: <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование УУД: первый опыт;</li> <li>• организация контроля и оценки на уроках;</li> <li>• роль внеурочной деятельности в формировании УУД;</li> <li>• вопросы преемственности в подготовке будущих</li> </ul>	Проведены методические дни (недели) в соответствии с планом методической работы	По плану методической работы школы 2012-2015гг.	Заместитель директора по УВР Рук. ШМО

	<p>первоклассников к обучению по ФГОС НОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ИКТ в деятельности учителя начальных классов.</li> </ul>			
7	Участие работников школы в семинарах-совещаниях, конференциях, методических днях, посвящённых реализации ФГОС НОО, на муниципальном и региональном уровнях (выступление, защита проектов, методических разработок)	Участие в мероприятиях с представлением опыта работы по реализации ФГОС НОО, подтверждённое сертификатами, иными документами	Сентябрь 2012- 2015	Заместитель директора по УВР
8	Организация сетевого взаимодействия учителей начальных классов, иных специалистов по обсуждению вопросов ФГОС НОО, обмену опытом	Организовано сетевое взаимодействие заместителей директора по УВР, ВР, учителей начальных классов, иных специалистов по обсуждению вопросов ФГОС НОО обмену опытом в рамках Электронной учительской, образовательных порталов в сети Интернет	2012-2015 гг.	Заместитель директора по УВР
9	Разработка программ внеурочной деятельности с учетом особенностей системы воспитательной работы школы и запросами родителей и обучающихся	Программы внеурочной деятельности	Май-август 2012 (НОО)	Педагоги доп. Образования, учителя нач. классов
10	Индивидуальные консультации для родителей первоклассников, учителей начальной школы, иных специалистов	Проведены консультации по всем интересующим вопросам	По мере поступления запроса	Заместитель директора по УВР
11	<p>Методическое обеспечение ИКТ составляющей содержания образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ компьютерных обучающих рабочих программ по всем учебным предметам имеющимся в ОУ и в продаже;</li> <li>• построение системы формирования УУД по всем предметам в части информационно-коммуникационных технологий на основе утвержденного в ОУ перечня компьютерных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проанализированы РУП, УМК;</li> <li>• Утверждён список компьютерных программ, используемых в образовательном процессе;</li> <li>• Составлены и утверждены: график использования компьютерной техники и мультимедийных средств и регламент использования компьютерной</li> </ul>	сентябрь 2012	Зам. директора по информатизации

	<p>обучающих программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка регламента использования компьютерной техники и мультимедийных средств в начальных классах в соответствии с требованиями Сан ПиН</li> </ul>	<p>техники и мультимедийных средств в начальных классах</p>		
12	<p>Методическое обеспечение внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ результатов реализации внеурочной деятельности в 1-х классах;</li> <li>• анализ модели внеурочной деятельности и, при необходимости внесение корректив с учетом инфраструктуры микрорайона;</li> <li>• посещение внеурочных занятий;</li> <li>• разработка методических рекомендаций для педагогов, ведущих занятия по внеурочной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлён анализ результатов внеурочной деятельности в 1, 2, 3, 4 классах, сформулированы выводы и предложения;</li> <li>• Откорректирована модель внеурочной деятельности;</li> <li>• Оформлены методические рекомендации</li> </ul>	<p>Май 2012, 2013, 2014 г.</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>
13	<p>Обобщение опыта реализации ФГОС НОО в ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка предложений по публикации опыта реализации ФГОС НОО работниками МОУ СОШ № 7;</li> <li>• анализ работы учителей начальной школы, иных специалистов;</li> <li>• составление плана открытых занятий, мастер-классов;</li> <li>• подготовка материалов для публичного отчета</li> </ul>	<p>Обобщён актуальный педагогический опыт работников МОУ СОШ № 7 по реализации ФГОС НОО</p>	<p>Май – август 2012, 2013, 2014, 2015 г.</p>	<p>Заместитель директора по УВР педагоги</p>
<b>Нормативно-правовое направление</b>				
1	<p>Разработка и утверждение локальных актов, регулирующих реализацию ФГОС НОО</p>	<p>пакет локальных актов, регулирующие реализацию ФГОС НОО</p>	<p>Сентябрь 2012, 2013, 2014</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>

2	Ознакомление с Уставом МОУ СОШ № 7 родителей 1-х классов	Родители 1-х классов ознакомлены с Уставом школы	Сентябрь 2012, 2013, 2014	Классные рук.
3	Заключение договоров с родителями обучающихся 1-х классов	Заключены договоры с родителями обучающихся 1-х классов	Август - сентябрь 2012, 2013, 2014	
4	Отслеживание и своевременное информирование работников школы об изменениях нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней	Отслеживаются и своевременно информируются работники школы об изменениях НПД федерального и регионального уровней	Раз в неделю	Заместитель директора по УВР
5	Анализ исполнения НПД работниками ОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>положение о системе оценки достижения планируемых результатов обучающимися начальной школы;</li> <li>положение о мониторинге образовательных достижений обучающихся;</li> <li>положение об учебном кабинете;</li> <li>должностные инструкции учителей начальных классов;</li> <li>должностные инструкции педагогов дополнительного образования</li> </ul>	Выводы об исполнении НПД на основе результатов анализа	Май – июнь 2012, 2013, 2014 гг.	Заместитель директора по УВР
6	Внесение корректив в нормативно-правовые документы ОУ по итогам их апробации	Внесены коррективы в нормативно-правовые документы МОУ СОШ № 7, регулирующие реализацию ФГОС НОО по итогам их апробации	сентябрь 2012, 2013, 2014 гг.	Заместитель директора по УВР
<b>Кадровое направление</b>				
1	Утверждение штатного расписания и расстановка кадров на 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015	Утверждено штатное расписание	До 10 сентября каждого учебного года	Директор
2	Составление прогноза обеспечения кадрами на предстоящий учебный год и перспективу	Составлен прогноз обеспечения кадрами	Сентябрь-апрель каждого года	Директор
3	Составление заявки на обучение педагогических работников ОУ в соответствии с ФГОС НОО	Заявка в ЦМО	Декабрь, июнь каждого года	Заместитель директора по УВР

4	Изучение мнения педагогических работников о ходе реализации ФГОС НОО (анкетирование)	Аналитическая записка о ходе реализации ФГОС НОО	Апрель каждого года	Заместитель директора по УВР
5	Диагностика уровня готовности педагогических работников к реализации ФГОС НОО	Результаты диагностики готовности педагогических работников к реализации ФГОС НОО	Апрель каждого года	Заместитель директора по УВР
6	Изучение возможностей организации дистанционного обучения педагогических работников ОУ	Изучены возможности организации дистанционного обучения педагогов, составлен банк образовательных сайтов, реализующих дистанционное обучение по ФГОС НОО	Май каждого года	Заместитель директора по информатизации
7	Организация дистанционного обучения педагогических работников МОУ СОШ № 7	Организовано дистанционное обучение	По мере возможности	Заместитель директора по информатизации
8	Организация комфортных психологических условий для педагогов	Используются методы морального и материального стимулирования учителей начальной школы, реализующих ФГОС НОО; Созданы комфортные современные условия в учебных кабинетах	В течение года	Директор Заместитель директора по УВР
<b>Информационное направление</b>				
1	Сопровождение разделов (страничек) сайта МОУ СОШ № 7 по вопросам ФГОС НОО	Обновленная на сайте информация; количество посещений	Не реже 2-х раз в месяц	Заместитель директора по УВР
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение родительского собрания для родителей будущих первоклассников;</li> <li>2. Проведение родительских собраний для обучающихся 1-х классов по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Результаты диагностики готовности первоклассников к обучению в начальной школе;</li> <li>• Безотметочное обучение в контексте ФГОС НОО;</li> <li>• УУД как основа результатов реализации ФГОС НОО. Роль родителей в формировании УУД;</li> <li>• О мониторинге планируемых</li> </ul> </li> </ol>	Проведены собрания по темам (протоколы собраний)	<p>Сентябрь 2011,2012,2013,2014</p> <p>Ноябрь 2011,2012,2013,2014.</p> <p>Январь 2011,2012,2013,2014.</p> <p>Март 2011,2012,2013,2014.</p>	Заместитель директора по УВР Классные рук.

	результатов обучения по ФГОС НОО. 3. Проведение общешкольного родительского собрания «О ходе реализации ФГОС НОО по итогам года в 1-х (2,3,4) классах»		Апрель 2011,2012,2013,2014.  Май 2012,2013,2014	
3	Размещение материалов на школьном стенде «Переход на ФГОС нового поколения»	Действует школьный стенд «Переход на ФГОС нового поколения»	Ежемесячно 2012-2015 гг.	Заместитель директора по УВР
4	Подготовка и размещение публичного отчёта о реализации ФГОС НОО на школьном сайте	Публичный отчет размещен на школьном сайте	Сентябрь 2012,2013,2014	Заместитель директора по УВР
5	Обеспечение доступа родителей, учителей и детей к электронным образовательным ресурсам ОУ, сайту ОУ	Статистика по использованию компьютерной техники библиотеки	Ежедневно часы, определенные библиотекарем ОУ в графике работы	Заместитель директора по УВР
<b>Материально-техническое направление</b>				
1	Проверка обеспеченности учебниками обучающихся по ФГОС	Отчет	До 15 сентября	Классные рук.
2	Анализ материально-технического обеспечения образовательного процесса для реализации ФГОС НОО	Выявлено недостающее материально – техническое обеспечение компоненты	Сентябрь 2012, 2013, 2014	Заместитель директора по УВР
3	Подготовка и утверждение сметы по закупке необходимого материально-технического оборудования при реализации ФГОС НОО	Утверждена смета по закупке необходимого материально-технического оборудования	Январь, ежегодно	Заместитель директора по АХР
4	Закупка необходимого оборудования при реализации ФГОС НОО	Закуплено необходимое оборудование при реализации ФГОС ООИ, ООО	Май, ежегодно	Заместитель директора по АХР
5	Анализ направлений реализации внебюджетной деятельности, поиск дополнительных источников финансирования ФГОС НОО	Создание инициативной группы по развитию внебюджетной деятельности ОУ	Январь, ежегодно	Директор  Заместитель директора по АХР

### 3.2. Развитие системы поддержки одаренных детей

Модернизация школьного образования в свете основных положений Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» требует организации системного подхода в работе с одаренными детьми на всех ступенях образования начиная с начальной школы.

Мы придерживаемся следующего определения одаренности. **Одаренность** - значительное по сравнению с возрастными нормами опережение в умственном развитии либо исключительное развитие специальных способностей (музыкальных, художественных и др.).

Мы разделяем мнение большинства ученых о том, что существуют определенные виды одаренности:

1. Интеллектуальная одаренность - дети с одаренностью этого вида быстро овладевают основополагающими понятиями, легко запоминают и сохраняют информацию.
2. Творческая одаренность - подразумевает высокие достижения в области художественного творчества и исполнительского мастерства в музыке, живописи, скульптуре, актерские способности.
3. Социальная одаренность - характеризуется легкостью установления и высоким качеством межличностных отношений. Эти особенности позволяют быть лидером, то есть проявлять лидерскую одаренность.

**Цель:** создание единого развивающего, творческого пространства в школе, обеспечивающего личностное развитие и успешность, самореализацию и профессиональное самоопределение одаренных учащихся.

**Задачи:**

1. Совершенствование системы выявления и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.
2. Формирование системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие образовательной среды в школе как условия развития одаренности обучающихся.

Перспективными направлениями развития образовательной среды в школе как условия развития одаренности обучающихся являются:

1. Расширение системы олимпиад и конкурсов школьников
2. Развитие дополнительного образования
3. Развитие системы ученических конференций и семинаров
4. Отработка механизмов учета индивидуальных достижений обучающихся (ученическое портфолио).

**Ожидаемые результаты:**

- повышение качества образования школьников и рост количества отличников;
- доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии в работе с одаренными учащимися;
- доля школьников, участвующих в олимпиадах и конкурсах разного уровня, которые имеют призовые места;
- Рост количества учащихся; работающих в научном обществе учащихся.
- Рост количества школьников, вовлеченных в проектную деятельность.
- Рост количества учащихся, участвующих в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

- Рост численности учащихся, получающих доступные качественные услуги дополнительного образования
- Рост числа учащихся 3 ступени обучения, реализующих индивидуальную образовательную программу

### План реализации проекта

<i>Мероприятия по направлению</i>	<i>Документы, обеспечивающие эти мероприятия</i>	<i>Результаты и индикаторы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Разработка и реализация плана психолого-педагогических мероприятий по выявлению одаренности.	- План психолого-педагогических мероприятий по выявлению одаренности; - Положение о научном обществе учащихся;	-рост количества учащихся, охваченных диагностическими мероприятиями, - - -	2012	заместитель директора по ВР, психологи
2. Разработка и реализация Программы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей	Программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей;	оказание психологической консультативной помощи одаренным учащимся и их родителям (по запросам);	2012-2015	психологи
3. Пополнение банка одаренных учащихся.		банка одаренных учащихся	2012-2015	заместитель директора по ВР, психологи
4. Разработка индивидуальных учебных планов для одаренных учащихся.		- повышение уровня результативности участия школьников в интеллектуальных и творческих мероприятиях, как в школе, так и вне её пределов.	2012-2015	заместитель директора по ВР, УВР психологи
5. Совершенствование механизмов учёта индивидуальных достижений учащихся.	Положение о портфолио учащихся;	рост числа учащихся имеющих портфолио; систематическое пополнение информацией и материалами портфолио класса классными руководителями;		заместитель директора по ВР
6.Повышение квалификации педагогов по работе с одаренными учащимися. Проведение	Методические рекомендации для педагогов, работающих с талантливыми детьми.	- рост числа учителей, рационально и эффективно использующих в процессе обучения и	2012-2015	заместитель директора по ВР

тематического семинара в школе «Новые технологии в организации работы с одаренными учащимися».		воспитания ИКТ, современные образовательные технологии, а также креативные педагогические практики ; - увеличение числа учителей, повысивших квалификацию на курсах, тематических семинарах по организации работы с одаренными учащимися		
7. Расширение тематики научных секций и научных обществ учащихся	Положение о НОУ Положение о школьном конкурсе младших школьников «Я-исследователь»	Рост количества учащихся, занимающихся научно-практической и проектной деятельностью.	2012-2015	Заместители директора по УВР
8. Развитие модели внеурочной деятельности учащихся	Положение об организации внеурочной деятельности	-доля учащихся, охваченных внеурочной деятельностью в школе -доля учащихся, охваченных внеурочной деятельностью в учреждениях допобразования	2012-2015	Заместитель директора по ВР
9.Разработка плана проведения предметных недель и интеллектуальных конкурсов и спортивных соревнований в школе	План проведения предметных недель и интеллектуальных конкурсов и спортивных соревнований в школе;	доля учащихся, принимающих участие в интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах в школе	2012-2015	Заместители директора по ВР и УВР
10. Совершенствование системы информирования учителей и учащихся об интеллектуальных и творческих конкурсах, проводимых на различных уровнях.		доля учащихся, принимающих участие в интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах вне школы	2012-2015	Заместители директора по ВР, УВР и информатизации
Организация				

участия школьников в дистанционных олимпиадах и конкурсах.				
11. Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, учреждениями дополнительного образования.	Договор о сотрудничестве	- доля учащихся посещающих учреждения дополнительного образования, учреждения спорта	2012-2015	Заместитель директора по ВР
12. Реализация индивидуальных программ учащихся, составленных на основе интересов и запросов учащихся	Индивидуальные учебные планы	Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся	2012-2015	Заместители директора по ВР, УВР и информатизации
13. Проведение школьного конкурса «Ученик года».	Положение о конкурсе «Ученик года»	Обеспечение условий для поддержки талантливых и одаренных детей.	2012-2015	Заместители директора по ВР, УВР и информатизации
14. Организация и проведение праздника «Школьный звездопад» (подведение итогов достижений обучающихся за год)	Положение о празднике «Школьный звездопад»	Обеспечение условий для поддержки талантливых и одаренных детей.	2012-2015	Заместители директора по ВР, УВР и информатизации
Разработка нормативно-правовой базы для оказания дополнительных платных услуг	Пакет нормативно-правовых документов	Рост численности школьников, получающих качественные услуги дополнительного образования.	2011	директор, заместители