

Профессиональные квалификационные группы общетраслевых профессий рабочих

Перечень профессий рабочих, отнесенных к профессиональным квалификационным группам общетраслевых профессий рабочих, установлен приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.05.2008 № 248н « Об утверждении профессиональных квалификационных групп общетраслевых профессий рабочих».

Профессиональная квалификационная группа «Общетраслевые, профессии рабочих первого уровня»

Квалификационный уровень	Профессии рабочих, отнесенные к квалификационным уровням	Оклад (рублей)
1 квалификационный уровень	Наименование профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 1,2 и 3 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно – квалификационным справочником работ и профессий рабочих: рабочий по обслуживанию и ремонту зданий, рабочий по комплексному обслуживанию зданий, сторож, кастелянша, швея – кастелянша, подсобный рабочий, подсобный рабочий кухни, кладовщик, рабочий по стирке и ремонту одежды, ремонтировщик спортивных сооружений, уборщик служебных помещений, рабочий по уходу за животными, вахтер, гардеробщик, дворник, грузчик	4 000
2 квалификационный уровень	Профессии рабочих, отнесенные к первому квалификационному уровню, при выполнении работ по профессии с производным наименованием «старший» (старший по смене)	4 200

Профессиональная квалификационная группа «Общетраслевые профессии рабочих второго уровня»

Квалификационный уровень	Профессии рабочих, отнесенные к квалификационным уровням	Оклад (рублей)
1 квалификационный уровень	Наименование профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 4 и 5 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно – квалификационным справочником работ и профессий рабочих: водитель автомобиля, электрик, повар, оператор хлораторной установки	4 400
2 квалификационный уровень	Наименование профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 4 и 5 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно – квалификационным справочником работ и профессий рабочих: водитель	4 600

3 квалификационный уровень	Наименование профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 8 квалификационного разряда в соответствии с Единым тарифно – квалификационным справочником работ и профессий рабочих: моторист, слесарь по ремонту автомобилей, водитель	6 000
4 квалификационный уровень	Наименование профессий рабочих, предусмотренных 1-3 квалификационными уровнями настоящей профессиональной квалификационной группы, выполняющих важные (особо важные) и ответственные (особо ответственные) работы: водитель 1 класса, электрогазосварщик	6 400

В случае отсутствия профессии, определенной штатным расписанием учреждения, в Перечне профессий рабочих, отнесенных к профессиональным квалификационным группам общепрофессиональных профессий рабочих, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.05.2008 № 248н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп общепрофессиональных профессий рабочих», руководитель учреждения самостоятельно определяет размер оклада (должностного оклада) и утверждает его приказом по учреждению.

**Профессиональные квалификационные группы общетраслевых должностей
руководителей, специалистов и служащих**

Перечень должностей руководителей, специалистов и служащих, отнесенных к профессиональным квалификационным группам общетраслевых должностей руководителей, специалистов и служащих, установлен приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.05.2008 № 247н « Об утверждении профессиональных квалификационных групп общетраслевых должностей руководителей, специалистов и служащих»

**Профессиональная квалификационная группа
«Общетраслевые должности служащих первого уровня»**

Квалификационный уровень	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Оклад (рублей)
1 квалификационный уровень	Архивариус, дежурный (по выдаче справок, залу, этаж и др.), делопроизводитель, калькулятор, кассир, комендант, машинистка, секретарь, секретарь – машинистка, статистик, экспедитор	4 000

**Профессиональная квалификационная группа
«Общетраслевые должности служащих второго уровня»**

Квалификационный уровень	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Оклад (рублей)
1 квалификационный уровень	Диспетчер, лаборант, инспектор по кадрам, техник, художник, техник – лаборант, швея	4 400
2 квалификационный уровень	Заведующий канцелярией, заведующий складом, заведующий хозяйством, заведующий костюмерной. Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым устанавливается производное должностное наименование «старший»	4 600
3 квалификационный уровень	Заведующий производством (шеф- повар). Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым устанавливается 1 внутридолжностная категория.	5 600
4 квалификационный уровень	Механик. Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым устанавливается производное должностное наименование «ведущий»	6 400

**Профессиональная квалификационная группа
«Общетраслевые должности служащих третьего уровня»**

Квалификационный уровень	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Оклад (рублей)
1 квалификационный уровень	Бухгалтер, бухгалтер – ревизор, документовед, инженер, инженер по охране труда и технике	5 400

	безопасности, инженер – программист (программист), инженер – технолог, (технолог), менеджер, психолог, социолог, специалист по кадрам, юрисконсульт	
2 квалификационный уровень	Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться II внутридолжностная категория. Бухгалтер, специалист по кадрам	5 600
3 квалификационный уровень	Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым устанавливается I внутридолжностная категория. Бухгалтер, экономист, специалист по информационным технологиям, юрисконсульт, программист, документовед	5 800
4 квалификационный уровень	Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым устанавливается производное должностное наименование «ведущий». Системный администратор, ведущий экономист, бухгалтер, инженер по эксплуатации зданий, инженер – сметчик, инженер – программист, программист, инженер по охране труда и техники безопасности	6 300
5 квалификационный уровень	Главные специалисты: в отделах, отделениях, лабораториях, мастерских, заместитель главного бухгалтера	6 800

Профессиональная квалификационная группа
«Общепрофессиональные должности служащих четвертого уровня»

Квалификационный уровень	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Оклад (рублей)
1 квалификационный уровень	Начальник планово- экономического отдела, начальник финансового отдела, начальник контрольно – ревизионного отдела, начальники отделов	8 000

В случае отсутствия должностей, определенных штатным расписанием учреждения, в Перечне должностей руководителей, специалистов и служащих, отнесенных к профессиональным квалификационным группам общепрофессиональных должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.05.2008 № 247н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп общепрофессиональных должностей руководителей, специалистов и служащих», руководитель учреждения самостоятельно определяет размер оклада (должностного оклада) и утверждает его приказом по учреждению.

**Профессиональные квалификационные группы должностей
работников образования**

Перечень должностей работников образования, отнесенных к профессиональным квалификационным группам общетраслевых должностей работников образования, установлен приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.05.2008 № 216н « Об утверждении профессиональных квалификационных групп работников образования»

**Профессиональная квалификационная группа должностей работников
учебно-вспомогательного персонала первого уровня**

Квалификационный уровень	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Оклад (рублей)
	Вожатый, помощник воспитателя, секретарь учебной части	4 200

**Профессиональная квалификационная группа должностей работников
учебно-вспомогательного персонала второго уровня**

Квалификационный уровень	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Оклад (рублей)
1 квалификационный уровень	Дежурный по режиму, младший воспитатель	5 200
2 квалификационный уровень	Диспетчер образовательного учреждения, старший дежурный по режиму	6 000

**Профессиональная квалификационная группа должностей
педагогических работников общеобразовательных учреждений**

Квалификационный уровень	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Оклад (рублей)
1 квалификационный уровень	старший вожатый	7 700
2 квалификационный уровень	Педагог дополнительного образования, педагог – организатор, социальный педагог, диспетчер	8 000
3 квалификационный уровень	Воспитатель, педагог-психолог	8 200
4 квалификационный уровень	преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности, учитель, учитель – дефектолог, учитель – логопед (логопед), преподаватель	10 000

Профессиональная квалификационная группа должностей
руководителей структурных подразделений

Квалификационный уровень	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Оклад (рублей)
1 квалификационный уровень	Заведующий (начальник) структурным подразделением, кабинетом, лабораторией, отделом, отделением, сектором, учебно – консультационным пунктом, учебной (учебно – производственной) мастерской и другими структурными подразделениями, реализующими общеобразовательные программы, заведующая библиотекой, руководитель структурного подразделения	6 300
2 квалификационный уровень	Заведующий (начальник) обособленным структурным подразделением, реализующим общеобразовательную программу и образовательную программу дополнительного образования детей	6 500

В случае отсутствия должностей, определенных штатным расписанием учреждения, в Перечне должностей работников образования, отнесенных к профессиональным квалификационным группам должностей работников образования, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.05.2008 № 216н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования», руководитель учреждения самостоятельно определяет размер оклада (должностного оклада) и утверждает его приказом по учреждению.

**Профессиональные квалификационные группы должностей
работников культуры, искусства и кинематографии**

Перечень должностей работников культуры, искусства и кинематографии, отнесенных к профессиональным квалификационным группам должностей работников культуры, искусства и кинематографии, установлен приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31.08.2007 № 570 « Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников культуры, искусства и кинематографии»

Профессиональная квалификационная группа «Должности работников культуры, искусства и кинематографии ведущего звена»

Профессиональная квалификационная группа	Межуровневый коэффициент
Художник – постановщик, звукооператор, монтажер, библиотекарь, библиограф, методист библиотеки	5 000

Профессиональная квалификационная группа «Должности руководящего состава учреждений культуры, искусства и кинематографии ведущего звена»

Профессиональная квалификационная группа	Профессиональная квалификационная группа
Режиссер, звукорежиссер	5 200

Профессиональная квалификационная группа
«Профессии рабочих культуры, искусства и кинематографии второго уровня»

Профессиональная квалификационная группа	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Профессиональная квалификационная группа
1 квалификационная группа	настройщик музыкальных инструментов	5 500

Перечень, размеры и порядок выплат компенсационного характера, устанавливаемых
работникам муниципального общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №7 Копейского городского округа

Нп/п	Перечень выплат компенсационного характера	Размеры выплат компенсационного характера (%)	Периодичность выплат
1.	Выплаты работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными условиями и (или) опасными и иными особыми условиями труда	от 4 до 12%	ежемесячно
2.	Выплаты за работу в местностях с особыми климатическими условиями (районный коэффициент)	15%	ежемесячно
3.	Выплата за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных:		
3.1.	при совмещении профессий (должностей)	До 100%	ежемесячно
3.2.	при расширении зоны обслуживания	До 100%	ежемесячно
3.3.	при исполнении обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы	До 100%	ежемесячно
3.4.	при выполнении работ в выходные и нерабочие праздничные дни	До 100%	По факту
3.5.	при выполнении работ в ночное время	35%	По графику
4.	Выплаты, учитывающие особенности деятельности учреждения и отдельных категорий работников:		
4.1.	За работу в специальных (коррекционных) классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;	от 15-20%	ежемесячно
4.2.	за индивидуальное обучение на дому детей, имеющих ограниченные возможности здоровья в соответствии с медицинским заключением	20%	ежемесячно
4.3.	Специалистам психолого-медико-педагогических комиссий, логопедических пунктов	20%	ежемесячно

Перечень выплат стимулирующего характера, устанавливаемых заместителям
руководителя, главному бухгалтеру МОУ СОШ № 7 Копейского городского округа

№п/п	Перечень выплат стимулирующего характера	Размеры выплат стимулирующего характера (% от оклада или фиксирующая сумма)	Периодичность выплат
1.	Выплаты за интенсивность, качество и высокие результаты работы		
1.1.	за личный вклад работника в достижение эффективности работы учреждения в соответствии с достигнутыми показателями оценки эффективности работы учреждения	до 100%	единовременно
1.2.	за участие в экспериментах, апробации, проектах	до 100%	ежемесячно
1.3.	за участие в конкурсах, мероприятиях	до 100%	единовременно
1.4.	за выполнение особо важных и срочных работ	до 50%	единовременно
1.5.	За работу по информатизации системы образования Копейского городского округа Челябинской области	до 20%	ежемесячно
2.	Выплаты, учитывающие индивидуальные характеристики работника*		
2.1.	за наличие ученой степени кандидат наук доктор наук	10% 15%	ежемесячно
2.2.	за наличие спортивного звания, нагрудного знака, почетного звания	10%	ежемесячно
3. Премияльные выплаты по итогам работы			
	1) по итогам работы за учебный год	Устанавливаются в рублях, в соответствии с набранными баллами. Размер стоимости одного балла определяется исходя из суммы экономии ФОТ.	Единовременно
	2) к профессиональному празднику	До 50%	единовременно

*Примечание: При наличии двух или более оснований для дополнительной выплаты, начисление производится по одному из них.

Перечень выплат стимулирующего характера, устанавливаемых
педагогическим работникам, специалистам, служащим, учебно - вспомогательному персоналу,
работчим муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы №7 Копейского городского округа

№п /п	Перечень выплат стимулирующего характера	Размеры выплат стимулирующего характера (% от оклада или фиксирующая сумма)	Периодичность выплат
1.	Выплаты за интенсивность, качество и высокие результаты работы		
	1) за личный вклад работника в достижение эффективности работы учреждения в соответствии с достигнутыми показателями оценки эффективности работы учреждения	до 100%	единовременно
	2) за участие в экспериментах, апробации, проектах	до 100%	ежемесячно
	3) за участие в конкурсах, мероприятиях	до 100%	единовременно
	4) за выполнение функций классного руководителя	до 1000 руб.	ежемесячно
	5) за работу с детьми и родителями	до 50 %	единовременно
	6) за заведование учебными кабинетами, мастерскими, спортзалами, лабораториями,	до 20%	ежемесячно
	7) за заведование пришкольным участком	До 50%	ежемесячно
	8) за проверку письменных работ Начальная школа Русский язык Математика Иностранный язык Химия, физика	15% 20% 15% 13% 10%	ежемесячно
	9) за работу с детьми из социально-неблагополучных семей	до 20%	ежемесячно
	10) за руководство школьными, внешкольными методическими объединениями, НОУ	до 20%	ежемесячно
	11) за подготовку обучающегося, воспитанника – победителя или призера предметных олимпиад, творческих конкурсов, спортивных соревнований	до 100%	единовременно
	12) за результаты прохождения промежуточной (итоговой) аттестации	до 100% (за каждого выпускника, набравшего на ЕГЭ 80 и более баллов - 20% к окладу в течении следующего учебного года)	Ежемесячно

	13) За работу по информатизации системы образования Копейского городского округа Челябинской области	до 20%	ежемесячно
	14) за выполнение особо важных и срочных заданий	до 100%	единовременно
	15) за сложность, интенсивность	До 50%	ежемесячно
2. Выплаты за наличие ученой степени, почетного звания*			
	1) за наличие ученой степени кандидат наук доктор наук	10% 15%	ежемесячно
	2) за наличие спортивного звания, нагрудного знака, почетного звания	10%	ежемесячно
3.	Выплаты ежемесячной надбавки к заработной плате молодым специалистам	3150 руб.	ежемесячно
4.	Премияльные выплаты 1) по итогам работы за год (приложение 9)	Устанавливаются в рублях, в соответствии с набранными баллами. Размер стоимости одного балла определяется исходя из суммы экономии ФОТ.	единовременно
	2) к профессиональному празднику	До 50%	единовременно
5. Выплаты, учитывающие особенности деятельности учреждения и отдельных категорий работников			
	1) при наличии у работника квалификационной категории: высшая квалификационная категория первая квалификационная категория вторая квалификационная категория	20% 12% 10%	ежемесячно
	2) ежегодное лечебное пособие библиотечным работникам	100%	единовременно
	3) за заведование центром медиаобразования, школьной телестудией	до 100 %	ежемесячно
	4) за внеклассную работу по физическому воспитанию	До 50%	ежемесячно
	5) за полное обслуживание компьютерной техники	5% за единицу	ежемесячно
	6) за работу с учебниками	30 %	ежемесячно
	7) за ведение кадрового делопроизводства	до 100%	ежемесячно
	8) за составление и корректировку расписания учебных и внеучебных занятий	до 100%	ежемесячно
	9) за сопровождение сайта	до 30 %	ежемесячно
	10) за заведование издательским центром	До 30%	ежемесячно
	11) за профориентационную работу	До 20 %	ежемесячно
	12) ответственному за охрану труда	До 100%	ежемесячно
6. Выплаты за непрерывный стаж работы при отсутствии квалификационной категории			
	1) за педагогический стаж работы свыше 20 лет 2) за педагогический стаж работы от 15 до 20 лет 3) за педагогический стаж работы от 10 до 15 лет 4) за педагогический стаж работы от 3 до 10 лет	8 % 6 % 4 % 2 %	ежемесячно
	Библиотечным работникам (библиотечный стаж) 1) от 1 года до 10 лет 2) от 10 лет и выше	20% 30%	ежемесячно

*Примечание: При наличии двух или более оснований для дополнительной выплаты, начисление производится по одному из них.

Приложение 8
к Положению об оплате труда и стимулировании работников
муниципального общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №7
Копейского городского округа

Перечень выплат стимулирующего характера, устанавливаемых
руководителю муниципального общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №7 Копейского городского округа

№ п/п	Перечень выплат стимулирующего характера	Размеры выплат стимулирующего характера (% от оклада или фиксирующая сумма)	Периодичность выплат
1.	Выплаты за интенсивность, качество и высокие результаты работы		
	1) выплаты, характеризующие результаты труда руководителя на основании оценки деятельности учреждения за отчетный период (полугодие, год)	до 100%	единовременно
	2) премиальные выплаты	до 100%	единовременно
	3) за выполнение особо важных и срочных заданий	до 50%	единовременно
2.	Выплаты, учитывающие индивидуальные характеристики работника*		
	1) за наличие ученой степени кандидат наук доктор наук	10% 15%	ежемесячно
	2) за наличие нагрудного знака, почетного звания	10%	ежемесячно

*Примечание: При наличии двух или более оснований для дополнительной выплаты, начисление производится по одному из них.

Приложение 9
к Положению об оплате труда и стимулировании работников
муниципального общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №7
Копейского городского округа

**Показатели оценивания
деятельности учителя МОУ СОШ № 7 по итогам учебного года**

	Критерии, показатели	Весовой коэффициент	Само-оценка	Оценка Администрации ОУ	Оценка комиссии
	Критерий 1. Качество обучения				
1.1.	Абсолютная успеваемость	10 баллов за 100% -1балл за снижение на 1 ученика			
1.2.	Качественная успеваемость Кол-во уч-ся, получивших «4», «5» по итогам года по предметам: Математика, алгебра, геометрия, русский язык, литература, начальные классы.	от 50 до 100% -10 баллов от 30 до 49%-7баллов от 20 до 29%-4балла			
	География, история, обществознание, право, английский язык, физика, химия, биология, черчение, информатика	от 70 до 100%-10баллов от 40 до 69%-7 баллов от 30 до 39%- 4 балла			
	Физкультура, музыка, ИЗО, технология, ОБЖ	от 80 до 100%- 10 баллов от 60 до 79%- 7 баллов от 50 до 59- 4 балла			
1.3.	Доля выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по преподаваемому предмету более 55 баллов	1 балл за каждые 10% с округлением			
1.4.	Количество выпускников ОУ района, набравших на ЕГЭ 80 и более баллов	3 балла за каждого			
1.5.	Использование разных форм обучения (обучение на дому, экстернат, дистанционное обучение и т.д.)	1 балл за каждого обучающегося на дому 10 баллов – дистанционное обучение			
1.7.	Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов, выполнение поручений и др.)	2 балла			
1.8.	Своевременная и качественная работа с АИС «Сетевой город. Образование»	2 балла			
1.9.	Участие в оформлении школьного сайта	2 балла			
	Максимально возможное количество баллов по критерию 1	44,0			
	Критерий 2. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по преподаваемым предметам				
2.1.	Доля учащихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах российского уровня, в том числе через дистанционную систему в соответствии с утвержденным перечнем (%)	4 балла- более 150% 3 балла-от 101 до 150% 2 балла-от 50 до 100% 1 балл-менее 50%			
2.2.	Качество участия в олимпиадах и конкурсах областного и российского уровня, в том числе через дистанционную систему	3 балла- призер 5 баллов- победитель			
2.3.	Доля учащихся 5-11 классов, принявших участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников	До 30 %-0 баллов От 30-50 %-2 балла От 50 до 70-4балла От 70 и выше -6 баллов			

2.4.	Результаты участия обучающихся ОУ – участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	2 балла- призер (4 место и ниже) 3 балла-призер (2-3 место) 5 баллов-победитель			
2.5.	Результаты участия обучающихся ОУ – участников областного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	1 балл-участник 3 балла-призер 5 баллов-победитель			
2.6.	Организация и сопровождение проектной, исследовательской деятельности обучающихся Один проект -2 балла Два проекта-4 баллов Три и более- 6 баллов	2-6 баллов			
2.7..	Участие и наличие призовых мест на научно-практической конференции: - школьной - одно призовое место - два и более призовых мест - муниципальной - участие - одно призовое место - два и более призовых мест - областной - всероссийской	1 2 3 4 6 8 10			
2.8..	Участие учителя в реализации школьной системы допобразования (ведение кружков, секций, объединения, занятий внеурочной деятельности)	1			
2.9.	Результативность работы объединений, кружков, секций (участие и качество участия в конкурсах, соревнованиях уровень не ниже городского)	+1 балл- участие +3 –призер +5 балл-победитель			
	Максимально возможное количество баллов по критерию 2	41			
Критерий 3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта. Участие в методической, инновационной, экспериментальной работе. Продуктивность реализации программы развития учреждения.					
3.1.	Участие в реализации инновационных или экспериментальных проектов в ОУ	+5 баллов – проект городского уровня + 10 баллов – проект областного уровня +15 баллов - проект федерального уровня			
3.2.	Участие, качество участия в конкурсах профессионального мастерства	3 балл- участник 5 балла- призер 8 баллов-победитель			
3.3.	Участие в конкурсах методической направленности (в том числе – дистанционных)	1 балл- участник 3 балла- призер 4 балла-победитель			
3.4.	Наличие научно-педагогических, методических публикаций в изданиях различного уровня	2 балла – городской уровень 4 балла – областной уровень 6 баллов – региональный уровень 8 баллов – федер.уровень			
3.5.	Выступления на семинарах, конференциях различного уровня, проведение мастер-классов и др.	1 балл- школьный уровень 2 балла – городской уровень 4 балла – областной уровень 6 баллов – региональный уровень 8 баллов – федеральный уровень			
3.6.	Наличие квалификационной категории Первая- 2 балла Высшая- 4 балла	2,4 балла			
3.7.	Формирование своего личного портфолио в т. ч. в электронном виде Портфолио представлено на сайте ОУ, в электронном виде.	2 балла 2 балла			
3.8.	Своевременная и качественная работа с АИС «Сетевой город. Образование»	2 балла			
3.9.	Результаты участия в смотре-конкурсе учебных кабинетов: школьный уровень (призер-2 балла, победитель- 4 балла)	0-4 балла			
	Максимально возможное количество баллов по критерию 3	43			
Критерий 4. Позитивные результаты деятельности учителя по выполнению функций классного руководителя					
4.1.	Качественная успеваемость класса по итогам года	от 50 до 100% -10 баллов от 30 до 49%-7баллов			

		от 20 до 29%-4балла			
4.2.	Абсолютная успеваемость класса	10 баллов за 100% -1балл за снижение на 1 ученика			
4.3.	Результат участия класса в общешкольных и внешкольных мероприятиях: - школьного уровня - 3 место 1,0 - 2 место 2,0 - 1 место 3,0 - муниципального уровня - 3 место 4 - 2 место 5 - 1 место 6 - областного уровня - 3 место 7 - 2 место 8 - 1 место 10 - всероссийского уровня (призер, победитель) 15,0				
	Наличие активно действующего органа ученического самоуправления в классе	2,0			
	Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций	2,0			
	Работа с классом на пришкольном участке в летний период	10			
	Максимально возможное количество баллов по показателю 4	54,0			
	Критерий 5. Выполнение работы в летний период				
5.1	Работа в школьном оздоровительном лагере	2			
5.2	Работа на пришкольном участке	5			
5.3	Участие в подготовке ОУ к новому учебному году	5			
	Максимально возможное количество баллов по критерию 5	12,0			
	Максимально возможное количество баллов по всем критериям	193,0			

**Показатели оценивания
деятельности заместителя директора по УВР МОУ СОШ № 7 по итогам учебного года**

Критерии, показатели	Весовой коэффициент	Самооценка	Оценка директора	Итоговая оценка
Критерий 1. Качество обучения				
1.1. Абсолютная успеваемость	10 баллов за 100% -1балл за снижение на 1уч			
1.2. Качественная успеваемость по общеобразовательным классам	Более 50%- 5 баллов От 41 до 50 %- 4 балла 31-40 %- 3 балла Менее 30%-0 баллов			
1.3. Доля отличников	1 ступень- 1%-1 балл 2 ступень- 1%-2 балла 3 ступень- 1%-3 балла			
1.4. Доля выпускников 11классов, получивших по результатам ЕГЭ по русскому языку более 55 баллов	1 балл за каждые 10% с округлением			
1.5. Доля выпускников 11классов, получивших по результатам ЕГЭ по математике более 55 баллов	1 балл за каждые 10% с округлением			
1.6. Доля выпускников 11(12) классов, получивших по результатам ЕГЭ по предметам по выбору более 55 баллов	1 балл за каждые 10% с округлением			
1.7. Количество выпускников ОУ района, набравших на ЕГЭ 80 и более баллов	1 балл за каждого			
1.8. Отсутствие непосещающих ОУ	-1 балл за 1 ученика не посещающего ОУ			
1.9. Отсутствие учащихся, систематически пропускающих занятия	-1 балл за 1 ученика, систем. пропускающего			

1.10. Использование разных форм обучения (обучение на дому, экстернат, дистанционное обучение и т.д.)	1 балл за каждого обучающегося на дому 10 баллов – дистанционное обучение			
1.11. Наличие регулярно обновляемого и функционирующего сайта ОУ, содержащего требуемый законодательством перечень информации	10 баллов - оптимальный уровень, 5 баллов – достаточный уровень 3 балла - удовлетворительный уровень - 5 баллов - критический уровень			
1.12. Наличие и качество в МОУ системы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в соответствии с перечнем показателей	20 баллов - оптимальный уровень, 15 баллов – достаточный уровень 7 баллов - удовлетворительный уровень - 10 баллов - критический уровень			
Максимально возможное количество баллов по критерию	30			
Критерий 2. Создание условий для развития одаренности				
2.1. Доля учащихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах российского уровня, в том числе через дистанционную систему в соответствии с утвержденным перечнем (%)	4 балла- более 150% 3 балла-от 101 до 150% 2 балла-от 50 до 100% 1 балл-менее 50%			
2.2. Качество участия в олимпиадах и конкурсах российского уровня, в том числе через дистанционную систему	3 балла-призер 5 баллов-победитель			
2.3. Среднее количество предметных олимпиад, приходящихся на 1 ученика школьного тура	+3 балла – показатель выше индикатива +2 балла – показатель в границах индикатива - 1 балл – показатель ниже индикатива			
2.4. Доля учащихся 5-11 классов, принявших участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников	До 30 %-0 баллов От 30-50 %-2 балла От 50 до 70-4балла От 70 и выше -6 баллов			
2.5. Результаты участия обучающихся ОУ – участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	3 балла- призер 5 баллов- победитель			
2.6. Результаты участия обучающихся ОУ – участников областного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	1 балл- участник 3 балла- призер 5 баллов- победитель			
2.7. Результаты участия обучающихся ОУ в конференциях НОУ	1 балл- участник 3 балла- призер 5 баллов- победитель			
Максимально возможное количество баллов по критерию	30			
Критерий 3. Реализация принципа государственно-общественного управления. Сформированность системы отношений с социальными партнерами				
3.1. Участие в работе совета ОУ	нет -0 баллов да – 5 баллов			
3.2. Проведение мероприятий с участием общественных организаций, социальных партнёров (общественная экспертиза готовности, публичный отчёт, парад достижений ОУ и другие)	+3 балла за каждое Другие мероприятия – за каждое – 1 балл, но не более 5 баллов в целом за другие мероприятия			
3.3. Наличие нормативно оформленных материалов о взаимодействии с социальными партнерами.	+ 3 балла			
Максимально возможное количество баллов по критерию	30			
Критерий 4. Обобщение и распространение передового педагогического опыта. Участие в методической, инновационной, экспериментальной работе. Продуктивность реализации программы развития учреждения.				
4.1. Разработка и реализация инновационных или экспериментальных проектов в ОУ, сопровождаемых заместителем	+5 баллов – проект городского уровня + 10 баллов – проект областного уровня +15 баллов - проект федерального уровня			
4.2. Участие, качество участия в конкурсах профессионального мастерства	+1 балл - участие, +4 балла - за 1 место			

	+3 балла – за 2 место +2 балла – за 3 место Возможно получение дополнительных баллов за победу в конкурсе регионального уровня – +15 баллов			
4.3. Участие в конкурсах методической направленности (в том числе – дистанционных)	+1 балл - участие, +4 балла - за 1 место +3 балла – за 2 место +2 балла – за 3 место Возможно получение дополнительных баллов за победу в рег. конкурсе + 15 баллов			
4.4. Наличие научно-педагогических, методических публикаций собственных и сотрудников, курируемые заместителем в изданиях различного уровня	2 балла – городской уровень 4 балла – областной уровень 6 баллов – региональный уровень 8 баллов – федер.уровень			
4.5. Выступления на семинарах, конференциях различного уровня, проведение мастер-классов и др.	2 балла – городской уровень 4 балла – областной уровень 6 баллов – региональный уровень 8 баллов – федеральный уровень			
4.6.Наличие учителей, занятых организацией и сопровождением проектной исследовательской деятельностью обучающихся в сравнении с прошлым периодом	на том же уровне-1 выше -2балла			
4.7. Поддержка в проведении городских мероприятий, инициирование собственных мероприятий для города	+2 балла за каждое мероприятие			
Максимально возможное количество баллов по критерию	30			
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	120			

**Показатели оценивания
деятельности заместителя директора по ВР МОУ СОШ № 7 по итогам учебного года**

Критерии, показатели	Весовой коэффициент	Самооценка	оценка директора	Итоговая оценка
Критерий 1. Сформированность и эффективность функционирования воспитательной системы				
1.1. Включение учащихся в социально-значимые акции и проекты				
1.1.2. Результативность участия в социально-значимых акциях и конкурсах	+1балла- участие в конкурсе + 2 балл- призер + 3 балла- победитель			
1.1.3. Участие в сборах актива ученического самоуправления, проведение школьных сборов	+ 1балл-участие + 1 балл-проведение			
1.1.4. Наличие действующего музея	5 баллов			
Максимально возможное количество баллов по критерию	30			
2.2. Эффективность профилактической работы				
2.2.1. Динамика численности учащихся, состоящих на учёте в ОДН	4 балла- отсут. состоящих на учете в ОДН 3 балла-полож. динамика 2 балла-стабил.ситуация -3 балла- отриц. динамика			
2.2.2. Динамика количества преступлений и правонарушений, совершённых учащимися ОУ	4 балла- отсут. состоящих на учете в ОДН 3 балла-полож. динамика 2 балла-стабил.ситуация -3 балла- отриц. динамика			
Максимально возможное количество баллов по критерию	8			
2.3. Эффективность функционирования системы дополнительного образования				
2.3.1.Охват учащихся программами дополнительного образования, в процентах к общему числу детей	3 балла-более 80% 2 балла- 50-80% 1 балл-менее 50%			

2.3.2.Наличие в системе ДО ОУ направленностей: - художественно-эстетическая - физкультурно-спортивная - туристско-краеведческая - эколого-биологическая - естественно - научная - социально-педагогическая - культурологическая - научно-техническая - спортивно-техническая - военно-патриотическая	+0,5 балла за каждое направление			
2.3.4. Результативность работы объединений художественно-эстетической направленности	+0,1 балл- участие +0,5 –призер +1 балл-победитель			
2.3.5. Результативность работы объединений физкультурно-спортивной направленности	+0,1 балл- участие +0,5 –призер +1 балл-победитель			
2.3.6. Результативность работы объединений эколого-биологической направленности	+0,1 балл- участие +0,5 –призер +1 балл-победитель			
2.3.7. Результативность работы объединений спортивно-технической направленности)	+0,1 балл- участие +0,5 –призер +1 балл-победитель			
2.3.8. Результативность работы объединений туристско-краеведческой направленности	+0,1 балл- участие +0,5 –призер +1 балл-победитель			
2.3.9. Результативность работы объединений Естественно-научной направленности	+0,1 балл- участие +0,5 –призер +1 балл-победитель			
2.3.10. Результативность работы объединений Социально-педагогической направленности	+0,1 балл- участие +0,5 –призер +1 балл-победитель			
2.3.11. Результативность работы объединений Военно-патриотической направленности	+0,1 балл- участие +0,5 –призер +1 балл-победитель			
2.4. Поддержка в проведении городских мероприятий, инициирование собственных мероприятий для города	+2 балла за каждое мероприятие			
2.5.Участие и качество участия ОУ в конкурсе воспитательных систем	+1 балл-участие +2 балла-призер + 4 балла- победитель			
Максимально возможное количество баллов по критерию	25			
Критерий 3. Здоровьесберегающее образование				
3.1. Наличие концепции, модели управления здоровьесберегающим образованием	+ 1 балл-наличие 0 баллов- отсутствие			
3.2. Наличие программ здоровьесберегающей направленности	+ 1 балл-наличие 0 баллов- отсутствие			
3.3. Эффективность функционирования целевых программ здоровьесберегающего направления, в соответствии с набором требований программы	5 баллов- оптимальный уровень 3 –достаточный 1-удовлет. -3 балла- критич			
3.4. Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	5 баллов- оптимальный уровень 3 балла-достаточный уровень 1 балл- удовлет. уровень			
3.5. Участие в конкурсах здоровьесберегающей направленности	+1 балл-участие +3 балла-призер			
3.6. Участие в смотре – конкурсе организации питания в МОУ	+0,2 балл- участие +5 –призер +10 балл-победитель			
3.7. Охват горячим питанием	+4 балла-выше среднего по городу на 20% +3балла-выше ср. По городу на 10% +2балла-выше ср. По городу на 5% +1балла-ср. по городу -1балл ниже среднего по городу за каждые 5 %			
3.8. Процент привлечения родительских средств на горячее питание	+5 баллов-41-50% +4 балла-31-40%			

	+3 балла- 21-30% +2 балла- 16-20% +1 балл-10-15 %			
Максимально возможное количество баллов по критерию	50			
Критерий 4. Обобщение и распространение передового педагогического опыта. Участие в методической, инновационной, экспериментальной работе. Продуктивность реализации программы развития учреждения.				
4.1. Разработка и реализация инновационных или экспериментальных проектов в ОУ, сопровождаемых заместителем	нет -0 баллов да – 5 баллов			
4.2.Участие, качество участия в конкурсах профессионального мастерства	+1 балл - участие, +4 балла - за 1 место +3 балла – за 2 место +2 балла – за 3 место Возможно получение дополнительных баллов за победу в конкурсе регионального уровня – +15 баллов			
4.3.Участие в конкурсах методической направленности (в том числе – дистанционных)	+1 балл - участие, +4 балла - за 1 место +3 балла – за 2 место +2 балла – за 3 место Возможно получение дополнительных баллов за победу в рег. конкурсе + 15 баллов			
4.4.Наличие научно-педагогических, методических публикаций собственных и сотрудников, курируемыми заместителем в изданиях различного уровня	2 балла – городской уровень 4 балла – областной уровень 6 баллов – региональный уровень 8 баллов – федер.уровень			
4.5.Выступления на семинарах, конференциях различного уровня, проведение мастер-классов и др.	2 балла – городской уровень 4 балла – областной уровень 6 баллов – региональный уровень 8 баллов – федеральный уровень			
4.6. Поддержка в проведении городских мероприятий, инициирование собственных мероприятий для города	+2 балла за каждое мероприятие			
Максимально возможное количество баллов по критерию	40			
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	128			

**Показатели оценивания
деятельности заместителя директора по АХЧ (завхоза) МОУ СОШ № 7
по итогам учебного года**

Критерии, показатели	Весовой коэффициент	Обоснование
Критерий 1. Позитивные результаты по обеспечению санитарно-гигиенических условий в помещениях школы		
1.1. Обеспечение качественной уборки помещений, территории школы	3,0	
1.2. Обеспечение бесперебойной работы системы отопления	3,0	
1.3. Обеспечение требуемого уровня освещения в помещениях	3,0	
1.4. Обеспечение оперативности выполнения заявок по устранению технических неполадок	4,0	
1.5. Отсутствие пунктов предписаний органов инспекции по вопросам санитарно-гигиенического состояния помещений	2,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 2	15,0	
Критерий 2. Позитивные результаты по обеспечению условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса в учреждении		
2.1. Обеспечение рабочего состояния первичных средств тушения огня	4,0	

2.2.. Обеспечение надлежащего состояния запасных выходов и подвальных помещений	3,0	
2.3. Обеспеченность учреждения средствами противопожарной и антитеррористической защиты в соответствии с требованиями организации противопожарной и антитеррористической безопасности и обеспечение их рабочего состояния: - действующей АПС - автоматизированного звукового оповещения о чрезвычайной ситуации - «тревожной кнопки» -организация и проведение работы в течение учебного года, направленной на повышение условий безопасности в общеобразовательном учреждении	1,0 1,0 1,0 3,0	
2.4. Обеспечение условий электробезопасности в учреждении	4,0	
2.5. Обеспечение необходимой спецодеждой технических работников	3,0	
2.6. Отсутствие пунктов предписаний органами инспекции пожарной и электробезопасности	2,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 2	22,0	
Критерий 3. Позитивные результаты по обеспечению снабжения необходимыми товарами и услугами, проведению ремонтных работ, учету материальных средств и их сохранности		
3.1. Своевременность заключения хозяйственных договоров по обеспечению жизнедеятельности учреждения (отопление, электроснабжение, водоснабжение и др.)	3,0	
3.2. Своевременность составления проектно-сметной документации на проведение работ по текущему и капитальному ремонту	4,0	
3.3. Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ	5,0	
3.4. Качественная организация и проведение месячника по уборке территории	3,0	
3.5. Своевременное списание малоценного имущества и средств с нулевой балансовой стоимостью	3,0	
3.6. Наличие приборов учета теплоэнергоносителей и обеспечение их бесперебойной работы	3,0	
3.7. Соблюдение установленных лимитов потребления теплоэнергоносителей	3,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 3	24,0	
Критерий 4. Удовлетворительность участников образовательного процесса результатами труда работника		
4.1. Отсутствие жалоб со стороны участников образовательного процесса на условия пожарной и электробезопасности, охраны труда, санитарно-гигиенические условия	2,0	
4.2. Низкий уровень исполнительской дисциплины	-5,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 4	2,0	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	74,0	

**Показатели оценивания
деятельности педагога-психолога МОУ СОШ № 7 по итогам учебного года**

Критерии, показатели	Весовой коэффициент	самооценка	Оценка Администрации ОУ	Оценка комиссии
Критерий 1. Позитивные результаты диагностической и коррекционно-развивающей работы с учащимися				
1.1. Уменьшение доли учащихся, требующих обязательного охвата различными видами обязательного контроля, по сравнению с предыдущим периодом: - по социальным показателям - по интеллектуальным показателям - по эмоциональным показателям	3,0 3,0 3,0			
<i>Максимально возможное количество баллов по показателю 1.1.</i>	<i>9,0</i>			
1.2. Положительная динамика количества обращений родителей за консультациями к специалисту, в сравнении с предыдущим периодом	3,0			
1.3. Доля учащихся, охваченных различными видами опросов, анкетирования и т.д., от общего количества учащихся школы, в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше	1,0 3,0			
1.4. Доля педагогов, охваченных различными видами опросов,				

анкетирования и т.д., от общего количества педагогов школы, в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше	1,0 3,0			
1.5. Увеличение количества методик, используемых при проведении психологической диагностики, в сравнении с предыдущим периодом	3,0			
1.6. Ведение работы по адаптации учащихся	3,0			
1.7. Положительная динамика учащихся, определившихся с выбором профилей профессии, по сравнению с предыдущим периодом	3,0			
Максимально возможное количество баллов по критерию 1	27,0			
Критерий 2. Ведение методической и инновационной деятельности				
2.1. Участие специалиста в реализации программы развития общеобразовательного учреждения по конкретному направлению	0,5			
2.2. Участие специалиста в реализации муниципальных и (или) республиканских проектов и программ, по конкретному направлению	0,5			
2.3. Наличие методических разработок, материалов, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов, пользующихся спросом у коллег	1,0			
2.4. Участие в работе общественных организаций	0,5			
2.5. Специалистом подготовлены и проведены выступления на методических семинарах, конференциях и т.п.: • школьного уровня • муниципального уровня • всероссийского уровня	0,5 1,0 1,5			
Максимально возможное количество баллов по показателю 2.5	3,0			
2.6. Участие специалиста в подготовке и проведении открытых уроков (мастер-классов) для профессиональной и непрофессиональной аудитории: • школьного уровня • муниципального уровня • республиканского уровня	0,5 1,0 1,5			
Максимально возможное количество баллов по показателю 2.6	3,0			
2.7. Участие в конкурсах муниципального или регионального уровней	3,0			
2.8. Наличие публикаций в специализированных газетах и журналах, на Интернет-сайтах	0,5			
2.9. Использование проектных методов в работе специалиста	1,0			
2.10. Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы, в т.ч. дистанционные, и т.д.)	2,0			
Максимально возможное количество баллов по критерию 2	15,0			
Критерий 3. Позитивные результаты по мониторинговой деятельности				
3.1. Своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами обязательного контроля	2,0			
3.2. Своевременное и качественное выполнение части программы мониторинга ОУ, закрепленной за специалистом	2,0			
Максимально возможное количество баллов по критерию 3	4,0			
Критерий 4. Удовлетворенность участников образовательного процесса результатами труда педагога-психолога				
4.1. Доля родителей, удовлетворенных качеством работы специалиста: - 75-90% родителей - 91-100% родителей	2,0 3,5			
4.2. Доля педагогов, удовлетворенных качеством работы специалиста: - 75-90% педагогов - 91-100% педагогов	2,0 3,5			
4.3. Отсутствие обоснованных жалоб участников образовательного процесса на качество работы специалиста	2,0			
4.4. Низкий уровень исполнительской дисциплины	-5,0			
Максимально возможное количество баллов по критерию 4	11,0			
Участие в текущем ремонте помещений школы, благоустройстве пришкольной территории	0-10			
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	70,0			

**Показатели оценивания
деятельности учителя-логопеда МОУ СОШ № 7 по итогам учебного года**

Критерии, показатели	Весовой коэффициент	самооценка	Оценка Администрации ОУ	Оценка комиссии
Критерий 1. Позитивные результаты диагностической и коррекционно-развивающей работы с учащимися				
1.1. Снижение доли учащихся с проблемами в развитии в				

сравнении с предыдущим периодом: - на том же уровне - ниже	0,5 1,0			
1.2. Положительная динамика среднего балла учащихся, с проблемами в обучении в сравнении с предыдущим периодом: - на том же уровне - ниже	0,5 1,0			
1.3. Доля учащихся, охваченных различными видами опросов, анкетирования и т.д., от общего количества учащихся школы, в сравнении с предыдущим периодом: - на том же уровне - выше	1,0 3,0			
1.4. Повышение внеучебных достижений учащихся с проблемами в сравнении с прошлым периодом	1,5			
1.5. Снижение доли учащихся, охваченных различными видами контроля по отклонениям и дефекту речи	1,0			
1.6. Число обследованных обучающихся (воспитанников) с целью выявления дефектов в сравнении с прошлым периодом: - на том же уровне - выше	0,5 1,0			
1.7. Число обучающихся (воспитанников), занимающихся в групповых и индивидуальных занятиях по исправлению отклонений в сравнении с прошлым периодом: - на том же уровне - ниже	0,5 1,0			
1.8. Число случаев полного, частичного восстановления функций в сравнении с прошлым периодом: - на том же уровне - выше	0,5 2,0			
1.9. Количество обращений педагогов за консультациями к специалисту по вопросам развития учащихся в сравнении с прошлым периодом: - на том же уровне - выше	0,5 1,5			
1.10. Количество обращений учащихся за консультациями к специалисту по вопросам решения своих проблем в сравнении с прошлым периодом: - на том же уровне - ниже	0,5 1,5			
Максимально возможное количество баллов по критерию 1	19,0			
Критерий 2. Ведение методической и инновационной деятельности				
2.1. Участие в реализации программы развития общеобразовательного учреждения по конкретному направлению	0,5			
2.2. Участие в реализации муниципальных, республиканских, федеральных программ, экспериментов по конкретному направлению	0,5			
2.3. Наличие методических разработок, материалов, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов, пользующихся спросом у коллег	1,0			
2.4. Высокий результат участия специалиста в профессиональных конкурсах различного уровня	3,0			
2.5. Участие в работе общественных организаций	0,5			
2.6. Участие специалиста в подготовке и проведении открытых уроков (мастер-классов) для профессиональной и непрофессиональной аудитории: - школьного уровня - муниципального уровня - республиканского уровня	0,5 1,0 1,5			
<i>Максимально возможное количество баллов по показателю 2.5.</i>	3,0			
2.7. Наличие публикаций в специализированных газетах и журналах, на Интернет-сайтах	0,5			
2.8. Использование проектных методов в работе специалиста	1,0			
2.9. Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы, в т.ч. дистанционные, и т.д.)	2,0			
Максимально возможное количество баллов по критерию 2	15,0			
Критерий 3. Позитивные результаты по мониторинговой деятельности				

3.1. Своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами обязательного контроля	2,0			
3.2. Своевременное и качественное выполнение части программы мониторинга ОУ, закрепленной за специалистом	2,0			
Максимально возможное количество баллов по критерию 3	4,0			
Критерий 4. Удовлетворенность участников образовательного процесса результатами труда специалиста				
4.1. Доля родителей, удовлетворенных качеством работы специалиста: - 75-90% родителей - 91-100% родителей	2,0 4,0			
4.2. Доля педагогов, удовлетворенных качеством работы специалиста: - 75-90% педагогов - 91-100% педагогов	2,0 4,0			
4.3. Отсутствие обоснованных жалоб участников образовательного процесса на качество работы специалиста	3,0			
4.4. Низкий уровень исполнительской дисциплины	-5,0			
Максимально возможное количество баллов по критерию 4	11,0			
Участие в текущем ремонте помещений школы, благоустройстве пришкольной территории	0-10			
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	55,0			

**Показатели оценивания
деятельности социального педагога МОУ СОШ № 7 по итогам учебного года**

Критерии, показатели	Весовой коэффициент	самооценка	Оценка Администрации ОУ	Оценка комиссии
Критерий 1. Развитие во внеурочном образовательном пространстве ОУ поля выбора различных дополнительных видов и форм деятельности учащихся				
1.1. Снижение количества учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, в сравнении с предыдущим периодом	5,0			
1.2. Снижение количества учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в сравнении с предыдущим периодом	4,0			
1.3. Количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися ОУ, в сравнении с предыдущим периодом: - ниже - нулевое	3,0 5,0			
1.4. Доля учащихся группы риска, посещающих кружки, спортивные секции, клубы по интересам, в том числе в ОУ, от общего количества учащихся группы риска, в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше	2,0 4,0			
1.5. Количество мероприятий по формированию ЗОЖ, по социальной защите несовершеннолетних, проведенных в школе, в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше	2,0 4,0			
1.6. Количество мероприятий по профилактике правонарушений, проведенных в школе, в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше	2,0 4,0			
1.7. Доля учащихся ОУ, принимающих участие в мероприятиях по формированию ЗОЖ, социальной защите, профилактике правонарушений проводимых в ОУ, от общего количества учащихся школы, в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше	2,0 4,0			
1.8. Своевременное обеспечение пособия по социальной помощи населения (проездными)	3,0			
1.9. Количество проведенных социометрических исследований в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше	2,0 4,0			
Максимально возможное количество баллов по критерию 1	37			
Критерий 2. Ведение методической и инновационной деятельности				
2.1. Участие специалиста в реализации программы развития общеобразовательного учреждения по конкретному направлению	1,0			
2.2. Участие специалиста в реализации муниципальных и (или) республиканских проектов и программ, в которых включено ОУ, по конкретному направлению	1,0			
2.3. Наличие разработанных сценариев, учебно-методических материалов, в том числе с использованием цифровых образовательных	1,0			

ресурсов, пользующихся спросом у коллег				
2.4. Специалистом подготовлены и проведены выступления на методических семинарах, конференциях и т.п.:				
• школьного уровня	1,0			
• муниципального уровня	2,0			
• республиканского уровня	3,0			
<i>Максимально возможное количество баллов по показателю 2.4</i>	6,0			
2.5 Подготовка и проведение открытых мероприятий (мастер-классов) для профессиональной и непрофессиональной аудитории:				
• школьного уровня	1,0			
• муниципального уровня	2,0			
• республиканского уровня	3,0			
<i>Максимально возможное количество баллов по показателю 2.5</i>	6,0			
2.6. Участие в конкурсе муниципального или регионального уровней	5,0			
2.7. Наличие публикаций в специализированных газетах и журналах, на Интернет-сайтах	2,0			
2.8. Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы, в т.ч. дистанционные, и т.д.)	2,0			
Максимально возможное количество баллов по критерию 2	24			
Критерий 3. Удовлетворительность участников образовательного процесса результатами труда специалиста				
3.1. Отсутствие обоснованных жалоб участников образовательного процесса на качество работы специалиста	2,0			
3.2. Низкий уровень исполнительской дисциплины	-5,0			
Максимально возможное количество баллов по критерию 3	2,0			
Участие в текущем ремонте помещений школы, благоустройстве пришкольной территории	0-10			
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	73,0			

**Показатели оценивания
деятельности инженера - системного администратора МОУ СОШ № 7 по итогам учебного года**

Критерии, показатели	Весовой коэффициент	самооценка	Оценка Администрации ОУ	Оценка комиссии
Критерий 1. Обеспечение высокого качества работы школьной локальной сети				
1.1. Обеспечение качественной, бесперебойной работы школьной локальной сети	5,0			
1.2. Своевременная модернизация локальной сети	3,0			
Максимально возможное количество баллов по критерию 1	8,0			
Критерий 2. Качество аппаратного обеспечения				
2.1. Качество организации работы с провайдерами	2,0			
2.2. Качество обслуживания принтеров				
• Качественное обслуживание от 1 до 5 принтеров и проекторов	2,0			
• Качественное обслуживание от 5 до 10 принтеров и проекторов	4,0			
• Качественное обслуживание от 10 и более принтеров и проекторов	8,0			
2.3. Эффективное обеспечение работы беспроводной сети (WiFi)	2,0			
Максимально возможное количество баллов по критерию 2	18,0			
Критерий 3. Качество программного обеспечения				
3.1. Качественная работа операционной системы персональных компьютеров	3,0			
3.2. Своевременное обеспечение безопасности при работе в сети Интернет	3,0			
3.3. Своевременное обеспечение антивирусной защиты компьютеров, сети, сервера	3,0			
3.4. Эффективное внедрение и качественное обслуживание современных технических средств	2,0			
3.5. Своевременная установка и поддержание работ пакета бесплатного программного обеспечения	3,0			
3.6. Качественная работа серверов	5,0			
Максимально возможное количество баллов по критерию 3	19,0			
Критерий 4. Позитивные результаты деятельности по техническому оснащению и обслуживанию				
4.1. Организация своевременного и качественного ремонта техники	4,0			
4.2. Своевременное профилактическое обслуживание компьютеров и проверка технического состояния оборудования	4,0			
Максимально возможное количество баллов по критерию 4	8,0			
Критерий 5. Обеспечение информационной поддержки пользователей персональных компьютеров				
5.1. Своевременная организация консультаций для учащихся и учителей				

школы по работе с программным обеспечением	3,0			
5.2. Своевременная организация консультаций для учащихся и учителей школы по защите информации	2,0			
5.3. Своевременная организация консультаций для учащихся и учителей школы по правильной эксплуатации компьютерного оборудования	2,0			
5.4. Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы, в т.ч. дистанционные, и т.д.)	1,0			
Максимально возможное количество баллов по критерию 5	8,0			
Критерий 6. Удовлетворённость участников образовательного процесса результатами труда специалиста				
6.1. Отсутствие обоснованных жалоб на работу специалиста	2,0			
6.2. Низкий уровень исполнительской дисциплины	-5,0			
Максимально возможное количество баллов по критерию 6	2,0			
Участие в текущем ремонте помещений школы, благоустройстве пришкольной территории	0-10			
Максимально возможное количество баллов	60,0			

**Показатели оценивания
деятельности главного бухгалтера МОУ СОШ № 7 по итогам учебного года**

Критерии, показатели	Весовой коэффициент	самооценка	Оценка Администрации ОУ	Оценка комиссии
Критерий 1. Качественные результаты труда				
1.1. Обеспечение целевого использования бюджетных средств	4,0			
1.2. Обеспечение целевого использования внебюджетных средств	4,0			
1.3. Своевременное и качественное представление отчетов	5,0			
1.4. Отсутствие просроченной дебиторской и кредиторской задолженности	4,0			
1.5. Отсутствие замечаний к составленному прогнозу бюджета общеобразовательного учреждения на очередной год	3,0			
1.6. Стопроцентное исполнение утвержденного бюджета общеобразовательного учреждения по бюджетным и внебюджетным средствам за предыдущий год	4,0			
1.7. Отсутствие задолженности по налогам и платежам во внебюджетные фонды	4,0			
1.8. Соблюдение сроков выверки расчетов по налогам, платежам во внебюджетные фонды, с поставщиками товарно-материальных ценностей и услуг	3,0			
1.9. Соблюдение установленных лимитов на потребление теплоэнергоснабжения	4,0			
1.10. Количество замечаний по результатам проверок работы бухгалтерии, в сравнении с предыдущим периодом: - уменьшилось; - замечания отсутствуют	3,0 5,0			
1.11. Обеспечение правильной постановки и организации бухгалтерского учета	2,0			
1.12. Обеспечение соответствия осуществляемых хозяйственных операций законодательству Российской Федерации	2,0			
Максимально возможное количество баллов по критерию 1	44,0			
Критерий 2. Результативная аналитическая деятельность. Проектная деятельность				
2.1. Выявление финансовых проблем функционирования школы	3,0			
2.2. Ведение аналитической деятельности по состоянию материально-технической базы школы	3,0			
2.3. Разработка необходимой финансово-хозяйственной документации школы	3,0			
2.4. Анализ эффективности и правильности расходования материальных средств	3,0			
2.5. Прогнозирование тенденций изменения ситуаций финансовой политики для корректировки финансовой стратегии школы	3,0			
2.6. Своевременное корректирование последствий запланированных работ по совершенствованию и развитию материально-технической базы школы	3,0			
2.7. Участие в реализации программы развития школы	3,0			
2.8. Участие в реализации муниципальных, республиканских, федеральных программ, проектов и экспериментов	4,0			
2.9. Подготовка информации для размещения на Интернет-сайте школы	1,0			
2.10. Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы, в т.ч. дистанционные, и т.д.)	2,0			

Максимально возможное количество баллов по критерию 2	28,0			
Критерий 3. Обеспечение качественного учета материальных средств и их сохранности				
3.1. Рациональное расходование финансовых и материальных средств	3,0			
3.2. Проведение плановых и внеплановых инвентаризаций	3,0			
3.3. Отсутствие недостатков и излишков по результатам инвентаризации товарно-материальных ценностей	5,0			
3.4. Своевременное исполнение бухгалтерских операций с внебюджетными поступлениями	5,0			
Максимально возможное количество баллов по критерию 3	16,0			
Критерий 4. Удовлетворительность участников образовательного процесса результатами труда работника				
4.1. Отсутствие жалоб на работу бухгалтерии	2,0			
4.2. Низкий уровень исполнительской дисциплины	-5,0			
Максимально возможное количество баллов по критерию 4	2,0			
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	90,0			

**Показатели оценивания
деятельности бухгалтера МОУ СОШ № 7 по итогам учебного года**

Критерии, показатели	Весовой коэффициент	самооценка	Оценка Администрации ОУ	Оценка комиссии
Критерий 1. Качественные результаты труда				
1.1. Обеспечение целевого использования бюджетных средств	3,0			
1.2. Обеспечение целевого использования внебюджетных средств	3,0			
1.3. Отсутствие дебиторской и кредиторской задолженности	3,0			
1.4. Отсутствие задолженности по налогам и платежам во внебюджетные фонды	4,0			
1.5. Соблюдение сроков выверки расчетов по налогам, платежам во внебюджетные фонды, с поставщиками товарно-материальных ценностей и услуг	3,0			
1.6. Количество замечаний по результатам проверок работы бухгалтерии, в сравнении с предыдущим периодом: - уменьшилось; - замечания отсутствуют	3,0 5,0			
1.7. Обеспечение правильной постановки и организации бухгалтерского учета	1,0			
1.8. Обеспечение соответствия осуществляемых хозяйственных операций законодательству Российской Федерации	1,0			
Максимально возможное количество баллов по критерию 1	23,0			
Критерий 2. Результативная аналитическая деятельность				
2.1. Ведение аналитической деятельности по состоянию материально-технической базы школы	2,0			
2.2. Разработка необходимой финансово-хозяйственной документации школы	2,0			
2.3. Анализ эффективности и правильности расходования материальных средств	2,0			
2.4. Своевременное корректирование последствий запланированных работ по совершенствованию и развитию материально-технической базы школы	2,0			
2.7. Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы, в т.ч. дистанционные, и т.д.)	2,0			
Максимально возможное количество баллов по критерию 2	10,0			
Критерий 3. Обеспечение качественного учета материальных средств и их сохранности				
3.1. Рациональное расходование финансовых и материальных средств	3,0			
3.2. Проведение плановых и внеплановых инвентаризаций нефинансовых активов	3,0			
3.3. Отсутствие недостатков и излишков по результатам инвентаризации товарно-материальных ценностей	4,0			
3.4. Организация работы с внебюджетными поступлениями	3,0			
3.5. Своевременное исполнение бухгалтерских операций с внебюджетными поступлениями	3,0			
Максимально возможное количество баллов по критерию 3	16,0			
Критерий 4. Удовлетворенность участников образовательного процесса результатами труда специалиста				
4.1. Отсутствие обоснованных жалоб на работу бухгалтерии	1,0			
4.2. Низкий уровень исполнительской дисциплины	-5,0			
Максимально возможное количество баллов по критерию 4	1,0			
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	50,0			

**Показатели оценивания
деятельности зав. библиотекой МОУ СОШ № 7 по итогам учебного года**

Критерии, показатели	Весовой коэффициент	самооценка	Оценка Администрации ОУ	Оценка комиссии
Критерий 1. Позитивные результаты работы с читателями				
1.1. Доля учащихся – пользователей библиотеки от общего количества учеников школы в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше	2,0 4,0			
1.2. Доля педагогов – пользователей библиотеки от общего количества педагогов школы в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше	2,0 4,0			
1.3. Посещаемость в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше	3,0 5,0			
1.4. Книговыдача в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше	3,0 5,0			
1.5. Обновление библиотечного фонда в сравнении с предыдущим периодом: - регулярность осталась на прежнем уровне; - регулярность увеличилась	2,0 3,0			
Максимально возможное количество баллов по критерию 1	21,0			
Критерий 2. Позитивные результаты справочно-библиографической и информационной работы				
2.1. Проведение библиотечно-библиографических занятий с учащимися	2,0			
2.2. Выполнение тематических справок, обновление альбомов- папок, папок газетных вырезок, оформление рекомендательных списков: - подготовлено столько же материалов, сколько в предыдущий период; - по сравнению с предыдущим периодом количество подготовленных материалов увеличилось	2,0 3,0			
2.3. Подготовка материалов с применением ИКТ	1,0			
2.4. Реализация творческих проектов с учащимися	3,0			
2.5. Оформление книжных выставок: - оформлено столько же выставок, сколько в предыдущий период; - по сравнению с предыдущим периодом количество оформленных выставок увеличилось	2,0 3,0			
2.6. Оформление виртуальных обзоров, тематических выставок - оформлено столько же обзоров и выставок, сколько в предыдущий период; - по сравнению с предыдущим периодом количество оформленных обзоров, выставок увеличилось	2,0 3,0			
2.7. Организация и проведение бесед, утренников, различных массовых мероприятий, способствующих пропаганде книги, воспитывающих культурное и социальное самосознание и содействующих эмоциональному развитию учащихся: - количество мероприятий в классах: - осталось на прежнем уровне; - увеличилось - количество общешкольных мероприятий: - осталось на прежнем уровне; - увеличилось; - проведены мероприятия (не менее 1) уровня города	1,0 2,0 2,0 3,0 5,0			
<i>Максимально возможное количество баллов по показателю 2.7.</i>	<i>10,0</i>			
2.8. Осуществляется регулярное взаимодействие с другими организациями: - библиотеки города; - книоторговые организации; - общественные организации	1,0 1,0 1,0			
Максимально возможное количество баллов по критерию 2	28,0			
Критерий 3. Методическая инновационная деятельность				
3.1. Участие в различных профессиональных конкурсах различного уровня	2,0			
3.2. Результативное участие в конкурсах (наличие призового места)	2,0			
3.3. Зав. библиотекой подготовлены и проведены выступления на методических семинарах, конференциях и т.п.: - школьного уровня - муниципального уровня - республиканского уровня	0,5 1,0 1,5			

Максимально возможное количество баллов по показателю 3.3	3,0			
3.4. Наличие публикаций в специализированных газетах и журналах, на Интернет-сайтах	0,5			
Максимально возможное количество баллов по критерию 3	7,5			
Критерий 4. Удовлетворительность участников образовательного процесса результатами труда специалиста				
4.1. Доля учащихся, удовлетворенных работой библиотеки: - 75-90%; - 91-100%	2,0 4,0			
4.2. Доля педагогов, удовлетворенных работой библиотеки: - 75-90%; - 91-100%	3,0 5,0			
4.3. Отсутствие обоснованных жалоб участников образовательного процесса на качество работы зав.библиотекой	2,0			
4.4. Низкий уровень исполнительской дисциплины	-5,0			
Максимально возможное количество баллов по критерию 3	11,0			
Участие в текущем ремонте помещений школы, благоустройстве пришкольной территории	0-10			
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	78,0			

**Показатели оценивания
деятельности уборщицы МОУ СОШ № 7 по итогам учебного года**

№ П/П	Показатели	Диапазон баллов	самооценка	Оценка Администрации ОУ	Оценка комиссии
1.	Высокий уровень этики общения с участниками образовательного процесса	1			
2.	Содержание обслуживаемого участка в соответствии с требованиями СанПиН и пожарной безопасности	5			
3.	Участие в текущем ремонте помещений школы, благоустройстве пришкольной территории	10			
4.	Качественное проведение генеральных уборок	5			
5.	Утепление окон обслуживаемого участка	5			
6.	Отсутствие обоснованных жалоб по вопросам санитарно-гигиенического состояния помещений	5			
7.	Низкий уровень исполнительской дисциплины	-5			
Максимально возможное количество баллов по всем критериям		31			

**Показатели оценивания
деятельности гардеробщика (вахтера) МОУ СОШ № 7 по итогам учебного года**

№ П/П	Показатели	диапазон баллов	самооценка	Оценка Администрации ОУ	Оценка комиссии
1.	Высокий уровень этики общения с участниками образовательного процесса	6			
2.	Содержание рабочего места в соответствии с требованиями СанПиН и пожарной безопасности	5			
3.	Участие в текущем ремонте помещений школы, благоустройстве пришкольной территории	10			
4.	Качественное проведение генеральных уборок	5			
5.	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса	5			
6.	Низкий уровень исполнительской дисциплины	-5			
Максимально возможное количество баллов по всем критериям		31			

**Показатели оценивания
деятельности рабочего по комплексному ремонту и обслуживанию здания
МОУ СОШ № 7 по итогам учебного года**

№ п/п	Показатель	Максимальный балл	самооценка	Оценка Администрации ОУ	Оценка комиссии
1	Поддержание и проверка систем жизнеобеспечения школы в исправном состоянии (Поддержание в исправном состоянии систем: водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения, вентиляции, электрического хозяйства). Исправность оборудования и инвентаря. 1 балл за каждый вид.	5			
2	Поддержание освещенности в классах и других помещениях согласно норм.	1			
3	Содержание участка в соответствии с требованиями СанПиН и пожарной безопасностью	1			
4	Оперативность наблюдений за исправностью и сохранностью наружного оборудования и имущества (ограждение школы, вывеска, зелёные насаждения, освещение).	3			
5	Оперативность в выполнении заявок по устранению неполадок.	3			
6	Качественная работа по предупреждению недопущений неисправностей оборудования школы, школьного здания.	2			
7	Качественный текущий ремонт здания школы и сооружений.	15			
8	Выполнение разовых поручений администрации школы по соблюдению СанПиНа, превышающих функциональные обязанности.	15			
9	Отсутствие жалоб со стороны участников образовательного процесса	2			
10	Низкий уровень исполнительской дисциплины	-5			
	Максимально возможное количество баллов по всем критериям	35			

**Показатели оценивания
деятельности сторожа МОУ СОШ № 7 по итогам учебного года**

№ П.П.	Показатели	Максимальное число баллов	самооценка	Оценка Администрации ОУ	Оценка комиссии
1.	Своевременное принятие мер при возникновении чрезвычайных ситуаций	5			
2.	Содержание рабочего места в соответствии с требованиями СанПиН и пожарной безопасности	5			
3.	Оперативность наблюдений за исправностью и сохранностью оборудования и имущества (ограждение школы, вывеска, зелёные насаждения, освещение, двери, окна, водоснабжение).	5			
3.	Участие в текущем ремонте помещений школы, благоустройстве пришкольной территории	10			
4.	Отсутствие обоснованных жалоб по вопросам сохранности объектов на территории и в здании школы	5			
5.	Низкий уровень исполнительской дисциплины	-5			
	Максимально возможное количество баллов по всем критериям	30			

**Показатели оценивания
деятельности секретаря МОУ СОШ № 7 по итогам учебного года**

№ П./П.	Показатели	Максимальное число баллов	самооценка	Оценка Администрации ОУ	Оценка комиссии
1.	Качество организационно-технического обеспечения административно-распорядительной деятельности директора школы.	3			
2.	Качество исполнения служебных материалов, писем, запросов и др.	3			
3.	Контроль за исполнением работниками школы приказов, распоряжений. Соблюдение сроков выполнения.	3			
4.	Создание банка данных, необходимого для работы и эффективное его использование.	3			
5.	Ведение архивной документации	3			
6.	Организация и прием посетителей, содействие оперативности рассмотрения просьб и предложений.	3			
7.	Наличие собственных разработок по работе с номенклатурой дел школы, обеспечение их сохранности.	3			
8.	Оформление и ведение личных дел обучающихся сотрудников школы.	3 5			
9.	Работа с электронной почтой	3			
10.	Своевременная сдача в архив дел постоянного хранения и по личному составу	3			
11.	Отсутствие обоснованных жалоб	3			
12.	Участие в текущем ремонте помещений школы, благоустройстве пришкольной территории	10			
13.	Низкий уровень исполнительской дисциплины	-5			
Максимально возможное количество баллов по всем критериям		45			

**Показатели оценивания
деятельности дворника МОУ СОШ № 7 по итогам учебного года**

№ П./П.	Показатели	диапазон баллов	самооценка	Оценка Администрации ОУ	Оценка комиссии
1.	Высокий уровень этики общения с участниками образовательного процесса	1			
2.	Содержание обслуживаемого участка в соответствии с требованиями СанПиН и пожарной безопасности	5			
3.	Участие в текущем ремонте помещений школы, благоустройстве пришкольной территории	10			
4.	Проведение генеральных уборок	5			
5.	Отсутствие обоснованных жалоб по вопросам санитарно-гигиенического состояния помещений	5			
6.	Низкий уровень исполнительской дисциплины	-5			
Максимально возможное количество баллов по всем критериям		31			

**Показатели оценивания
деятельности лаборанта МОУ СОШ № 7 по итогам учебного года**

Показатель	Коэффициент	самооценка	Оценка Администрации ОУ	Оценка комиссии
Критерий 1. Качественные результаты труда				
1. Качественное проведение лабораторных работ	5,0			
2. Содержание лаборанткой в соответствии с требованиями СанПин, качественная обработка приборов, мензурок, измерительных приборов	5,0			
3. Высокий уровень этики общения с участниками образовательного процесса	5,0			
4. Сохранность материальных ценностей	3,0			
5. Отсутствие жалоб педагогов на работу лаборанта	3,0			
6. Участие в текущем ремонте помещений школы, благоустройстве пришкольной территории	10			
7. Низкая исполнительная дисциплина	-5			
Максимальное количество баллов	31			

**Показатели оценивания
деятельности техника МОУ СОШ № 7 по итогам учебного года**

Показатель	Коэффициент	самооценка	Оценка Администрации ОУ	Оценка комиссии
Критерий 1. Качественные результаты труда				
1. Содержание рабочего места в соответствии с требованиями СанПин, и требований пожарной безопасности	5,0			
2. Высокий уровень этики общения с участниками образовательного процесса	5,0			
3. Участие специалиста в реализации программы развития общеобразовательного учреждения по конкретному направлению	5,0			
4. Сохранность компьютерной техники	3,0			
5. Отсутствие жалоб педагогов на работу техника	3,0			
6. Участие в текущем ремонте помещений школы, благоустройстве пришкольной территории	10			
7. Своевременное и качественное выполнение обязанностей	5			
8. Отсутствие обоснованных жалоб на работу специалиста	2,0			
9. Низкая исполнительная дисциплина	-5			
Максимальное количество баллов	38			

Объемные показатели оценки сложности руководства учреждением
для установления должностного оклада руководителю учреждения,
реализующего программы общего образования

№	Показатели	Условия	Кол-во баллов
1.	Количество обучающихся (воспитанников) в образовательных учреждениях Количество обучающихся, находящихся на домашнем обучении	из расчета за каждого обучающегося	0,3
			0,5
2	Количество обучающихся (воспитанников) в специальных коррекционных классах (группах) Количество обучающихся во 2 смену	из расчета за каждого обучающегося	0,5
			1
3.	Количество работников в образовательном учреждении	за каждого работника (включая техперсонал)	1
4.	Наличие филиалов*, отделений** (в том числе дошкольное отделение и/или вечернее отделение при образовательном учреждении)	за каждое указанное структурное подразделение	
		до 100 человек	20
		от 100 до 200ч	30
		от 200 до 400ч	40
		свыше 400 чел	50
5.	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе: - спортивного зала -тренажерного зала - спортивной площадки - учебных мастерских - библиотеки - актового зала - музыкального зала -прогулочных площадок (за каждую)	за каждый вид	
			15
			15
			15
			25
			15
			15
			15
6	Показатели значительно увеличивающие объем и сложность работы : -наличие овощехранилищ, кладовых -прачечной -канализации (выгреб)		
			5
			10
			10
7	Наличие в образовательном учреждении компьютерных классов, имеющих санитарно-эпидемиологическое заключение	за каждый класс	10

8	Наличие единой действующей локальной сети, включающей автоматизированные рабочие места педагогов, обучающихся и администрации		20
9	Наличие оборудованного медицинского кабинета		15
10	Наличие столовой до 100 чел. от 101 до 120 чел. свыше 121 чел,		5 10 15
11	Наличие учебно-опытных участков (площадью не менее 0,5 га), теплиц, зимнего сада	за каждый вид	20
12	Наличие в образовательном учреждении: групп продленного дня количество профильных классов кадетских классов	за каждый класс (группу)	3
13	Наличие действующих автотранспортных средств, картингов, мотоциклов и другой техники, используемых для осуществления образовательного и (или) учебно-тренировочного процесса	за каждый вид	10
14	Наличие двух и более отдельно стоящих зданий, в которых осуществляется образовательный процесс (реализуются образовательные программы и (или) обеспечивается содержание и воспитание обучающихся (воспитанников), за исключением зданий филиалов, отделений, указанных в п.4	за каждое здание	10

Группа по оплате труда определяется ежегодно до 1 октября управлением образования администрации Копейского городского округа, которому подведомственно учреждение, на основании соответствующих документов, подтверждающих наличие указанных объемов работы.

Группа по оплате труда для вновь открываемых учреждений устанавливается, исходя из плановых (проектных) показателей.

При установлении группы по оплате труда руководителей учреждений контингент обучающихся определяется по данным государственной статистической отчетности и не может превышать установленную лицензией предельную численность обучающихся.

При установлении группы по оплате труда руководителей учреждений по показателю «количество работников в Учреждении» учитывается квалификационная категория работника по основной должности.

За руководителями учреждений, находящихся на капитальном ремонте, сохраняется группа по оплате труда руководящих работников, определенная им до начала ремонта, на срок проведения ремонтных работ.

Примечания:

* Филиалом является обособленное подразделение образовательного учреждения, расположенное вне места его нахождения и осуществляющее все его функции или их часть, в том числе функции представительства. Филиалы учреждения должны быть указаны в учредительных документах юридического лица.

** Отделением является подразделение образовательного учреждения, входящее в его состав, расположенное на/вне территории образовательного учреждения и не являющееся филиалом или представительством учреждения. Отделения должны быть указаны в учредительных документах юридического лица.