Профессиональные квалификационные группы общеотраслевых профессий рабочих

Перечень профессий рабочих, отнесенных к профессиональным квалификационным группам общеотраслевых профессий рабочих, установлен приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.05.2008 № 248н « Об утверждении профессиональных квалификационных групп общеотраслевых профессий рабочих».

Профессиональная квалификационная группа «Общеотраслевые, профессии рабочих первого уровня»

Квалификационный	Профессии рабочих, отнесенные к	Оклад
уровень	квалификационным уровням	(рублей)
1	Наименование профессий рабочих, по которым	
квалификационный	предусмотрено присвоение 1,2 и 3	
уровень	квалификационных разрядов в соответствии с	
	Единым тарифно – квалификационным	
	справочником работ и профессий рабочих:	
	рабочий по обслуживанию и ремонту зданий,	
	рабочий по комплексному обслуживанию	
	зданий, сторож, кастелянша, швея – кастелянша,	4 000
	подсобный рабочий, подсобный рабочий кухни,	
	кладовщик, рабочий по стирке и ремонту	
	одежды, ремонтировщик спортивных	
	сооружений, уборщик служебных помещений,	
	рабочий по уходу за животными, вахтер,	
	гардеробщик, дворник, грузчик	
2	Профессии рабочих, отнесенные к первому	
квалификационный	квалификационному уровню, при выполнении	4 200
уровень	работ по профессии с производным	
	наименованием «старший» (старший по смене)	

Профессиональная квалификационная группа «Общеотраслевые профессии рабочих второго уровня»

Квалификационный	Профессии рабочих, отнесенные к	Оклад
уровень	квалификационным уровням	(рублей)
1 квалификационный	Наименование профессий рабочих, по которым	
уровень	предусмотрено присвоение 4 и 5	
	квалификационных разрядов в соответствии с	
	Единым та	4 400
	рифно – квалификационным справочником работ	
	и профессий рабочих: водитель автомобиля,	
	электрик, повар, оператор хлораторной	
	установки	
2 квалификационный	Наименование профессий рабочих, по которым	
уровень	предусмотрено присвоение 4 и 5	
	квалификационных разрядов в соответствии с	4 600
	Единым тарифно – квалификационным	
	справочником работ и профессий рабочих:	
	водитель	

3 квалификационный	Наименование профессий рабочих, по которым	
уровень	предусмотрено присвоение 8	
	квалификационного разряда в соответствии с	
	Единым тарифно – квалификационным	6 000
	справочником работ и профессий рабочих:	
	моторист, слесарь по ремонту автомобилей,	
	водитель	
4 квалификационный	Наименование профессий рабочих,	
уровень	предусмотренных 1-3 квалификационными	
	уровнями настоящей профессиональной	6 400
	квалификационной группы, выполняющих	
	важные (особо важные) и ответственные (особо	
	ответственные) работы: водитель 1 класса,	
	электрогазосварщик	

В случае отсутствия профессии, определенной штатным расписанием учреждения, в Перечне профессий рабочих, отнесенных к профессиональным квалификационным общеотраслевых профессий рабочих, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.05.2008 № 248н «Об утверждении квалификационных профессиональных общеотраслевых профессий рабочих», групп руководитель учреждения самостоятельно определяет размер оклада (должностного оклада) и утверждает его приказом по учреждению.

Профессиональные квалификационные группы общеотраслевых должностей руководителей, специалистов и служащих

Перечень должностей руководителей, специалистов и служащих, отнесенных к профессиональным квалификационным группам общеотраслевых должностей руководителей, специалистов и служащих, установлен приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.05.2008 № 247н « Об утверждении профессиональных квалификационных групп общеотраслевых должностей руководителей, специалистов и служащих»

Профессиональная квалификационная группа «Общеотраслевые должности служащих первого уровня»

Квалификационный	Должности, отнесенные к квалификационным	Оклад
уровень	уровням	(рублей)
1 квалификационный	Архивариус, дежурный (по выдаче справок,	
уровень	залу, этаж и др.), делопроизводитель,	
	калькулятор, кассир, комендант, машинистка,	4 000
	секретарь, секретарь – машинистка, статистик,	
	экспедитор	

Профессиональная квалификационная группа «Общеотраслевые должности служащих второго уровня»

Квалификационный	Должности, отнесенные к квалификационным	Оклад
уровень	уровням	(рублей)
1 квалификационный	Диспетчер, лаборант, инспектор по кадрам,	
уровень	техник, художник, техник – лаборант, швея	4 400
2 квалификационный	Заведующий канцелярией, заведующий складом,	
уровень	заведующий хозяйством, заведующий	
	костюмерной. Должности служащих первого	4 600
	квалификационного уровня, по которым	
	устанавливается производное должностное	
	наименование «старший»	
3 квалификационный	Заведующий производством (шеф- повар).	
уровень	Должности служащих первого	
	квалификационного уровня, по которым	5 600
	устанавливается 1 внутридолжностная	
	категория.	
4 квалификационный	Механик. Должности служащих первого	
уровень	квалификационного уровня, по которым	6 400
	устанавливается производное должностное	
	наименование «ведущий»	

Профессиональная квалификационная группа «Общеотраслевые должности служащих третьего уровня»

Квалификационный	Должности, отнесенные к квалификационным	Оклад
уровень	уровням	(рублей)
1 квалификационный	Бухгалтер, бухгалтер – ревизор, документовед,	
уровень	инженер, инженер по охране труда и технике	5 400

	1 .	
	безопасности, инженер – программист	
	(программист),инженер – технолог, (технолог),	
	менеджер, психолог, социолог, специалист по	
	кадрам, юрисконсульт	
2 квалификационный	Должности служащих первого	
уровень	квалификационного уровня, по которым может	5 600
	устанавливаться II внутридолжностная	
	категория.	
	Бухгалтер, специалист по кадрам	
3	Должности служащих первого	
квалификационный	квалификационного уровня, по которым	
уровень	устанавливается 1 внутридолжностная категория.	5 800
31	Бухгалтер, экономист, специалист по	
	информационным технологиям, юрисконсульт,	
	программист, документовед	
4	Должности служащих первого	
квалификационный	квалификационного уровня, по которым	
уровень	устанавливается производное должностное	6 300
31	наименование «ведущий».	
	Системный администратор, ведущий экономист,	
	бухгалтер, инженер по эксплуатации зданий,	
	инженер – сметчик, инженер – программист,	
	программист, инженер по охране труда и техники	
	безопасности	
5	Главные специалисты: в отделах, отделениях,	6 800
квалификационный	лабораториях, мастерских, заместитель главного	
уровень	бухгалтера	
J F	- J r	

Профессиональная квалификационная группа «Общеотраслевые должности служащих четвертого уровня»

Квалификационный	Должности, отнесенные к квалификационным	Оклад
уровень	уровням	(рублей)
1 квалификационный	Начальник планово- экономического отдела,	
уровень	начальник финансового отдела, начальник	8 000
	контрольно – ревизионного отдела, начальники	
	отделов	

В случае отсутствия должностей, определенных штатным расписанием учреждения, в Перечне должностей руководителей, специалистов и служащих, отнесенных к профессиональным квалификационным группам общеотраслевых должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.05.2008 № 247н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп общеотраслевых должностей руководителей, специалистов и служащих», руководитель учреждения самостоятельно определяет размер оклада (должностного оклада) и утверждает его приказом по учреждению.

Профессиональные квалификационные группы должностей работников образования

Перечень должностей работников образования, отнесенных к профессиональным квалификационным группам общеотраслевых должностей работников образования, установлен приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.05.2008 № 216н « Об утверждении профессиональных квалификационных групп работников образования»

Профессиональная квалификационная группа должностей работников учебно-вспомогательного персонала первого уровня

Квалификационный	Должности, отнесенные к квалификационным	Оклад
уровень	уровням	(рублей)
	Вожатый, помощник воспитателя, секретарь	
	учебной части	4 200

Профессиональная квалификационная группа должностей работников учебно-вспомогательного персонала второго уровня

Квалификационный	Должности, отнесенные к	Оклад (рублей)
уровень	квалификационным уровням	
1	Дежурный по режиму, младший воспитатель	
квалификационный		5 200
уровень		
2	Диспетчер образовательного учреждения,	
квалификационный	старший дежурный по режиму	6 000
уровень		

Профессиональная квалификационная группа должностей педагогических работников общеобразовательных учреждений

Квалификационный	Должности, отнесенные к квалификационным	Оклад
уровень	уровням	(рублей)
1	старший вожатый	
квалификационный		7 700
уровень		
2	Педагог дополнительного образования,	
квалификационный	педагог – организатор, социальный педагог,	
уровень	диспетчер	8 000
3	Воспитатель, педагог-психолог	
квалификационный	ŕ	8 200
уровень		
4	преподаватель – организатор основ	
квалификационный	безопасности жизнедеятельности, учитель,	
уровень	учитель – дефектолог, учитель – логопед	
	(логопед), преподаватель	10 000

Профессиональная квалификационная группа должностей руководителей структурных подразделений

Квалификационный	Должности, отнесенные к квалификационным	Оклад
уровень	уровням	(рублей)
1	Заведующий (начальник) структурным	
квалификационный	подразделением, кабинетом, лабораторией,	
уровень	отделом, отделением, сектором, учебно –	
	консультационным пунктом, учебной (учебно	
	 производственной) мастерской и другими 	6 300
	структурными подразделениями,	
	реализующими общеобразовательные	
	программы, заведующая библиотекой,	
	руководитель структурного подразделения	
	Заведующий (начальник) обособленным	
2	структурным подразделением, реализующим	6 500
квалификационный	общеобразовательную программу и	
уровень	образовательную программу	
	дополнительного образования детей	

В случае отсутствия должностей, определенных штатным расписанием учреждения, в Перечне должностей работников образования, отнесенных профессиональным К квалификационным группам должностей работников образования, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.05.2008 № 216н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования», руководитель учреждения самостоятельно определяет размер оклада (должностного оклада) и утверждает его приказом по учреждению.

Профессиональные квалификационные группы должностей работников культуры, искусства и кинематографии

Перечень должностей работников культуры, искусства и кинематографии, отнесенных к профессиональным квалификационным группам должностей работников культуры, искусства и кинематографии, установлен приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31.08.2007 № 570 « Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников культуры, искусства и кинематографии»

Профессиональная квалификационная группа «Должности работников культуры, искусства и кинематографии ведущего звена»

Профессиональная квалификационная группа	Межуровневый коэффициент
Художник – постановщик, звукооператор, монтажер,	
библиотекарь, библиограф, методист библиотеки	5 000

Профессиональная квалификационная группа «Должности руководящего состава учреждений культуры, искусства и кинематографии ведущего звена»

Профессиональная квалификационная группа	Профессиональная
	квалификационная группа
Режиссер, звукорежиссер	5 200

Профессиональная квалификационная группа «Профессии рабочих культуры, искусства и кинематографии второго уровня»

Профессиональная квалификационная группа	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Профессиональная квалификационная группа
1 квалификационная	настройщик музыкальных	5 500
группа	инструментов	

Приложение 5 к Положению об оплате труда и стимулировании работников муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы N27 Копейского городского округа

Перечень, размеры и порядок выплат компенсационного характера, устанавливаемых работникам муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7 Копейского городского округа

Νπ/п	Перечень выплат компенсационного характера	Размеры выплат компенсационного характера (%)	Периодичность выплат
1.	Выплаты работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными условиями и (или) опасными и иными особыми условиями труда	от 4 до 12%	ежемесячно
2.	Выплаты за работу в местностях с особыми климатическими условиями (районный коэффициент)	15%	ежемесячно
3.	Выплата за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных:		
3.1.	при совмещении профессий (должностей)	До 100%	ежемесячно
3.2.	при расширении зоны обслуживания	До 100%	ежемесячно
3.3.	при исполнении обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы	До 100%	ежемесячно
3.4.	при выполнении работ в выходные и нерабочие праздничные дни	До 100%	По факту
3.5. 4.	при выполнении работ в ночное время Выплаты, учитывающие особенности деятельности учреждения и отдельных категорий работников:	35%	По графику
4.1.	За работу в специальных (коррекционных) классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;	от 15-20%	ежемесячно
4.2.	за индивидуальное обучение на дому детей, имеющих ограниченные возможности здоровья в соответствии с медицинским заключением	20%	ежемесячно
4.3.	Специалистам психолого-медико- педагогических комиссий, логопедических пунктов	20%	ежемесячно

Перечень выплат стимулирующего характера, устанавливаемых заместителям руководителя, главному бухгалтеру МОУ СОШ № 7 Копейского городского округа

№п/п	Перечень выплат стимулирующего характера	Размеры выплат стимулирующего характера (% от оклада или фиксирующая сумма)	Периодичность выплат
1.	Выплаты за интенсивность, качество и высокие ј	результаты работы	
1.1.	за личный вклад работника в достижение эффективности работы учреждения в соответствии с достигнутыми показателями оценки эффективности работы учреждения	до 100%	единовременно
1.2.	за участие в экспериментах, апробации, проектах	до 100%	ежемесячно
1.3.	за участие в конкурсах, мероприятиях	до 100%	единовременно
1.4.	за выполнение особо важных и срочных работ	до 50%	единовременно
1.5.	За работу по информатизации системы образования Копейского городского округа Челябинской области	до 20%	ежемесячно
2.	Выплаты, учитывающие индивидуальные характ	перистики работника*	
2.1.	за наличие ученой степени кандидат наук доктор наук	10% 15%	ежемесячно
2.2.	за наличие спортивного звания, нагрудного знака, почетного звания	10%	ежемесячно
3. Прег	миальные выплаты по итогам работы		
	1) по итогам работы за учебный год	Устанавливаются в рублях, в соответствии с набранными баллами. Размер стоимости одного балла определяется исходя из суммы экономии ФОТ.	Единовременно
	2) к профессиональному празднику	До 50%	единовременно

^{*}Примечание: При наличии двух или более оснований для дополнительной выплаты, начисление производится по одному из них.

Приложение 7 к Положению об оплате труда и стимулировании работников муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы N27 Копейского городского округа

Перечень выплат стимулирующего характера, устанавливаемых педагогическим работникам, специалистам, служащим, учебно - вспомогательному персоналу, рабочим муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7 Копейского городского округа

№ п /п	Перечень выплат стимулирующего характера	Размеры выплат стимулирующего характера (% от оклада или фиксирующая сумма)	Периодичность выплат
1.	Выплаты за интенсивность, качество и высокие результерность.		
	1) за личный вклад работника в достижение эффективности работы учреждения в соответствии с достигнутыми показателями оценки эффективности работы учреждения	до 100%	единовременно
	2)за участие в экспериментах, апробации, проектах	до 100%	ежемесячно
	3)за участие в конкурсах, мероприятиях	до 100%	единовременно
	4) за выполнение функций классного руководителя	до 1000 руб.	ежемесячно
	5) за работу с детьми и родителями	до 50 %	единовременно
	6) за заведование учебными кабинетами, мастерскими, спортзалами, лабораториями,	до 20%	ежемесячно
	7)за заведование пришкольным участком	До 50%	ежемесячно
	8) за проверку письменных работ Начальная школа Русский язык Математика Иностранный язык Химия, физика	15% 20% 15% 13% 10%	ежемесячно
	9) за работу с детьми из социально- неблагополучных семей	до 20%	ежемесячно
	10) за руководство школьными, внешкольными методическими объединениями, НОУ	до 20%	ежемесячно
	11) за подготовку обучающегося, воспитанника – победителя или призера предметных олимпиад, творческих конкурсов, спортивных соревнований	до 100%	единовременно
	12) за результаты прохождения промежуточной (итоговой) аттестации	до 100% (за каждого выпускника, набравшего на ЕГЭ 80 и более баллов- 20% к окладу в течении следующего учебного года)	Ежемесячно

	13)За работу по информатизации системы	до 20%	ежемесячно
	образования Копейского городского округа		
	Челябинской области		
	14) за выполнение особо важных и срочных	до 100%	единовременно
	заданий		-
	15) за сложность, интенсивность	До 50%	ежемесячно
2. Bı	ыплаты за наличие ученой степени, почетного звания*		
	1)за наличие ученой степени		
	кандидат наук	10%	ежемесячно
	доктор наук	15%	
	2) за наличие спортивного звания, нагрудного знака,	10%	ежемесячно
	почетного звания		
3.	Выплаты ежемесячной надбавки к заработной плате	3150 руб.	ежемесячно
	молодым специалистам	a see py ex	
4.	Премиальные выплаты	Устанавливаются	единовременн
••	1) по итогам работы за год (приложение 9)	в рублях, в	сдінюврененік
	1) no morasi pacorai sa rog (npisioscenic))	соответствии с	
		набранными	
		баллами. Размер стоимости одного	
		балла	
		определяется	
		исходя из суммы	
		экономии ФОТ.	
	2) к профессиональному празднику	До 50%	единовременн
	пплаты, учитывающие особенности деятельности		
учре	ждения и отдельных категорий работников		
	1) при наличии у работника квалификационной		
	категории:		
	высшая квалификационная категория	20%	ежемесячно
	первая квалификационная категория	12%	
	вторая квалификационная категория	10%	
	2)ежегодное лечебное пособие библиотечным	100%	единовременн
	работникам		_
	3) за заведование центром медиаобразования,	до 100 %	ежемесячно
	школьной телестудией	, ,	
	4)за внеклассную работу по физическому воспитанию	До 50%	ежемесячно
	5)за полное обслуживание компьютерной техники	5% за единицу	ежемесячно
	6)за работу с учебниками	30 %	ежемесячно
	7)за ведение кадрового делопроизводства	до 100%	ежемесячно
	8) за составление и корректировку расписания	до 100%	ежемесячно
	учебных и внеучебных занятий	до 10070	CACMCCA-IIIO
	9) за сопровождение сайта	до 30 %	AMAMACHIIIO
	, .	До 30%	онизования
	10) за заведование издательским центром	- ' '	ония
	11) за профориентационную работу	До 20 %	ежемесячно
(D	12) ответственному за охрану труда	До 100%	ежемесячно
	ыплаты за непрерывный стаж работы при отсутствии ква	лификационной	
кате	гории	0.04	
	1) за педагогический стаж работы свыше 20 лет	8 %	
	2) за педагогической стаж работы от 15 до 20 лет	6 %	
	3) за педагогической стаж работы от 10 до 15 лет	4 %	ежемесячно
			1
	4) за педагогической стаж работы от 3 до 10 лет	2 %	
		2 %	
	4) за педагогической стаж работы от 3 до 10 лет Библиотечным работникам (библиотечный стаж)	2 %	
	4) за педагогической стаж работы от 3 до 10 лет	2 %	ежемесячно

*Примечание: При наличии двух или более оснований для дополнительной выплаты, начисление производится по одному из них.

Приложение 8 к Положению об оплате труда и стимулировании работников муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы N27 Копейского городского округа

Перечень выплат стимулирующего характера, устанавливаемых руководителю муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7 Копейского городского округа

		Размеры выплат	Периодичность
		стимулирующего	выплат
$\mathcal{N}_{\underline{0}}$	Перечень выплат стимулирующего	характера (% от	
Π/Π	характера	оклада или	
		фиксирующая сумма)	
1.	Выплаты за интенсивность, качество и высоки	е результаты работы	
	1) выплаты, характеризующие результаты	до 100%	единовременно
	труда руководителя на основании оценки		
	деятельности учреждения за отчетный		
	период (полугодие, год)		
	2) премиальные выплаты	до 100%	единовременно
	3) за выполнение особо важных и срочных	до 50%	единовременно
	заданий		
2.	Выплаты, учитывающие индивидуальные ха	арактеристики работника	*
	1) за наличие ученой степени		
	кандидат наук	10%	ежемесячно
	доктор наук	15%	
	2) за наличие нагрудного знака, почетного	10%	ежемесячно
	звания		

^{*}Примечание: При наличии двух или более оснований для дополнительной выплаты, начисление производится по одному из них.

Приложение 9 к Положению об оплате труда и стимулировании работников муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7 Копейского городского округа

Показатели оценивания деятельности учителя МОУ СОШ № 7 по итогам учебного года

	Критерии, показатели	Весовой коэффициент	Само- оценка	Оценка Админис трации ОУ	Оценка комисси и
	Критерий 1. Качество обучения		<u> </u>		
1.1.	Абсолютная успеваемость	10 баллов за 100%			
		-1балл за снижение на 1 ученика			
1.2.	Качественная успеваемость Кол-во уч-ся, получивших «4», «5» по итогам года по предметам: Математика, алгебра, геометрия, русский язык, литература, начальные классы.	от 50 до100% -10 баллов от 30 до 49%-7баллов от 20 до 29%-4балла			
	География, история, обществознание, право, английский язык, физика, химия, биология, черчение, информатика	от 70 до 100%-10баллов от 40 до 69%-7 баллов от 30 до 39%- 4 балла			
	Физкультура, музыка, ИЗО, технология, ОБЖ	от 80 до 100%- 10 баллов от 60 до 79%- 7 баллов от 50 до 59- 4 балла			
1.3.	Доля выпускников 11классов, получивших по результатам ЕГЭ по преподаваемому предмету более 55 баллов	1 балл за каждые 10% с округлением			
1.4.	Количество выпускников ОУ района, набравших на ЕГЭ 80 и более баллов	3 балла за каждого			
1.5.	Использование разных форм обучения (обучение на дому, экстернат, дистанционное обучение и т.д.)	1 балл за каждого обучающегося на дому 10 баллов – дистанционное обучение			
1.7.	Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов, выполнение поручений и др.)	2 балла			
1.8.	Своевременная и качественная работа с АИС «Сетевой город. Образование»	2 балла			
1.9.	Участие в оформлении школьного сайта	2 балла			
	Максимально возможное количество баллов по критерию 1	44,0			
	Критерий 2. Позитивные результаты внеурочной деятелы		аемым пред	метам	
2.1.	Доля учащихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах российского уровня, в том числе через дистанционную систему в соответствии с утвержденным перечнем (%)	4 балла- более 150% 3 балла-от 101до150% 2 балла-от 50 до 100% 1 балл-менее 50%			
2.2.	Качество участия в олимпиадах и конкурсах областного и российского уровня, в том числе через дистанционную систему	3 балла- призер 5 баллов- победитель			
2.3.	Доля учащихся 5-11 классов, принявших участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников	До 30 %-0 баллов От 30-50 %-2 балла От 50 до 70-4балла От 70 и выше -6 баллов			

2.4.	Результаты участия обучающихся ОУ – участников	2 балла- призер (4 место и			
	муниципального этапа Всероссийской олимпиады	ниже)			
	школьников по общеобразовательным предметам	3 балла-призер (2-3 место)			
	Tark to the Property of the Pr	5 баллов-победитель			
2.5.	Результаты участия обучающихся ОУ – участников	1 балл-участник			
2.0.	областного этапа Всероссийской олимпиады школьников	3 балла-призер			
	по общеобразовательным предметам	5 баллов-победитель			
2.6.	Организация и сопровождение проектной,			+	
2.0.	исследовательской деятельности обучающихся	2-6 баллов			
	Один проект -2 балла	2 0 00000			
	Два проекта-4 баллов				
	Три и более- 6 баллов				
2.7	Участие и наличие призовых мест на научно-практической			+	
2.7	конференции:				
	• школьной	1			
	- одно призовое место	2			
	- два и более призовых мест	2			
	• муниципальной	3			
	- участие	3			
	- одно призовое место	4			
	- два и более призовых мест	6 8			
	• областной	8 10		1	
	• всероссийской				
2.8	Участие учителя в реализации школьной системы	1			
	допобразования (ведение кружков, секций, объединения,			1	
	занятий внеурочной деятельности)				
2.9.	Результативность работы объединений, кружков, секций	+1 балл- участие		1	
	(участие и качество участия в конкурсах, соревнованиях	+3 –призер		1	
	уровень не ниже городского)	+5 балл-победитель		<u> </u>	
	Максимально возможное количество баллов по	41		1	<u> </u>
	критерию 2				
	Критерий 3. Обобщение и распространение передового г	педагогического опыта. Участи	е в методич	еской, инно	вационной.
	экспериментальной работе. Продуктивность реализации				
3.1.	Участие в реализация инновационных или	+5 баллов – проект			
	экспериментальных проектов в ОУ	городского уровня			
		+ 10 баллов – проект			
		областного уровня			
		+15 баллов - проект			
		федерального уровня			
3.2.	Участие, качество участия в конкурсах	3 балл- участник			
	профессионального мастерства	5 балла- призер			
		8 баллов-победитель			
3.3.	Участие в конкурсах методической направленности (в том	1 балл- участник		1	
	числе – дистанционных)	3 балла- призер			
		4 балла-победитель			
3.4.	Наличие научно-педагогических, методических	2 балла – городской уровень			
	публикаций в изданиях различного уровня	4 балла – областной уровень			
	,	6 баллов – региональный			
		уровень			
		8 баллов – федер.уровень			
3.5.	Выступления на семинарах, конференциях различного	1 балл- школьный уровень	1	†	
2.2.	уровня, проведение мастер-классов и др.	2 балла – городской уровень		1	
	летон, проведение иметер информ и др.	4 балла – областной уровень			
		6 баллов – региональный		1	
		уровень		1	
		уровень 8 баллов – федеральный			
		уровень		1	
3.6.	Наличие квалификационной категории	2,4 балла		+	
	Первая- 2 балла	2,7 000010		1	
	Высшая- 4 балла				
3.7.	Формирование своего личного портфолио в т. ч. в	2 балла		+	
5.1.	электронном виде	Z Gallia		1	
	электронном виде Портфолио представлено на сайте ОУ,				
		2 балла		1	
2 0	в электронном виде.		1	+	
3.8.	Своевременная и качественная работа с АИС «Сетевой	2 балла		1	
2.0	город. Образование»	0.45		 	
3.9.	Результаты участия в смотре-конкурсе учебных кабинетов:	0-4 балла		1	
	школьный уровень (призер-2 балла, победитель- 4 балла)	12	1	 	
	Максимально возможное количество баллов по	43		1	
		İ	1		
	критерию 3				
	критерию 3	тона но выполности 1	танология = -	+	
	Критерий 4. Позитивные результаты деятельности учи	 теля по выполнению функций	классного		
4.1	Критерий 4. Позитивные результаты деятельности учи руководителя		классного		
4.1.	Критерий 4. Позитивные результаты деятельности учи	теля по выполнению функций от 50 до 100% -10 баллов от 30 до 49%-7баллов	классного		

		от 20 до 29%-4балла	
4.2.	Абсолютная успеваемость класса	10 баллов за 100% -1балл за снижение на 1	
		ученика	
4.3.	Результат участия класса в общешкольных и внешкольных		
	мероприятиях:		
	• школьного уровня		
	- 3 место	1,0	
	- 2 место	2,0	
	- 1 место	3,0	
	• муниципального уровня		
	- 3 место	4	
	- 2 место	5	
	- 1 место	6	
	• областного уровня		
	- 3 место	7	
	- 2 место	8	
	- 1 место	10	
	• всероссийского уровня (призер, победитель)	15,0	
	Наличие активно действующего органа ученического	2,0	
	самоуправления в классе	ŕ	
	Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу	2,0	
	конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных		
	ситуаций		
	Работа с классом на пришкольном участке в летний период	10	
	Максимально возможное количество баллов по	54,0	
	показателю 4		
	Критерий 5. Выполнение работы в летний период		
5.1	Работа в школьном оздоровительном лагере	2	
5.2	Работа на пришкольном участке	5	
5.3	Участие в подготовке ОУ к новому учебному году	5	
	Максимально возможное количество баллов по критерию 5	12,0	
	Максимально возможное количество баллов по всем критериям	193,0	

Показатели оценивания деятельности заместителя директора по УВР МОУ СОШ № 7 по итогам учебного года

Критерии, показатели	Весовой коэффициент	Самооце нка	Оценка директ ора	Итогов ая оценка
Критерий 1. Качество обучения		•		
1.1. Абсолютная успеваемость	10 баллов за 100%			
	-1балл за снижение на 1уч			
1.2. Качественная успеваемость по общеобразовательным классам	Более 50%- 5 баллов От 41 до 50 %- 4 балла 31-40 %- 3 балла			
	Менее 30%-0 баллов			
1.3. Доля отличников	1 ступень- 1%-1 балл			
	2 ступень- 1%-2 балла			
	3 ступень- 1%-3 балла			
1.4. Доля выпускников 11классов, получивших по результатам ЕГЭ по русскому языку более 55 баллов	1 балл за каждые 10% с округлением			
1.5. Доля выпускников 11классов, получивших по результатам ЕГЭ по математике более 55 баллов	1 балл за каждые 10% с округлением			
1.6. Доля выпускников 11(12) классов, получивших по результатам ЕГЭ по предметам по выбору более 55 баллов	1 балл за каждые 10% с округлением			
1.7. Количество выпускников ОУ района, набравших на ЕГЭ 80 и более баллов	1 балл за каждого			
1.8. Отсутствие непосещающих ОУ	-1 балл за 1 ученика не посещающего ОУ			
1.9. Отсутствие учащихся, систематически пропускающих занятия	-1 балл за 1 ученика, систем. пропускающего			

1.10. Использование разных форм обучения (обучение на	1 балл за каждого			
дому, экстернат, дистанционное обучение и т.д.)	обучающегося на дому			
	10 баллов – дистан			
	ционное обучение			
	10 баллов - оптимальный			
	уровень,			
	уровень, 5 баллов – достаточный			
1.11.11.				
1.11. Наличие регулярно обновляемого и функционирующего	уровень			
сайта ОУ, содержащего требуемый законодательством перечень	3 балла -			
информации	удовлетворительный			
	уровень			
	 - 5 баллов - критический 			
	уровень			
	20 баллов - оптимальный			
	уровень,			
	15 баллов – достаточный			
1.12. Наличие и качество в МОУ системы психолого-	уровень			
педагогического сопровождения детей с ограниченными	7 баллов -			
возможностями здоровья и детей-инвалидов, в соответствии с				
перечнем показателей	удовлетворительный			
·F·	уровень			
	- 10 баллов - критический			
	уровень			
Максимально возможное количество баллов по критерию	30			
• •				
Vancanus 2 Consoure vancas =	l	1		
Критерий 2. Создание условий для развития одаренности	[1		
2.1. Доля учащихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах	4 балла- более 150%			
российского уровня, в том числе через дистанционную	3 балла-от 101до150%			
систему в соответствии с утвержденным перечнем (%)	2 балла-от 50 до 100%			
- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1 балл-менее 50%			
2.2. Качество участия в олимпиадах и конкурсах российского	3 балла-призер			
уровня, в том числе через дистанционную систему	5 баллов-победитель			
2.3. Среднее количество предметных олимпиад, приходящихся на	+3 балла – показатель выше			
1 ученика школьного тура	индикатива			
	+2 балла – показатель в			
	границах индикатива			
	- 1 балл —			
	показатель ниже			
	индикатива			
2.4. Доля учащихся 5-11 классов, принявших участие в школьном	До 30 %-0 баллов			
туре Всероссийской олимпиады школьников	От 30-50 %-2 балла			
-74	От 50 до 70-4балла			
	От 70 и выше -6 баллов			
2.5. Результаты участия обучающихся ОУ – участников	3 балла- призер			
муниципального этапа Всероссийской олимпиады	5 баллов- победитель			
школьников по общеобразовательным предметам				
2.6. Результаты участия обучающихся ОУ – участников	1 балл- участник			
областного этапа Всероссийской олимпиады школьников по	3 балла- призер			
общеобразовательным предметам	5 баллов- победитель			
2.7. Результаты участия обучающихся ОУ в конференциях НОУ	1 балл- участник			
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	3 балла- призер			
	5 баллов- победитель			
Максимально возможное количество баллов по критерию	30	1		
			-	
Критерий 3. Реализация принципа государственно-общес				
Сформированность системы отношений с социальн				
3.1. Участие в работе совета ОУ	нет -0 баллов			
	да – 5 баллов			
	+3 балла за каждое			
3.2.Проведение мероприятий с участием общественных	Другие мероприятия – за			
организаций, социальных партнёров (общественная экспертиза	каждое – 1 балл, но не более			
готовности, публичный отчёт, парад достижений ОУ и другие)	5 баллов в целом за другие			
, T	мероприятия			
3.3. Наличие нормативно оформленных материалов о				
взаимодействии с социальными партнерами.	+ 3 балла			
	30	1		
Максимально возможное количество баллов по критерию		<u> </u>	<u> </u>	
Критерий 4. Обобщение и распространение передового педагоги				
инновационной, экспериментальной работе. Продуктивность р		гия учрежде	ния.	
4.1. Разработка и реализация инновационных или	+5 баллов – проект			
экспериментальных проектов в ОУ, сопровождаемы:				
заместителем	+ 10 баллов – проект			
	областного уровня			
	+15 баллов - проект			
	_			
4.2 V	федерального уровня		-	
4.2. Участие, качество участия в конкурсах профессионального				
MOOTONOTO	+4 балла - за 1 место	1	ĺ	Ī
мастерства	34 1 110010		1	ı

+2 балла - Возможно дополнит за победу	-
+2 балла - Возможно дополнит за победу регионали	- за 3 место о получение гельных баллов в конкурсе ьного уровня —
дополнит за победу регионали	ельных баллов у в конкурсе ьного уровня—
дополнит за победу регионали	ельных баллов у в конкурсе ьного уровня—
регионали	ьного уровня — ов
регионали	ьного уровня — ов
	DB DB
	-
4.3. Участие в конкурсах методической направленности (в том +1 балл -	Участие
	- за 1 место
	- за 2 место
	- за 3 место
	жно получение
	тельных баллов
	у в рег. конкурсе
	15 баллов
	городской
собственных и сотрудников, курируемыми заместителем в уровень	Тородокоп
	областной
уровень	Condition
	– региональный
уровень	per moneuram
71	– федер.уровень
	городской
проведение мастер-классов и др.	Тородской
	областной
уровень	CONTROLLED
	– региональный
уровень	региональный
	– федеральный
уровень	федеральный
71	м же уровне-1
проектной исследовательской деятельностью обучающихся в	w we about the state of the sta
*	ше -2балла
	лла за каждое
	роприятие
	30
	120
Максимально возможное количество баллов по всем	
критериям	

Показатели оценивания деятельности заместителя директора по ВР МОУ СОШ № 7 по итогам учебного года

Критерии, показатели	Весовой коэффициент	Самооц енка	оценка директор а	Итогов ая оценка
Критерий 1. Сформированность и эффективность функциониро	вания воспитательной сист	гемы	I	
1.1. Включение учащихся в социально-значимые акции и				
проекты				
1.1.2. Результативность участия в социально-значимых акциях и	+1балла- участие в			
конкурсах	конкурсе			
	+ 2 балл- призер			
	+ 3 балла- победитель			
1.1.3. Участие в сборах актива ученического самоуправления,	+ 1балл-участие			
проведение школьных сборов	+ 1 балл-проведение			
1.1.4. Наличие действующего музея	5 баллов			
Максимально возможное количество баллов по критерию	30			
2.2. Эффективность профилактической работы				
2.2.1. Динамика численности учащихся, состоящих на учёте в	4 балла- отсут. состоя-			
ОДН	щих на учете в ОДН			
	3 балла-полож. динамика			
	2 балла-стабил.ситуация			
	-3 балла- отриц. динамика			
2.2.2. Динамика количества преступлений и правонарушений,	4 балла- отсут. состоящих			
совершённых учащимися ОУ	на учете в ОДН			
	3 балла-полож. динамика			
	2 балла-стабил.ситуация			
	-3 балла- отриц. динамика			
Максимально возможное количество баллов по критерию	8			
2.3. Эффективность функционирования систем	ы дополнительного образов	зания	•	
2.3.1.Охват учащихся программами дополнительного	3 балла-более 80%			
образования, в процентах к общему числу детей	2 балла- 50-80%			
	1 балл-менее 50%			

			_
2.3.2. Наличие в системе ДО ОУ направленностей:	+0,5 балла за каждое		
• художественно-эстетическая	направление		
• физкультурно-спортивная			
туристско-краеведческаяэколого-биологическая			
• естественно - научная			
• социально-педагогическая			
• культурологическая			
• научно-техническая			
• спортивно-техническая			
• военно-патриотическая			
2.3.4. Результативность работы объединений			
художественно-эстетической направленности	+0,1 балл- участие		
	+0,5 –призер +1 балл-победитель		
2.3.5. Результативность работы объединений	+0,1 балл- участие		
физкультурно-спортивной направленности	+0,5 –призер		
	+1 балл-победитель		
2.3.6. Результативность работы объединений	+0,1 балл- участие		
эколого-биологической направленности	+0,5 –призер		
2.2.7 Pagyar ramyayagar nagazy aga ayyyaya	+1 балл-победитель		
2.3.7. Результативность работы объединений спортивно-технической направленности)	+0,1 балл- участие +0,5 -призер		
	+1 балл-победитель		
2.3.8. Результативность работы объединений	+0,1 балл- участие		
туристко-краеведческой направленности	+0,5 –призер		
	+1 балл-победитель		
2.3.9. Результативность работы объединений	+0,1 балл- участие		
Естественно-научной направленности	+0,5 –призер +1 балл-победитель		
2.3.10. Результативность работы объединений	+1 балл-победитель +0,1 балл- участие	+	
Социально-педагогической направленности	+0,5 –призер		
•	+1 балл-победитель		
2.3.11. Результативность работы объединений	+0,1 балл- участие		
Военно-патриотической направленности	+0,5 –призер		
24 17	+1 балл-победитель		
2.4. Поддержка в проведении городских мероприятий, инициирование собственных мероприятий для города	+2 балла за каждое		
2.5. Участие и качество участия ОУ в конкурсе воспитательных	мероприятие +1 балл-участие		
систем	+2 балла-призер		
	+ 4 балла- победитель		
Максимально возможное количество баллов по критерию	25		
Критерий 3. Здоровьесберегающее образование			
3.1. Наличие концепции, модели управления	+ 1 балл-наличие		
здоровьесберегающим образованием	0 баллов- отсутствие + 1 балл-наличие		
3.2. Наличие программ здоровьесберегающей направленности	+ г оалл-наличие 0 баллов- отсутствие		
3.3. Эффективность функционирования целевых программ	5 баллов- оптимальный		
здоровьесберегающего направления, в соответствии с набором	уровень		
требований программы	3 –достаточный		
	1-удовлет.		
24 11	-3 балла- критич	1	
3.4. Использование здоровьесберегающих технологий в	5 баллов- оптимальный		
образовательном процессе	уровень 3 балла-достаточный		
	уровень		
	1 балл- удовлет.		
	уровень		
3.5. Участие в конкурсах здоровьесберегающей направленности	+1 балл-участие		
	+3 балла-призер		
2.6. Vinorija p gvotna – komena aprovince – MOV	±0.2 €0.77 × × × × × × × × × × × × × × × × × ×		
3.6. Участие в смотре – конкурсе организации питания в МОУ	+0,2 балл- участие +5 –призер		
	+3 –призер +10 балл-победитель		
3.7. Охват горячим питанием	+4 балла-выше среднего		
1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	по городу на 20%		
	+3балла-выше ср. По	1	1
	+3балла-выше ср. По городу на 10%		
	+3балла-выше ср. По городу на 10% +2балла-выше ср. По		
	+3балла-выше ср. По городу на 10% +2балла-выше ср. По городу на 5%		
	+3балла-выше ср. По городу на 10% +2балла-выше ср. По городу на 5% +1балла-ср. по городу		
	+3балла-выше ср. По городу на 10% +2балла-выше ср. По городу на 5% +1балла-ср. по городу -1балл ниже среднего по		
3.8. Процент привлечения родительских средств на горячее	+3балла-выше ср. По городу на 10% +2балла-выше ср. По городу на 5% +1балла-ср. по городу		

	+3 балла- 21-30%	
	+2 балла- 16-20%	
	+1 балл-10-15 %	
Максимально возможное количество баллов по критерию	50	
Критерий 4. Обобщение и распространение передового педагоги	ического опыта. Участие в	
методической, инновационной, экспериментальной работе. Пр	одуктивность реализации	
программы развития учреждения.		
4.1. Разработка и реализация инновационных или	нет -0 баллов	
экспериментальных проектов в ОУ, сопровождаемых	да – 5 баллов	
заместителем		
4.2.Участие, качество участия в конкурсах профессионального	+1 балл - участие,	
мастерства	+4 балла - за 1 место	
	+3 балла – за 2 место	
	+2 балла – за 3 место	
	Возможно получение	
	дополнительных баллов	
	за победу в конкурсе	
	регионального уровня –	
	+15 баллов	
4.3.Участие в конкурсах методической направленности (в том	+1 балл - участие,	
числе – дистанционных)	+4 балла - за 1 место	
	+3 балла – за 2 место	
	+2 балла – за 3 место	
	Возможно получение	
	дополнительных баллов	
	за победу в рег. конкурсе	
	+ 15 баллов	
4.4. Наличие научно-педагогических, методических публикаций	2 балла – городской	
собственных и сотрудников, курируемыми заместителем в	уровень	
изданиях различного уровня	4 балла – областной	
	уровень	
	6 баллов – региональный	
	уровень	
	8 баллов – федер.уровень	
4.5.Выступления на семинарах, конференциях различного уровня,	2 балла – городской	
проведение мастер-классов и др.	уровень	
	4 балла – областной	
	уровень	
	6 баллов – региональный	
	уровень	
	8 баллов – федеральный	
	уровень	
4.6. Поддержка в проведении городских мероприятий,	+2 балла за каждое	
инициирование собственных мероприятий для города	мероприятие	
Максимально возможное количество баллов по критерию	40	
Максимально возможное количество баллов по всем	128	
критериям		

Показатели оценивания деятельности заместителя директора по AXЧ (завхоза) МОУ СОШ № 7 по итогам учебного года

Критерии, показатели	Весовой коэффициент	Обоснование
Критерий 1. Позитивные результаты по обеспечению санитарно-гигиенич	еских условий в поме	щениях школы
1.1. Обеспечение качественной уборки помещений, территории школы	3,0	
1.2. Обеспечение бесперебойной работы системы отопления	3,0	
1.3. Обеспечение требуемого уровня освещения в помещениях	3,0	
1.4. Обеспечение оперативности выполнения заявок по устранению технических неполадок	4,0	
1.5. Отсутствие пунктов предписаний органов инспекции по вопросам санитарно-гигиенического состояния помещений	2,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 2	15,0	
Критерий 2. Позитивные результаты по обеспечению условий пожарной б	безопасности и услови	й охраны труда
участников образовательного процесса в учреждении		
2.1. Обеспечение рабочего состояния первичных средств тушения огня	4,0	

22.00	2.0	1
2.2 Обеспечение надлежащего состояния запасных выходов и подвальных помещений	3,0	
2.3. Обеспеченность учреждения средствами противопожарной и		
антитеррористической защиты в соответствии с требованиями организации		
противопожарной и антитеррористической безопасности и обеспечение их		
рабочего состояния:		
- действующей АПС	1.0	
-	1,0	
- автоматизированного звукового оповещения о чрезвычайной ситуации	1,0	
- «тревожной кнопки»	1,0	
-организация и проведение работы в течение учебного года, направленной на	1,0	
повышение условий безопасности в общеобразовательном учреждении		
	3,0	
2.4. Обеспечение условий электробезопасности в учреждении	4,0	
2.5. Обеспечение необходимой спецодеждой технических работников	3,0	
2.6. Отсутствие пунктов предписаний органами инспекции пожарной и электробезопасности	2,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 2	22,0	
Критерий 3. Позитивные результаты по обеспечению снабжения необходи	*	епугами проредению
ремонтных работ, учету материальных средств и их сохранности	мыми товарами и уч	слугами, проведению
3.1. Своевременность заключения хозяйственных договоров по обеспечению	3,0	
жизнедеятельности учреждения (отопление, электроснабжение, водоснабжение		
и др.)		
3.2. Своевременность составления проектно-сметной документации на	4,0	
проведение работ по текущему и капитальному ремонту	•	
3.3. Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ	5,0	
	·	
3.4. Качественная организация и проведение месячника по уборке территории	3,0	
3.5. Своевременное списание малоценного имущества и средств с нулевой	3,0	
балансовой стоимостью		
3.6. Наличие приборов учета теплоэнергоносителей и обеспечение их	3,0	
бесперебойной работы		
3.7. Соблюдение установленных лимитов потребления теплоэнергоносителей	3,0	
5.7. Coolingaline yermiobacinibat aniantob not people in temacanepi oncenteach		
Максимально возможное количество баллов по критерию 3	24,0	
Критерий 4. Удовлетворительность участников образовательного процесса р		ботника
4.1. Отсутствие жалоб со стороны участников образовательного процесса на	2,0	
условия пожарной и электробезопасности, охраны труда, санитарно-		
гигиенические условия		
4.2. Низкий уровень исполнительской дисциплины	-5,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 4	2,0	
Максимально возможное количество баллов по всем	74,0	
критериям		

Показатели оценивания деятельности педагога-психолога МОУ СОШ № 7 по итогам учебного года

Критерии, показатели	Весовой коэффициент	самооц енка	Оценка Админист рации ОУ	Оценка комиссии
Критерий 1. Позитивные результаты диагностической и коррекц	ионно-развивающей	работы с		
учащимися				
1.1. Уменьшение доли учащихся, требующих обязательного охвата				
различными видами обязательного контроля, по сравнению с				
предыдущим периодом:	3,0			
• по социальным показателям	3,0			
• по интеллектуальным показателям	3,0			
• по эмоциональным показателям				
Максимально возможное количество баллов по показателю 1.1.	9,0			
1.2. Положительная динамика количества обращений родителей за	3,0			
консультациями к специалисту, в сравнении с предыдущим периодом				
1.3. Доля учащихся, охваченных различными видами опросов,				
анкетирования и т.д., от общего количества учащихся школы, в				
сравнении с предыдущим периодом:				
- на прежнем уровне	1,0			
- выше	3,0			
1.4. Доля педагогов, охваченных различными видами опросов,				

ANNATURADAMA N. T. T. AT. ASWADA WA HAMAATRA HAMAATAA NA HAMAATAA			
анкетирования и т.д., от общего количества педагогов школы, в			
сравнении с предыдущим периодом:	1.0		
- на прежнем уровне	1,0		
- выше	3,0		
1.5. Увеличение количества методик, используемых при проведении	3,0		
психологической диагностики, в сравнении с предыдущим периодом			
1.6. Ведение работы по адаптации учащихся	3,0		
1.7. Положительная динамика учащихся, определившихся с выбором	3,0		
профилей профессии, по сравнению с предыдущим периодом			
Максимально возможное количество баллов по критерию 1	27,0		
Критерий 2. Ведение методической и инновационной деятельности			
2.1. Участие специалиста в реализации программы развития	0,5		
общеобразовательного учреждения по конкретному направлению			
2.2. Участие специалиста в реализации муниципальных и (или)	0,5		
республиканских проектов и программ, по конкретному направлению			
2.3. Наличие методических разработок, материалов, в том числе с	1,0		
использованием цифровых образовательных ресурсов, пользующихся			
спросом у коллег			
2.4. Участие в работе общественных организаций	0,5		
2.5. Специалистом подготовлены и проведены выступления на	,		
методических семинарах, конференциях и т.п.:			
• школьного уровня	0,5		
• муниципального уровня	1,0		
всероссийского уровня	1,5		
	3,0		+
Максимально возможное количество баллов по показателю 2.5	3,0		
2.6. Участие специалиста в подготовке и проведении открытых уроков			
(мастер-классов) для профессиональной и непрофессиональной	0.5		
аудитории:	0,5		
• школьного уровня	1,0		
• муниципального уровня	1,5		
• республиканского уровня			
Максимально возможное количество баллов по показателю 2.6	3,0		
2.7. Участие в конкурсах муниципального или регионального уровней	3,0		
2.8. Наличие публикаций в специализированных газетах и журналах, на	0,5		
Интернет-сайтах			
2.9. Использование проектных методов в работе специалиста	1,0		
2.10. Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы,	2,0		
в т.ч. дистанционные, и т.д.)			
Максимально возможное количество баллов по критерию 2	15,0		
Критерий 3. Позитивные результаты по мониторинговой деятельности	Ī		
3.1. Своевременное и качественное ведение банка данных детей,	2,0		
охваченных различными видами обязательного контроля			
3.2. Своевременное и качественное выполнение части программы	2,0		
мониторинга ОУ, закрепленной за специалистом	·		
Максимально возможное количество баллов по критерию 3	4,0		
Критерий 4. Удовлетворенность участников образовательного про	/	и труда	
педагога-психолога	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1.37	
4.1. Доля родителей, удовлетворенных качеством работы специалиста:			
- 75-90% родителей			
- 91-100% родителей	2,0		
	3,5		
4.2. Доля педагогов, удовлетворенных качеством работы специалиста:	-,:		
- 75-90% педагогов			
- 91-100% педагогов	2,0		
71 10070 подаготов	3,5		
4.3. Отсутствие обоснованных жалоб участников образовательного	2,0		
процесса на качество работы специалиста	۷,0		
4.4. Низкий уровень исполнительской дисциплины	5.0		
	-5,0		
Максимально возможное количество баллов по критерию 4	11,0		
Участие в текущем ремонте помещений школы, благоустройстве	0-10		
пришкольной территории	=0.0		
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	70,0	1	

Показатели оценивания деятельности учителя-логопеда МОУ СОШ № 7 по итогам учебного года

Критерии, показатели	Весовой коэффициент	самооценк а	Оценка Админ истрац ии ОУ	Оценка комисси и
Критерий 1. Позитивные результаты диагностической развивающей работы с учащимися	и коррекционно-			
1.1. Снижение доли учащихся с проблемами в развитии в				

	сравнении с предыдущим периодом:	0,5	
	• на том же уровне	1,0	
1.1. Поможнетельнях динамизия среднего билия учащихся, с проблежими в обружения к ревыствущим периодом; • та том же уровие 0.5 1.0	**		
проблежами в обручении в сравнении с предъедущим периодом: — на том же уровне — пиже — 1. Пока учащихся, охамиченных развитичем видами опросом, опистироватия и т.д., от общего количества учащихся пихоля, в судываем и т.д., от общего количества учащихся пихоля, в судываем и т.д., от общего количества учащихся пихоля, в судываем и т.д., от общего количества учащихся пихоля, в судываем и т.д., от общего количества учащихся и т.д., от общего количества учащихся с пребъемами в превыеми с прошлям периодом. — 14. Покаличения и медчествам, превыеми в превыеми в пребъемами в превыеми с превы			
 • за том же уровке • 1.0. 1.2. Доля учащихся, охавченных разлачными выдами опросов, анализите спроставу учащихся, охавченных разлачными выдами опросов, анализите спредъярными перводом: • за том же уровке • за том же уровке • дольнения с предъярными перводом: • за том же уровке • дольнения с предъярными перводом: 1.5. Съвзесние долж учащихся, охавченных разлачными видами 1.6. Съвзесние долж учащихся, охавченных разлачными видами 1.7. Чисто обучающих обучающих обучающих об среднения с произтым перводом: • да том же уровке •	проблемами в обучении в сравнении с предытущим периолом:		
1.0 1.3 Доля учанитися, окваненных различными видами опросов, амкетирования и т.д., от обигей количества учанитися иколы, в сравнении с предаждания информации. 1.0 3.0 1.0 3.0 1.0 3.0 1.0 3.0 1.0 3.0 1.0 3.0 1.0 3.0 1.0 3.0 1.0 3.0 1.0 3.0 1.0 3.0 3.0 1.0 3.0		0.5	
1.3. Долу учащиеся, ская учащиеся доли учащиеся школы, в сравнении спредъдуния пернодом: • на том же уровне • выше 1.0 за ставления пернодом пернодом противым пернодом пр			
аместирования и г.д., от общего количества учащихся иколы, в среденении спредажущим периодом: • на том же ургание 1.4. Повышение внеучебных достижений учащихся с проблежавия с прошлым периодом 1.5. Ситежение доли учащихся, осматенных различными видами контроля по отклоненнам и дефесту речи 1.0. П. Ф. Число обставовника обучающихся (воспитанников): пелья ме уровите • выше 1.7. Число обучающихся (воспитанников): пелья и видинидуальных завизикх по всправлению отклонений в сравнении с прошлым периодом: • на том же уровите • на том же уровите • выше 1.0. На пом же уровите • выше 1.0. На том же уровите • выше 1.0. На число случаев полного, частичного восстановления функций и сравнении с прошлым периодом: • на том же уровите • выше 2.0. 1.5. Количество обращений педагогов за консультациями к специалисту по копросам разлития учащихся в кравнения с прошлями периодом: • на том же уровите • выше 1.0. Количество обращений педагогов за консультациями к специалисту по копросам разлития учащихся в кравнения с проплям периодом: • на том же уровите • выше 1.0. Количество обращений педагогов за консультациями к специалисту по копросам региния своих проблям в сравнения с проплям периодом: • на том же уровите • выше 1.0. Количество обращений учащихся за консультациями к специалисту по копросам региния своих проблям в сравнения с проплям периодом: • на том же уровите • на том фармации по том учаственного по потрежение образовательных о учаственного учаственно		1,0	
	1.3. Доля учащихся, охваченных различными видами опросов,		
	анкетирования и т.д., от общего количества учащихся школы, в		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1.0	
1.4. Повытение визучебных достижений учащихся с пробремами в сравнении с прошлым периодом 1.5 пробремами в сравнении с прошлым периодом 1.5 пробремами в сравнении с прошлым периодом 1.0 прошлым периодом 1.5 прошлым пе			
1.4. Повышение впеучебных достижений учащихся с проблежами в сравнении с прошлам перводом 1,5 1		3,0	
проблемым в сравнении с прошлам периодом 1.5 Смижение доми учащихся домиченных развичными видами контроля по отклоненным и дефекту рези 1.0 Накол обоспованиях обучающихся (воспитаниямов) с пелью ваявления дефектов в сравнении с прошлым периодом: • па том же уровне • па том же уровне • на том же уровне • ваше 1.0 Количество обращений реанития учащихся в консультациями к специалисту по копросам решения своих проблем в сравнению с произым периодом. • на том же уровне • на то	• выше		
проблемым в сравнении с прошлам периодом 1.5 Смижение доми учащихся домиченных развичными видами контроля по отклоненным и дефекту рези 1.0 Накол обоспованиях обучающихся (воспитаниямов) с пелью ваявления дефектов в сравнении с прошлым периодом: • па том же уровне • па том же уровне • на том же уровне • ваше 1.0 Количество обращений реанития учащихся в консультациями к специалисту по копросам решения своих проблем в сравнению с произым периодом. • на том же уровне • на то			
1.5. Спижение доли учащихся, окваченных различными видами контроля по отвелениям и адерску речи 1.0 на том же уровие 1.5 на том же том			
1.0 1.0	проблемами в сравнении с прошлым периодом	1,5	
1.0 1.0	1.5. Снижение доли учащихся, охваченных различными видами		
1.6. Чысло обследованных обучающихся (воспитанников) с патом же уровне выше 1.0 1.7. Чысло обучающихся (воспитанников), занимающихся в групповых и индивидуальных занятиях по исправлению отклонений в сравнении с прошлым пернодом: 0.5 1.0 1.7. Чысло обучающихся (воспитанников), занимающихся в групповых и индивидуальных занятиях по исправлению отклонений в сравнении с прошлым пернодом: 0.5 1.0		1,0	
педно рыванения дефектов в сравнении с прошлым периодом: • ватом журовне • патом журовне		7 -	
 • на том же уровпе 1.7 Число обучающихся (воспитанников), завимающихся в групповых в индивидуальных завитиях по исправлению отклонений е сравиении с прошлым периодом: • на том же уровпе • шиже 1.8. Число случаев полного, частичного восстановления функций в сравнении с прошлым периодом: • на том же уровпе • ва том же уровпе • ва том же уровпе • ва том же уровпе • выше 2.0 1.9. Количество обращений пелаготов за консультациями к специалисту по вопросам развития учащихся в сравнении с прошлым периодом: • на том же уровне • выше 1.0. Количество обращений учащихся за консультациями к специалисту по вопросам решения своих проблем в сравнению с прошлым периодом: • на том же уровне • на том же уровне • виже Максимально возможное количество баллов но критерню 1 1.5 1.5 Максимально возможное количество баллов но критерню 1 1.9.0 Максимально возможное количество баллов но критерню 1 2.1 Участие в реализации программы развития общеобразовательного учреждения по конкретному направлению 2.2 Участие в реализации муниципальных, республиканских, федеральных програмы, экспериментов по конкретному направлению 2.2 Участие в реализации муниципальных, республиканских, федеральных програмы по конкретному пользующихся спросом у коллет 2.4 Высомий результат участия специалиста в до до специалиста в до до специалиста в до до специалиста в до до специалиста в подтотовке и проведении открытых уроков (мастер-нассов) для профессиональной и пепрофессиональной в непрофессиональной в непрофессиональной в дитории: • школьного уровия • школьного уровия • школьного уровия • до стециалиста в подтотовке и проведении открытых уроков (мастер			
■ паше ■ 1.0 ■ 1.7 Число обучающихся (воепитанников), занимающихся в групповых в индивидуальных занилиях по исправлению отклюнений в сравнении с проплам периодом: ■ на том же уровие ■ на том же уровие ■ на том же уровие ■ 1.0		0.5	
1.7. Число обучающихся (косинтавников), занимающихся в групповых в индивидуальных зания и о исправлению отклоиений в сравнении с проилым периодом. • на том же уровие • пиже 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.	• на том же уровне		
труиповых и индивидуальных завитиях по исправлению отклюнений в сравнении с прошлым периодом: • на том же уровне • ниже 1.8. Число случаев полного, частичного восстановления функций в сравнении с прошлым периодом: • на том же уровне • выше 1.9. Количество обращений педагогов за консультациями к специалисту по вопросам развития учащихся в сравнении с прошлым периодом: • на том же уровне • выше 1.10. Количество обращений учащихся за консультациями к специалисту по вопросам развития учащихся в сравнении с прошлым периодом: • на том же уровне • выше 1.10. Количество обращений учащихся за консультациями к специалисту по вопросам решения своих проблем в сравнению с прошлым периодом: • на том же уровне • ниже Максимально воможное количество баллов по критерию 1 Критерий 2. Ведение методической и инновационной деятельного учреждения по конкретному направлению 2.1. Участие в реализации программы развития общеобразовательного учреждения по конкретному направлению 2.2. Участие в реализации муниципальных, республиканских, федеральных программ, экспнериментов по конкретному направлению 2.3. Наличе методических разработок, материалов, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов, пользующихся спросом у колиет 2.4. Высокий результат участия специалиста в 3,0 профессиональной и петрофессиональной и петрофессионального уровия 2.5. Участие в работе общественных организаций образовательных уроков (мастер-классов) для профессиональной и петрофессиональной и пе	• выше	1,0	
труиповых и индивидуальных завитиях по исправлению отклюнений в сравнении с прошлым периодом: • на том же уровне • ниже 1.8. Число случаев полного, частичного восстановления функций в сравнении с прошлым периодом: • на том же уровне • выше 1.9. Количество обращений педагогов за консультациями к специалисту по вопросам развития учащихся в сравнении с прошлым периодом: • на том же уровне • выше 1.10. Количество обращений учащихся за консультациями к специалисту по вопросам развития учащихся в сравнении с прошлым периодом: • на том же уровне • выше 1.10. Количество обращений учащихся за консультациями к специалисту по вопросам решения своих проблем в сравнению с прошлым периодом: • на том же уровне • ниже Максимально воможное количество баллов по критерию 1 Критерий 2. Ведение методической и инновационной деятельного учреждения по конкретному направлению 2.1. Участие в реализации программы развития общеобразовательного учреждения по конкретному направлению 2.2. Участие в реализации муниципальных, республиканских, федеральных программ, экспнериментов по конкретному направлению 2.3. Наличе методических разработок, материалов, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов, пользующихся спросом у колиет 2.4. Высокий результат участия специалиста в 3,0 профессиональной и петрофессиональной и петрофессионального уровия 2.5. Участие в работе общественных организаций образовательных уроков (мастер-классов) для профессиональной и петрофессиональной и пе			
труиповых и индивидуальных завитиях по исправлению отклюнений в сравнении с прошлым периодом: • на том же уровне • ниже 1.8. Число случаев полного, частичного восстановления функций в сравнении с прошлым периодом: • на том же уровне • выше 1.9. Количество обращений педагогов за консультациями к специалисту по вопросам развития учащихся в сравнении с прошлым периодом: • на том же уровне • выше 1.10. Количество обращений учащихся за консультациями к специалисту по вопросам развития учащихся в сравнении с прошлым периодом: • на том же уровне • выше 1.10. Количество обращений учащихся за консультациями к специалисту по вопросам решения своих проблем в сравнению с прошлым периодом: • на том же уровне • ниже Максимально воможное количество баллов по критерию 1 Критерий 2. Ведение методической и инновационной деятельного учреждения по конкретному направлению 2.1. Участие в реализации программы развития общеобразовательного учреждения по конкретному направлению 2.2. Участие в реализации муниципальных, республиканских, федеральных программ, экспнериментов по конкретному направлению 2.3. Наличе методических разработок, материалов, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов, пользующихся спросом у колиет 2.4. Высокий результат участия специалиста в 3,0 профессиональной и петрофессиональной и петрофессионального уровия 2.5. Участие в работе общественных организаций образовательных уроков (мастер-классов) для профессиональной и петрофессиональной и пе	1.7. Число обучающихся (воспитанников), занимающихся в		
отклоений в сравнении с прошлым периодом:			
 на том же уровне ниже 1.8. Число случаев полного, частичного восстановления функций в сравнении с проплым пернодом: на том же уровне выше 2.0 1.9. Количество обращений педагогов за консультациями к специалисту по вогоросам развития учащихся в сравнении с прошлым пернодом: на том же уровне 5.5 выше 1.10. Количество обращений учащихся в сравнении с прошлым пернодом: на том же уровне 1.5 выше 1.0. Количество обращений учащихся за консультациями к специалисту по вопросам решения своих проблем в сравнению с прошлым пернодом:		0.5	
■ НЕЖЕ 1.8. Число случаев полното, частичного восстановления функций в сравнении с прошлым периодом: ■ на том же уровне ■ выше 1.9. Количество обращений педагогов за консультациями к специалисту по вопросам развития учащихся в сравнении с прошлым периодом: ■ на том же уровне ■ выше 1.10. Количество обращений учащихся за консультациями к специалисту по вопросам решения своих проблем в сравнению с прошлым периодом: ■ на том же уровне ■ выше 1.10. Количество обращений учащихся за консультациями к специалисту по вопросам решения своих проблем в сравнению с прошлым периодом: ■ на том же уровне ■ на том же уровне ■ ниже Максимально возможное количество баллов по критерию 1 ■ ниже Максимально возможное количество баллов по критерию 1 2.1. Участие в реализации программы развития общеобразовательного учреждения по конкретному направлению 2.2. Участие в реализации муниципальных республиканских, федеральных программ, экспиериментов по конкретному направлению 2.3. Напичие методических разработок, материалов, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов, пользующихся спросом у коллег 2.4. Высокий результат участия специалиста в профессионалывых конкусрема различного уровия 2.5. Участие в работе общественных организаций 2.5. Участие в работе общественных организаций 2.5. Участве пециалиста по показителе 2.5. 2.6. Участве пециалиста в подотовке и проведении открытых уроков (мастер-классов) лая профессиональной и непрофессиональной аудитории: ■ муниципального уровия ■ муниципального уровия ■ муниципального уровия ■ пикъвьного уровия ■ муниципального уровия по констренного суртому пользование проектных методов в работе специалиста 2.9. Повалиение квалификации, подтвержденное сертификатом (сурсы, в т.ч. дистационные, и т.д.) ■ пикъвного уровинам и петерофессиональной и непрофессиональной и непрофессиональной			
1.8. Число случаев полного, частичного восстановления функций в сравнении с прошлым периодом: • на том же уровне 0.5 • палне 2.0 1.9. Количество обращений педагогов за консультациями к специалисту по вопросам развития учащихся в сравнении с прошлым периодом: • на том же уровне 1.5 • на том же уровне 1.5 • выше 1.10. Количество обращений учащихся за консультациями к специалисту по вопросам решения своих проблем в сравнению с прошлым периодом: • на том же уровне 1.5 • ниже 1.5 • на том же уровне 1.5 • ниже 1.5 •	**	1,0	
функций в сравнении с прошлым периодом: 0.5 • на том же уровне 2.0 1.9. Количество обращений педагогов за консультациями к специалисту по вопросам развития учащихся в сравнении с прошлым периодом: 0.5 • на том же уровне 1.5 • выше 0.5 1.10. Количество обращений учащихся за консультациями к специалисту по вопросам решения своих проблем в сравнению с прошлым периодом: 0.5 • на том же уровне 1.5 • паска том же уровне 1.5 • Ведение методической и ниновационной денетисинальной жене том числе фещений учащинального учеждения по конкретному направлению 0.5 • Феценальных крогурова, эксинериментов но конкретному направлению 1.0 • Валичина методических разра	• ниже		
функций в сравнении с прошлым периодом: 0.5 • на том же уровне 2.0 1.9. Количество обращений педагогов за консультациями к специалисту по вопросам развития учащихся в сравнении с прошлым периодом: 0.5 • на том же уровне 1.5 • выше 0.5 1.10. Количество обращений учащихся за консультациями к специалисту по вопросам решения своих проблем в сравнению с прошлым периодом: 0.5 • на том же уровне 1.5 • паска том же уровне 1.5 • Ведение методической и ниновационной денетисинальной жене том числе фещений учащинального учеждения по конкретному направлению 0.5 • Феценальных крогурова, эксинериментов но конкретному направлению 1.0 • Валичина методических разра			
 • на том же уровне • выше 2.0 1.9. Количество обращений педагогов за консультациями к специалисту по вопросам развития учащихся в сравнении с прошлым периодом: • на том же уровне • выше 1.10. Количество обращений учащихся за консультациями к специалисту по вопросам решения своих проблем в сравнению с прошлым периодом: • на том же уровне • ниже 1.5 • ниже Максимально возможное количество баллов по критерию 1 Критерий 2. Ведение методической и инновационной деятельности 2.1. Участие в реализации программы развития 2.2. Участие в реализации муниципальных, республиканских, федеральных программ, экспиериментов по конкретному направлению 2.3. Наличие методических разработок, материалов, в том числе с использующихся спросом у коллет 2.4. Высокий результат участия специалиста в дологованием цифровых образовательных ресурсов, пользующихся спросом у коллет 2.5. Участие в работе общественных организаций 0.5 2.5. Участие пе работе общественных организаций 0.5 2.6. Участие специалиста в подготовке и проведении открытых уроков (мастер-классов) 1.0 1.	1.8. Число случаев полного, частичного восстановления		
■ выше □ □	функций в сравнении с прошлым периодом:		
■ выше □ □		0,5	
1.9. Количество обращений педагогов за консультациями к специалисту по вопросам развития учащихся в сравнении с прошлым периодом: • на том же уровие • выше 1.10. Количество обращений учащихся за консультациями к специалисту по вопросам решения своих проблем в сравнению с прошлым периодом: • на том же уровие • пиже Максимально возможное количество баллов по критерию 1 Критерий 2. Ведение методической и инновационной делетациями и программы развития 2.1. Участие в реализации программы развития общеобразовательного учреждения по конкретному направлению 2.2. Участие в реализации муниципальных, республиканских, федеральных программ, экспнериментов по конкретному направлению 2.3. Наличие методических разработок, материалов, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов, пользующихся спросом у коллег 2.4. Высокий результат участия специалиста в здо профессиональных конкурсах различного уровия 2.5. Участие в рабоге общественных организаций 0,5 2.6. Участие пециалиста в подготовке и проведении открытых уроков (мастер-классов) для профессиональной и непрофессиональной аудитории: • школьного уровия • муниципального уровия • муниципального уровия 7.5. частие пециалиста в подготовке и проведении открытых уроков (мастер-классов) для профессиональной и непрофессиональной аудитории: • школьного уровия • муниципального уровия 7.5. частие пециалиста в подготовке и проведении открытых уроков (мастер-классов) для профессиональной и непрофессиональной аудитории: 9.5. частие специалиста в подготовке и проведении открытых уроков (мастер-классов) для профессиональной и непрофессиональной и непрофессиональной и непрофессиональной обътком разможное количество баллов по показателя и муналах, на Интернет-сайтах 2.7. Наличен публикаций в специализированных газетах и муналах, на Интернет-сайтах 2.8. Использование прокетных методов в работе специалиста 2.9. Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы, в т.ч. дистанционные, и т.д.)	**		
епециалисту по вопросам развития учащихся в сравнении с прошлым пернодом: • на том же уровне • выше 1.10. Количество обращений учащихся за консультациями к специалисту по вопросам решения своих проблем в сравнению с прошлым периодом: • на том же уровне • ниже Максимально возможное количество баллов по критерию 1 Критерий 2. Ведение методической и инновационной деятельности 2.1. Участие в реализации программы развития общеобразовательного учреждения по конкретному направлению 2.2. Участие в реализации муниципальных, республиканских, федеральных программ, экспцериментов по конкретному направлению 2.3. Наличие методических разработок, материалов, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов, пользующихся спросом у коллег 2.4. Высокий результат участия специалиста в профессиональных конкурсах различного уровня результат участия специалиста в од. 5. Участие в работе общественных организаций 0,5 2.5. Участие в работе общественных организаций 0,5 2.6. Участие пециалиста в подготовке и проведении открытых уроков (мастер-классов) для профессиональной и непрофессиональной и удитории: • школьного уровня • муниципального уровня • муниципального уровня • республикацекого уровня максимально возможное количество баллов по коказателю 2,5 2.7. Наличие публикаций в специализированных газетах и журнамах, на Интернет-сайтах 2.8. Использование проектных методов в работе специалиста 1,0 2.9. Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы, в т.ч. дистанционные, и т.д.)	вышс	2,0	
епециалисту по вопросам развития учащихся в сравнении с прошлым пернодом: • на том же уровне • выше 1.10. Количество обращений учащихся за консультациями к специалисту по вопросам решения своих проблем в сравнению с прошлым периодом: • на том же уровне • ниже Максимально возможное количество баллов по критерию 1 Критерий 2. Ведение методической и инновационной деятельности 2.1. Участие в реализации программы развития общеобразовательного учреждения по конкретному направлению 2.2. Участие в реализации муниципальных, республиканских, федеральных программ, экспцериментов по конкретному направлению 2.3. Наличие методических разработок, материалов, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов, пользующихся спросом у коллег 2.4. Высокий результат участия специалиста в профессиональных конкурсах различного уровня результат участия специалиста в од. 5. Участие в работе общественных организаций 0,5 2.5. Участие в работе общественных организаций 0,5 2.6. Участие пециалиста в подготовке и проведении открытых уроков (мастер-классов) для профессиональной и непрофессиональной и удитории: • школьного уровня • муниципального уровня • муниципального уровня • республикацекого уровня максимально возможное количество баллов по коказателю 2,5 2.7. Наличие публикаций в специализированных газетах и журнамах, на Интернет-сайтах 2.8. Использование проектных методов в работе специалиста 1,0 2.9. Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы, в т.ч. дистанционные, и т.д.)	1.0 16.		
прошлым периодом:	*		
 • на том же уровне • выше 1.10. Количество обращений учащихся за консультациями к специалисту по вопросам решения своих проблем в сравнению с прошлым периодом: • на том же уровне • на том же уровне • ниже Максимально возможное количество баллов по критерию 1 19,0 Максимально возможное количество баллов по критерию 1 Критерий 2. Ведение методической и инновационной деятельности 2.1. Участие в реализации программы развития 0,5 общеобразовательного учреждения по конкретному направлению 2.2. Участие в реализации муниципальных, республиканских, федеральных программ, экспиериментов по конкретному направлению 2.3. Наличие методических разработок, материалов, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов, пользующихся спросом у коллег 2.4. Высокий результат участия специалиста в профессиональных конкурсах различного уровня 2.5. Участие в работе общественных организаций 0,5 2.6. Участие специалиста в подготовке и проведении открытых уроков (мастер-классов) для профессиональной и непрофессиональной аудитории: 0,5 1,0 муниципального уровня муниципального уровня муниципального уровня муниципального уровня муниципального уровня муниципального оближенсе боличество боллов по показатело 2,5 3,0 1,0 муницивального оближенсе боллов по показатело 2,5 3,0 2,7. Наличие публиканского уровня муницинального оближенсе боллов по показатело 2,5 3,0 2,7. Наличие публиканского уровня муницинального оближеное боллов по показатело 2,5 3,0 3,0 3,0 3,0 3,0 3,0 3,0	специалисту по вопросам развития учащихся в сравнении с		
Выше 1.10. Количество обращений учащихся за консультациями к специалисту по вопросам решения своих проблем в сравнению с прошлым периодом:	прошлым периодом:	0,5	
Выше 1.10. Количество обращений учащихся за консультациями к специалисту по вопросам решения своих проблем в сравнению с прошлым периодом:	• на том же уровне	1,5	
1.10. Количество обращений учащихся за консультациями к специалисту по вопросам решения своих проблем в сравнению с прошлым периодом: • на том же уровне • ниже Максимально возможное количество баллов по критерию 1 Критерий 2. Ведение методической и инновационной деятельности 2.1. Участие в реализации программы развития общеобразовательного учреждения по конкретному направлению 2.2. Участие в реализации муниципальных, республиканских, федеральных программ, экспиериментов по конкретному направлению 2.3. Наличие методических разработок, материалов, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов, пользующихся спросом у коллег 2.4. Высокий результат участия специалиста в профессиональных конкурсах различного уровня 2.5. Участие в работе общественных организаций 0.5 2.6. Участие в работе общественных организаций 1.0 • школьного уровня • муниципального уровня • республиканского уровня Максимально возможное количество баллов по показательо 2.5. 2.7. Наличие публикаций в специализированных газетах и журналах, на Интернет-сайтах 2.8. Использование проектных методов в работе специалиста 2.9. Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы, в т.ч. дистанционные, и т.д.)	**	,	
специалисту по вопросам решения своих проблем в сравнению с прошлым периодом:	Billit		
специалисту по вопросам решения своих проблем в сравнению с прошлым периодом:	1.10. Уодинаства обранаций инациима за кономи таниами к		
прошлым периодом: 0,5 • на том же уровне 1,5 • ниже 1,5 Максимально возможное количество баллов по критерию 1 19,0 Критерий 2. Ведение методической и инновационной деятельности 0,5 2.1. Участие в реализации программы развития общеобразовательного учреждения по конкретному направлению 0,5 2.2. Участие в реализации муниципальных, республиканских, федеральных программ, экспиериментов по конкретному направлению 0,5 2.3. Наличие методических разработок, материалов, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов, пользующихся спросом у коллег 1,0 2.4. Высокий результат участия специалиста в подготовке и профессиональных конкурсах различного уровия 0,5 2.5. Участие в работе общественных организаций 0,5 2.6. Участие специалиста в подготовке и проведении открытых уроков (мастер-классов) 0,5 для профессиональной и непрофессиональной аудитории: 0,5 • школьного уровня 1,0 • муниципального уровня 1,5 • республиканского уровня 1,5 • республиканского уровня 0,5 • для профессиональной и непрофессиональной в специализированных газетах и жуналася на Интернет-сайтах 0,5 2.7. Наличие публикаций в специализированных газетах и курнальных методов в работе специалиста </td <td></td> <td></td> <td></td>			
 на том же уровне пиже ниже ниже ниже подативно возможное количество баллов по критерию 1 подативности подативности подативности подативности подативности в реализации программы развития подативности в реализации муниципальных, республиканских, федеральных программ, экспиериментов по конкретному направлению пользующихся спросом у коллег пользующихся спросом у коллег Высокий результат участия специалиста в профессиональных конкурсах различного уровня Участие в работе общественных организаций Участие в работе общественных организаций участие в работе общественных организаций участие пециалиста в подготовке и проведении открытых уроков (мастер-классов) для профессиональной и непрофессиональной аудитории: муниципального уровня мунщипального уровня республиканского уровня республиканского уровня республиканского уровня республиканского уровня республиканского уровня пикольно возможное количество баллов по показателю 2.5. для профектых методов в работе специалиста республиканского уровня подытность публикаций в специализированных газетах и журналах, на Интернет-сайтах повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы, в т.ч. дистанционные, и т.д.) Максимально возможное количество баллов по критерию 2 15,0 		0.5	
• ниже Максимально возможное количество баллов по критерию 1 19,0 Критерий 2. Ведение методической и инновационной деятельности ————————————————————————————————————	•		
Максимально возможное количество баллов по критерию 1 19,0 Критерий 2. Ведение методической и инновационной деятельности 2.1. Участие в реализации программы развития общеобразовательного учреждения по конкретному направлению 2.2. Участие в реализации муниципальных, республиканских, федеральных программ, экспиериментов по конкретному направлению 2.3. Наличие методических разработок, материалов, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов, пользующихся спросом у коллег 2.4. Высокий результат участия специалиста в профессиональных конкурсах различного уровия 2.5. Участие в работе общественных организаций 0,5 2.6. Участие специалиста в подготовке и проведении открытых уроков (мастер-классов) для профессиональной и непрофессиональной аудитории: • школьного уровия • муниципального уровия • муниципального уровия • республиканского уровия Максимально возможное количество баллов по показателы и дорждение сертификатом (курсы, в т.ч. дистанционные, и т.д.) Максимально возможное количество баллов по критерию 2 15,0 Максимально возможное количество баллов по критерию 2	• на том же уровне	1,5	
Подотративной подраммы развития О,5	• ниже		
Подотративной подраммы развития О,5			
Подотративной подраммы развития О,5	Максимально возможное количество баллов по критерию 1	19,0	
2.1. Участие в реализации программы развития 0,5 0,5			
2.1. Участие в реализации программы развития общеобразовательного учреждения по конкретному направлению 2.2. Участие в реализации муниципальных, республиканских, федеральных программ, экспиериментов по конкретному направлению 2.3. Наличие методических разработок, материалов, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов, пользующихся спросом у коллег 2.4. Высокий результат участия специалиста в профессиональных конкурсах различного уровня 2.5. Участие в работе общественных организаций 0,5 2.6. Участие в работе общественных организаций 2.7. Участие специалиста в подготовке и проведении открытых уроков (мастер-классов) для профессиональной и непрофессиональной аудитории: • школьного уровня • муниципального уровня • республиканского уровня • муниципального уровня • республиканского уровня Максимально возможное количество баллов по показателю 2.5. 3,0 2.7. Наличие публикаций в специализированных газетах и мурналах, на Интернет-сайтах 2.8. Использование проектных методов в работе специалиста 2.9. Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы, в т.ч. дистанционные, и т.д.) Максимально возможное количество баллов по критерию 2 15,0	• •		
общеобразовательного учреждения по конкретному направлению 2.2. Участие в реализации муниципальных, республиканских, федеральных программ, экспиериментов по конкретному направлению 2.3. Наличие методических разработок, материалов, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов, пользующихся спросом у коллег 2.4. Высокий результат участия специалиста в 3,0 профессиональных конкурсах различного уровня 2.5. Участие в работе общественных организаций 0,5 2.6. Участие специалиста в подготовке и проведении открытых уроков (мастер-классов) для профессиональной и непрофессиональной аудитории: • школьного уровня • муниципального уровня • республиканского уровня максимально возможное количество баллов по показателю 2.5. 2.7. Наличие публикаций в специализированных газетах и 0,5 журналах, на Интернет-сайтах 2.8. Использование проектных методов в работе специалиста 2.9. Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы, в т.ч. дистанционные, и т.д.) Максимально возможное количество баллов по критерию 2 Максимально возможное количество баллов по критерию 2 15,0		0.5	
направлению 2.2 Участие в реализации муниципальных, республиканских, федеральных программ, экспиериментов по конкретному направлению 0,5 2.3 Наличие методических разработок, материалов, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов, пользующихся спросом у коллег 1,0 2.4 Высокий результат участия специалиста в профессиональных конкурсах различного уровня 3,0 2.5 Участие в работе общественных организаций 0,5 2.6 Участие специалиста в подготовке и проведении открытых уроков (мастер-классов) 0,5 для профессиональной и непрофессиональной аудитории: 0,5 • школьного уровня 1,0 • муниципального уровня 1,5 • республиканского уровня 0,5 Максимально возможное количество баллов по показателю 2.5. 3,0 2.7. Наличие публикаций в специализированных газетах и журена, на Интернет-сайтах 0,5 2.8. Использование проектных методов в работе специалиста 1,0 2.9. Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы, в т.ч. дистанционные, и т.д.) 2,0 Максимально возможное количество баллов по критерию 2 15,0		0,5	
2.2. Участие в реализации муниципальных, республиканских, федеральных программ, экспиериментов по конкретному направлению 2.3. Наличие методических разработок, материалов, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов, пользующихся спросом у коллег 2.4. Высокий результат участия специалиста в профессиональных конкурсах различного уровня 2.5. Участие в работе общественных организаций 0,5 2.6. Участие специалиста в подготовке и проведении открытых уроков (мастер-классов) для профессиональной и непрофессиональной аудитории: 0,5 ■ школьного уровня 1,0 ■ муниципального уровня 1,5 ■ республиканского уровня 1,5 ■ республиканского уровня 0,5 2.7. Наличие публикаций в специализированных газетах и журналах, на Интернет-сайтах 2.8. Использование проектных методов в работе специалиста 1,0 2.9. Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (хурсы, в т.ч. дистанционные, и т.д.) Максимально возможное количество баллов по критерию 2 15,0			
федеральных программ, экспиериментов по конкретному направлению 2.3. Наличие методических разработок, материалов, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов, плользующихся спросом у коллег 2.4. Высокий результат участия специалиста в 3,0 профессиональных конкурсах различного уровня 2.5. Участие в работе общественных организаций 0,5 2.6. Участие специалиста в подготовке и проведении открытых уроков (мастер-классов) для профессиональной и непрофессиональной аудитории: 0,5 ■ школьного уровня 1,0 ■ муниципального уровня 1,5 ■ республиканского уровня 1,5 ■ республиканского уровня 0,5 2.7. Наличие публикаций в специализированных газетах и 0,5 журналах, на Интернет-сайтах 2.8. Использование проектных методов в работе специалиста 1,0 2,0 (курсы, в т.ч. дистанционные, и т.д.) Максимально возможное количество баллов по критерию 2 15,0		0.7	
направлению 2.3. Наличие методических разработок, материалов, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов, пользующихся спросом у коллег 1,0 2.4. Высокий результат участия специалиста в профессиональных конкурсах различного уровня 3,0 2.5. Участие в работе общественных организаций 0,5 2.6. Участие специалиста в подготовке и проведении открытых уроков (мастер-классов) 0,5 для профессиональной и непрофессиональной аудитории: 0,5 • школьного уровня 1,0 • муниципального уровня 1,5 • республиканского уровня 0,5 Максимально возможное количество баллов по показателю 2.5. 3,0 2.7. Наличие публикаций в специализированных газетах и журналах, на Интернет-сайтах 0,5 2.8. Использование проектных методов в работе специалиста 1,0 2.9. Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы, в т.ч. дистанционные, и т.д.) 2,0 Максимально возможное количество баллов по критерию 2 15,0		0,5	
2.3. Наличие методических разработок, материалов, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов, пользующихся спросом у коллег 2.4. Высокий результат участия специалиста в профессиональных конкурсах различного уровня 2.5. Участие в работе общественных организаций 2.6. Участие специалиста в подготовке и проведении открытых уроков (мастер-классов) для профессиональной и непрофессиональной аудитории: ■ школьного уровня ■ 1,0 ■ муниципального уровня ■ 1,0 ■ муниципального уровня ■ 2.5. Частие обалов по показателю 2.5. 3,0 2.7. Наличие публикаций в специализированных газетах и журналах, на Интернет-сайтах 2.8. Использование проектных методов в работе специалиста 2.9. Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы, в т.ч. дистанционные, и т.д.) Максимально возможное количество баллов по критерию 2 15,0			
2.3. Наличие методических разработок, материалов, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов, пользующихся спросом у коллег 2.4. Высокий результат участия специалиста в профессиональных конкурсах различного уровня 2.5. Участие в работе общественных организаций 2.6. Участие специалиста в подготовке и проведении открытых уроков (мастер-классов) для профессиональной и непрофессиональной аудитории: ■ школьного уровня ■ 1,0 ■ муниципального уровня ■ 1,0 ■ муниципального уровня ■ 2.5. Частие обалов по показателю 2.5. 3,0 2.7. Наличие публикаций в специализированных газетах и журналах, на Интернет-сайтах 2.8. Использование проектных методов в работе специалиста 2.9. Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы, в т.ч. дистанционные, и т.д.) Максимально возможное количество баллов по критерию 2 15,0			
с использованием цифровых образовательных ресурсов, пользующихся спросом у коллег 2.4. Высокий результат участия специалиста в профессиональных конкурсах различного уровня 2.5. Участие в работе общественных организаций 2.6. Участие специалиста в подготовке и проведении открытых уроков (мастер-классов) для профессиональной и непрофессиональной аудитории: • школьного уровня • муниципального уровня • республиканского уровня Максимально возможное количество баллов по показателю 2.5. 2.7. Наличие публикаций в специализированных газетах и журналах, на Интернет-сайтах 2.8. Использование проектных методов в работе специалиста 2.9. Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы, в т.ч. дистанционные, и т.д.) Максимально возможное количество баллов по критерию 2 15,0			
пользующихся спросом у коллег 3,0 2.4. Высокий результат участия специалиста в профессиональных конкурсах различного уровня 3,0 2.5. Участие в работе общественных организаций 0,5 2.6. Участие специалиста в подготовке и проведении открытых уроков (мастер-классов) 0,5 для профессиональной и непрофессиональной аудитории: 0,5 • школьного уровня 1,0 • муниципального уровня 1,5 • республиканского уровня 3,0 Максимально возможное количество баллов по показателю 2.5. 3,0 2.7. Наличие публикаций в специализированных газетах и журналах, на Интернет-сайтах 0,5 2.8. Использование проектных методов в работе специалиста 1,0 2.9. Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы, в т.ч. дистанционные, и т.д.) 2,0 Максимально возможное количество баллов по критерию 2 15,0		1.0	
2.4. Высокий результат участия специалиста в профессиональных конкурсах различного уровня 3,0 2.5. Участие в работе общественных организаций 0,5 2.6. Участие специалиста в подготовке и проведении открытых уроков (мастер-классов) 0,5 для профессиональной и непрофессиональной аудитории: 0,5 • школьного уровня 1,0 • муниципального уровня 1,5 • республиканского уровня 0,5 Максимально возможное количество баллов по показателю 2.5. 3,0 2.7. Наличие публикаций в специализированных газетах и журналах, на Интернет-сайтах 0,5 2.8. Использование проектных методов в работе специалиста 1,0 2.9. Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы, в т.ч. дистанционные, и т.д.) 2,0 Максимально возможное количество баллов по критерию 2 15,0		-,~	
профессиональных конкурсах различного уровня 2.5. Участие в работе общественных организаций 2.6. Участие специалиста в подготовке и проведении открытых уроков (мастер-классов) для профессиональной и непрофессиональной аудитории: ■ школьного уровня ■ 1,0 ■ муниципального уровня ■ 1,5 ■ республиканского уровня Максимально возможное количество баллов по показателю 2.5. 2.7. Наличие публикаций в специализированных газетах и мурналах, на Интернет-сайтах 2.8. Использование проектных методов в работе специалиста 2.9. Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы, в т.ч. дистанционные, и т.д.) Максимально возможное количество баллов по критерию 2 15,0		2.0	
2.5. Участие в работе общественных организаций 0,5 2.6. Участие специалиста в подготовке и проведении открытых уроков (мастер-классов) 0,5 для профессиональной и непрофессиональной аудитории: 0,5 • школьного уровня 1,0 • муниципального уровня 1,5 • республиканского уровня 3,0 Максимально возможное количество баллов по показателю 2.5. 3,0 2.7. Наличие публикаций в специализированных газетах и мурналах, на Интернет-сайтах 0,5 2.8. Использование проектных методов в работе специалиста 1,0 2.9. Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы, в т.ч. дистанционные, и т.д.) 2,0 Максимально возможное количество баллов по критерию 2 15,0	1 3	3,0	
2.6. Участие специалиста в подготовке и проведении открытых уроков (мастер-классов) 0,5 для профессиональной и непрофессиональной аудитории: 0,5 • школьного уровня 1,0 • муниципального уровня 1,5 • республиканского уровня 0,5 Максимально возможное количество баллов по показателю 2.5. 3,0 2.7. Наличие публикаций в специализированных газетах и мурналах, на Интернет-сайтах 0,5 2.8. Использование проектных методов в работе специалиста 1,0 2.9. Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы, в т.ч. дистанционные, и т.д.) 2,0 Максимально возможное количество баллов по критерию 2 15,0		2.5	
уроков (мастер-классов) для профессиональной и непрофессиональной аудитории:		0,5	
для профессиональной и непрофессиональной аудитории: 0,5 • школьного уровня 1,0 • муниципального уровня 1,5 • республиканского уровня 3,0 2.7. Наличие публикаций в специализированных газетах и мурналах, на Интернет-сайтах 0,5 2.8. Использование проектных методов в работе специалиста 1,0 2.9. Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы, в т.ч. дистанционные, и т.д.) 2,0 Максимально возможное количество баллов по критерию 2 15,0			
для профессиональной и непрофессиональной аудитории: 0,5 • школьного уровня 1,0 • муниципального уровня 1,5 • республиканского уровня 3,0 2.7. Наличие публикаций в специализированных газетах и мурналах, на Интернет-сайтах 0,5 2.8. Использование проектных методов в работе специалиста 1,0 2.9. Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы, в т.ч. дистанционные, и т.д.) 2,0 Максимально возможное количество баллов по критерию 2 15,0			
 ■ школьного уровня ■ муниципального уровня ■ республиканского уровня Максимально возможное количество баллов по показателю 2.5. 3,0 2.7. Наличие публикаций в специализированных газетах и мурналах, на Интернет-сайтах 2.8. Использование проектных методов в работе специалиста 2.9. Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы, в т.ч. дистанционные, и т.д.) Максимально возможное количество баллов по критерию 2 15,0 		0,5	
 муниципального уровня 1,5 республиканского уровня Максимально возможное количество баллов по показателю 2.5. 3,0 1,5 3,0 2.7. Наличие публикаций в специализированных газетах и мурналах, на Интернет-сайтах 2.8. Использование проектных методов в работе специалиста 2.9. Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы, в т.ч. дистанционные, и т.д.) Максимально возможное количество баллов по критерию 2 15,0 			
● республиканского уровня 3,0 Максимально возможное количество баллов по показателю 2.5. 3,0 2.7. Наличие публикаций в специализированных газетах и мурналах, на Интернет-сайтах 0,5 2.8. Использование проектных методов в работе специалиста 1,0 2.9. Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы, в т.ч. дистанционные, и т.д.) 2,0 Максимально возможное количество баллов по критерию 2 15,0			
Максимально возможное количество баллов по показателю 2.5. 3,0 2.7. Наличие публикаций в специализированных газетах и журналах, на Интернет-сайтах 0,5 2.8. Использование проектных методов в работе специалиста 1,0 2.9. Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы, в т.ч. дистанционные, и т.д.) 2,0 Максимально возможное количество баллов по критерию 2 15,0		1,5	
2.7. Наличие публикаций в специализированных газетах и журналах, на Интернет-сайтах 0,5 2.8. Использование проектных методов в работе специалиста 1,0 2.9. Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы, в т.ч. дистанционные, и т.д.) 2,0 Максимально возможное количество баллов по критерию 2 15,0		2.0	
журналах, на Интернет-сайтах 1,0 2.8. Использование проектных методов в работе специалиста 1,0 2.9. Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы, в т.ч. дистанционные, и т.д.) 2,0 Максимально возможное количество баллов по критерию 2 15,0			
журналах, на Интернет-сайтах 1,0 2.8. Использование проектных методов в работе специалиста 1,0 2.9. Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы, в т.ч. дистанционные, и т.д.) 2,0 Максимально возможное количество баллов по критерию 2 15,0		0,5	
2.8. Использование проектных методов в работе специалиста 1,0 2.9. Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы, в т.ч. дистанционные, и т.д.) 2,0 Максимально возможное количество баллов по критерию 2 15,0			
2.9. Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы, в т.ч. дистанционные, и т.д.) 2,0 Максимально возможное количество баллов по критерию 2 15,0		1.0	
(курсы, в т.ч. дистанционные, и т.д.) Максимально возможное количество баллов по критерию 2 15,0			
Максимально возможное количество баллов по критерию 2 15,0		۷,0	
		15 0	
Критерий 3. Позитивные результаты по мониторинговой деятельности		· /	
	Критерий 3. Позитивные результаты по мониторинговой деят	ельности	

3.1. Своевременное и качественное ведение банка данных детей,	2,0	
охваченных различными видами обязательного контроля	2,0	
	2,0	
3.2. Своевременное и качественное выполнение части	2,0	
программы мониторинга ОУ, закрепленной за специалистом	1.0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 3	4,0	
Критерий 4. Удовлетворенность участников образовател	ьного процесса	
результатами труда специалиста		
4.1. Доля родителей, удовлетворенных качеством работы		
специалиста:	2,0	
- 75-90% родителей	4,0	
- 91-100% родителей	·	
4.2. Доля педагогов, удовлетворенных качеством работы		
специалиста:	2,0	
- 75-90% педагогов	4,0	
- 91-100% педагогов		
4.3. Отсутствие обоснованных жалоб участников	3,0	
образовательного процесса на качество работы специалиста		
4.4. Низкий уровень исполнительской дисциплины	-5,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 4	11,0	
Участие в текущем ремонте помещений школы,	0-10	
благоустройстве пришкольной территории		
Максимально возможное количество баллов по всем	55,0	
критериям		

Показатели оценивания деятельности социального педагога МОУ СОШ № 7 по итогам учебного года

Притерий 1. Развитие во ввеурочном образовательном пространстве ОУ поля выбора различных дополнительных видов и форм деятельности учапнихся пользивательности учапнихся (остоящих ва учете в компссии по делам несовершеннолетних, в сравнении с предыдущим периодом	Критерии, показатели	Весовой коэффициент	самооц енка	Оценка Админист рации ОУ	Оценка комисси и
□.1. Слижение количества учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, в сравнении с предыдущим периодом 1.2. Стижение количества учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в сравнении с предыдущим периодом 1.3. Количество преступканий и правоварушений, совершенных учащимися ОУ, в сравнении с предыдущим периодом: - изгевое 1.4. Доля учащихся группы риска, посещающих кружки, спортивные секции, клубы по интересам, в том числе в ОУ, от общего количества учащихся группы риска, в сравнении с предыдущим периодом: - из на прежием уровне - выше 1.5. Количество мероприятий по формированию ЗОЖ, по социальной защите песовершеннолетних, проведенных в школе, в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше 1.6. Количество мероприятий по профилактике правонарушений, проведенных в школе, в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше 1.7. Доля учащихся ОУ, принимающих участие в мероприятиях по формированию ЗОЖ, социальной защите, профилактике правонарушений проводом, с от общего количества учащихся пиколы, в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше 1.7. Доля учащихся ОУ, от общего количества учащихся пиколы, в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше 1.8. Своевременное обеспечение пособия по социальной помощи за, о населения (преозалыми) 1.9. Количество проведенных социометрических исследований в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше 1.9. Количество проведенных социометрических исследований в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше 2.0 - зыпис 2.0 - за прежнем уровне - за пр		ОУ поля выбора ј	различных	1,	
делам несовершеннолетних, в сравнении с предыдущим периодом 4.0 4		1	ı		
1.2. Снижение количества учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в сравнении с предыдущим периодом: - ниже 3,0 5,0 1.4. Доля учащихся группы риска, посещающих кружки, спортивные секции, клубы по интересам, в том числе в ОУ, от общего количества учащихся группы риска, в сравнении с предыдущим периодом: - на прежием уровне 2,0 4,0 1.5. Количество мероприятий по формированию ЗОЖ, по сощиальной защите пессомернием работы 2,0 4,0 1.5. Количество мероприятий по формированию ЗОЖ, по сощиальной защите пессомерненнолегиих, проведенных в школе, в сравнении с предыдущим периодом: - на прежием уровне 2,0 4,0 1.6. Количество мероприятий по профилактике правонарушений, проведенных в школе, в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне 2,0 4,0 1.6. Количество мероприятий по профилактике правонарушений, проведенных в школе, в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне 2,0 4,0 1.7. Доля учащихся ОУ, принимающих участие в мероприятиях по формированию ЗОЖ, социальной защите, профилактике правонарушений проводимых в ОУ, от общего количества учащихся школы, в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне 2,0 4,0 1.8. Свосвременное обеспечение пособия по социальной помощи 3,0 4,0 1.8. Свосвременное обеспечение пособия по социальной помощи 3,0 4,0 1.8. Свосвременное обеспечение пособия по социальной помощи 3,0 4,0 1.9. Количество проведенных социометрических исследований в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне 2,0 4,0 1.9. Количество проведенных социометрических исследований в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне 2,0 4,0 1.9. Количество баллов по критерию 1 37 Критгрий 2. Ведение метолической и инновационной деятельности 2.1. Участие специалиста в реализации информамы развития 1,0 1,		5.0			
учете, в сраввении с предылущим периодом 3.1 Количество преступлений и правонарушений, совершенных учапимися ОУ, в сравнении с предылущим периодом:					
1.3. Количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися ОУ, в сравнении с предыдущим пернодом: - нулевое 1.4. Доля учащихся группы риска, в совещающих кружки, спортивные сежции, клубы по интересам, в том числе в ОУ, от общего количества учащихся группы риска, в сравнении с предыдущим пернодом: - на прежнем уровне - выше 1.5. Количество мероприятий по формированию ЗОЖ, по сощиальной защите несовершеннолетних, проведенных в школе, в сравнении с предыдущим пернодом: - на прежнем уровне - выше 1.6. Количество мероприятий по профилактике правонарушений, проведенных в школе, в сравнении с предыдущим пернодом: - на прежнем уровне - выше 1.6. Количество мероприятий по профилактике правонарушений, проведенных в школе, в сравнении с предыдущим пернодом: - на прежнем уровне - выше 1.7. Доля учащихся ОУ, принимающих участие в мероприятиях по формированию ЗОЖ, социальной защите, профилактике правонарушений проводимых в ОУ, от общего количества учащихся школы, в сравнении с предыдущим пернодом: - на прежнем уровне - выше 1.8. Свосвременное обеспечение пособия по социальной помощи зоциаселения (проездимым) 1.9. Количество проведенных социометрических исследований в сравнении с предыдущим пернодом: - на прежнем уровне - выше 1.9. Количество проведенных социометрических исследований в сравнении с предыдущим пернодом: - на прежнем уровне - выше 4.0 Максимально возможное количество баллов но критерию 1 Критерий 2. Ведение методической и инповационной деятельности 2.1. Участие специалиста в реализации программы развития 1.0 общеобразовательного учреждения по конкретному направлению 2.2. Участие специалиста в реализации программы развития общеобразовательного учреждения в конкретному направлению 2.2. Участие специалиста в реализации программы развития по общеобразовательного учреждения в конкретному направлению 2.3. Нашичие разработанных сценариев, учебно-методических 1,0		4,0			
учащимися ОУ, в сравнении с предыдущим периодом: - ниже - ниже - нудевое 1.4. Доля учащихся группы риска, в соещающих кружки, спортивные секция, клубы по интересам, в том числе в ОУ, от общего количества учащихся группы риска, в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровие - выше 1.5. Количество мероприятий по формированию ЗОЖ, по социальной защите несовершеннолетних, проведенных в школе, в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровие - выше 1.6. Количество мероприятий по профилактике правонарушений, проведенных в школе, в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровие - выше 1.7. Доля учащихся ОУ, принимающих участие в мероприятиях по формированию ЗОЖ, социальной защите, профилактике правонарушений проводимых в ОУ, от общего количества учащихся школы, в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровие - выше 1.7. Доля учащихся ОУ, принимающих участие в мероприятиях по формированию ЭОЖ, социальной защите, профилактике правонарушений проводимых в ОУ, от общего количества учащихся школы, в сравнению спредыдущим периодом: - на прежнем уровие - выше 1.9. Количество проведенных социометрических исследований в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровие - до - за прежнем уровие - до - до - за прежнем уровие - до					
- ниже - нулевое					
1.4. Доля учащихся группы риска, посещающих кружки, спортивные секции, клубы по интересам, в том числе в ОУ, от общего количества учащихся группы риска, в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне 2,0					
1.4. Доля учащихся группы риска, посещающих кружки, спортивные секции, клубы по интересам, в том числе в ОУ, от общего количества учащихся группы риска, в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше 1.5. Количество мероприятий по формированию ЗОЖ, по социальной защите несовершеннолетних, проведенных в школе, в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровие - выше 1.6. Количество мероприятий по профилактике правонарушений, проведенных в школе, в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровие - выше 1.7. Доля учащихся ОУ, принимающих участие в мероприятиях по формированию ЗОЖ, социальной защите, профилактике и дамирований проюдимых в ОУ, от общего количества учащихся школы, в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше 1.8. Своевременное обеспечение пособия по социальной помощи 1.9. Количество проведенных социометрических исследований в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше 4,0 1.9. Количество проведенных социометрических исследований в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше 4,0 1.9. Количество проведенных социометрических исследований в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше 4,0 1.9. Количество проведенных социометрических исследований в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - 2,0 - выше 2,0 - частие специалиста в реализации программы развития общеобразовательного учреждения по конкретному направлению 2.1. Участие специалиста в реализации муниципальных и (или) лобщеобразовательного учреждения по конкретному направлению 2.2. Участие специалиста в реализации муниципальных и (или) лобщеобразовательного учреждения по конкретному направлению 2.3. Наличие разработанных сценариев, учебно-методических 1,0					
секции, клубы по интересам, в том числе в ОУ, от общего количества учащихся группы риска, в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше 1.5. Количество мероприятий по формированию ЗОЖ, по социальной защите несовершеннолетних, проведенных в школе, в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше 1.6. Количество мероприятий по профилактике правонарушений, проведенных в школе, в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше 1.7. Доля учащихся ОУ, принимающих участие в мероприятиях по формированию ЗОЖ, социальной защите, профилактике правонарушений проводимых в ОУ, от общего количества учащихся школы, в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше 1.8. Своевременное обеспечение пособия по социальной помощи 1.9. Количество проведенных социометрических исследований в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - до - массиения (проездными) 1.9. Количество проведенных социометрических исследований в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше - массимально возможное количество баллов по критерию 1 - критерий 2. Ведение методической и иниовационной деятельности 2.1. Участие специалиста в реализации программы развития - общеобразовательного учреждения по конкретному направлению 2.2. Участие специалиста в реализации муниципальных и (или) - республиканских проектов и программ, в которых включено ОУ, по конкретному направлению 2.3. Наличие разработанных сценариев, учебно-методических 1,0		5,0			
учащихся группы риска, в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровие - выше - 1.5. Количество мероприятий по формированию ЗОЖ, по социальной защите несовершеннолетних, проведенных в школе, в сравнении с предызущим периодом: - на прежнем уровне - выше - 1.6. Количество мероприятий по профилактике правонарушений, проведенных в школе, в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше - выше - выше - 1.7. Доля учащихся ОУ, принимающих участие в мероприятиях по формированию ЗОЖ, социальной защите, профилактике правонарушений проводимых в ОУ, от общего количества учащихся школы, в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровие - выше - выше - 1.8. Своевременное обеспечение пособия по социальной помощи - на прежнем уровие - выше - 1.9. Количество проведенных социометрических исследований в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровие - выше - количество проведенных социометрических исследований в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровие - выше - количество проведенных социометрических исследований в сравнению с предыдущим периодом: - на прежнем уровие - выше - количество баллов по критерию 1 - количество специалиста в реализации и муниципальных и (или) - количество программ, в которых включено ОУ, по конкретному направлению - 2.3. Наличие разработанных сценариев, учебно-методических - 1,0					
- на прежнем уровие - выше 1.5. Количество мероприятий по формированию ЗОЖ, по социальной защите несовершеннолетних, проведенных в школе, в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровие - выше 1.6. Количество мероприятий по профилактике правонарушений, проведенных в школе, в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше 1.7. Доля учащихся ОУ, принимающих участие в мероприятиях по формированию ЗОЖ, социальной защите, профилактике правонарушений проводимых в ОУ, от общего количества учащихся школы, в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше - на прежнем уровне - выше 1.8. Своевременное обеспечение пособия по социальной помощи за, о населения (проездными) 1.9. Количество проведенных социометрических исследований в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше - на прежнем уровне - выше - максимально возможное количество баллов по критерию 1 - выше - Максимально возможное количество баллов по критерию 1 - критерий 2. Ведение методической и инновационной деятельности 2.1. Участие специалиста в реализации программы развития общеобразовательного учреждения по конкретному направлению 2.2. Участие специалиста в реализации муниципальных и (или) республиканских проектов и программ, в которых включено ОУ, по конкретному направлению 2.3. Наличие разработанных спенариев, учебно-методических 1,0					
- выше					
1.5. Количество мероприятий по формированию ЗОЖ, по социальной защите несовершеннолетних, проведенных в школе, в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше 1.6. Количество мероприятий по профилактике правонарушений, проведенных в школе, в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - оформированию ЗОЖ, социальной защите, профилактике правонарушений проводимых в ОУ, от общего количества учащихся школы, в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - на прежнем уровне - выше 1.8. Своевременное обеспечение пособия по социальной помощи населения (проездными) 1.9. Количество проведенных социометрических исследований в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше 1.9. Количество проведенных социометрических исследований в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше 1.1. Ччастие специалиста в реализации программы развития 1.0. Оформовательного учреждения по конкретному направлению 2.2. Участие специалиста в реализации программы развития 1.0. Оформовательного учреждения по конкретному направлению 2.2. Участие специалиста в реализации муниципальных и (или) республиканских проектов и программ, в которых включено ОУ, по конкретному направлению 2.3. Наличие разработанных сценариев, учебно-методических 1,0		,			
защите несовершеннолетних, проведенных в школе, в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше 1.6. Количество мероприятий по профилактике правонарушений, проведенных в школе, в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше 1.7. Доля учащихся ОУ, принимающих участие в мероприятиях по формированию ЗОЖ, социальной защите, профилактике правонарушений проводимых в ОУ, от общего количества учащихся школы, в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше 1.8. Своевременное обеспечение пособия по социальной помощи 1.9. Количество проведенных социометрических исследований в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше 2.0 - выше 4.0 1.8. Своевременное обеспечение пособия по социальной помощи 1.9. Количество проведенных социометрических исследований в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - до 4.0 Максимально возможное количество баллов по критерию 1 37 Критерий 2. Ведение методической и инновационной деятельности 2.1. Участие специалиста в реализации программы развития 1,0 общеобразовательного учреждения по конкретному направлению 2.2. Участие специалиста в реализации муниципальных и (или) республиканских проектов и программ, в которых включено ОУ, по конкретному направлению 2.3. Наличие разработанных сценариев, учебно-методических 1,0		4,0			
предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше 1.6. Количество мероприятий по профилактике правонарушений, проведенных в школе, в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше 1.7. Доля учащихся ОУ, принимающих участие в мероприятиях по формированию ЗОЖ, социальной защите, профилактике правонарушений проводимых в ОУ, от общего количества учащихся школы, в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше 1.8. Своевременное обеспечение пособия по социальной помощи 1.9. Количество проведенных социометрических исследований в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше 1.9. Количество проведенных социометрических исследований в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше 4.0 Максимально возможное количество баллов по критерию 1 Критерий 2. Ведение методической и инновационной деятельности 2.1. Участие специалиста в реализации программы развития общеобразовательного учреждения по конкретному направлению 2.2. Участие специалиста в реализации муниципальных и (или) республиканских проектов и программ, в которых включено ОУ, по конкретному направлению 2.3. Наличие разработанных сценариев, учебно-методических 1,0					
- на прежнем уровне 2.0 - выше 4,0 1.6. Количество мероприятий по профилактике правонарушений, проведенных в школе, в сравнении с предыдущим периодом: 2,0 - на прежнем уровне 2,0 - выше 4,0 1.7. Доля учащихся ОУ, принимающих участие в мероприятиях по формированию ЗОЖ, социальной защите, профилактике правонарушений проводимых в ОУ, от общего количества учащихся школы, в сравнении с предыдущим периодом: 2,0 - на прежнем уровне 2,0 - выше 4,0 1.8. Своевременное обеспечение пособия по социальной помощи населения (проездными) 3,0 1.9. Количество проведенных социометрических исследований в сравнении с предыдущим периодом: 2,0 - на прежнем уровне 2,0 - выше 4,0 Максимально возможное количество баллов по критерию 1 37 Критерий 2. Ведение методической и инновационной деятельности 2.1 2.1. Участие специалиста в реализации программы развития по бощеобразовательного учреждения по конкретному направлению 1,0 2.2. Участие специалиста в реализации муниципальных и (или) республиканских проектов и программ, в которых включено ОУ, по конкретному направлению 1,0 2.3. Наличие разработанных сценариев, учебно-методических 1,0	защите несовершеннолетних, проведенных в школе, в сравнении с				
- выше - выше - выше - количество мероприятий по профилактике правонарушений, проведенных в школе, в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше - количество баллов по социальной защите, профилактике правонарушений проводимых в ОУ, от общего количества учащихся школы, в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше - количество проектов и предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше - количество проведенных социометрических исследований в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше - количество проведенных социометрических исследований в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше - количество возможное количество баллов по критерию 1 - критерий 2. Ведение методической и иниовационной деятельности - критерий 2. Ведение методической и иниовационной деятельности - участие специалиста в реализации программы развития общеобразовательного учреждения по конкретному направлению - 2.2. Участие специалиста в реализации муниципальных и (или) - республиканских проектов и программ, в которых включено ОУ, по конкретному направлению - 2.3. Наличие разработанных сценариев, учебно-методических - комерствому направлению - 2.3. Наличие разработанных сценариев, учебно-методических - комерствому паправлению - 1,0	предыдущим периодом:				
1.6. Количество мероприятий по профилактике правонарушений, проведенных в школе, в сравнении с предыдущим периодом: на прежнем уровне д,0 2,0 1.7. Доля учащихся ОУ, принимающих участие в мероприятиях по формированию ЗОЖ, социальной защите, профилактике правонарушений проводимых в ОУ, от общего количества учащихся школы, в сравнении с предыдущим периодом:	- на прежнем уровне				
проведенных в школе, в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше 1.7. Доля учащихся ОУ, принимающих участие в мероприятиях по формированию ЗОЖ, социальной защите, профилактике правонарушений проводимых в ОУ, от общего количества учащихся школы, в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше 1.8. Своевременное обеспечение пособия по социальной помощи 1.9. Количество проведенных социометрических исследований в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше 1.9. Количество проведенных социометрических исследований в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше 4.0 Максимально возможное количество баллов по критерию 1 Критерий 2. Ведение методической и инновационной деятельности 2.1. Участие специалиста в реализации программы развития общеобразовательного учреждения по конкретному направлению 2.2. Участие специалиста в реализации муниципальных и (или) республиканских проектов и программ, в которых включено ОУ, по конкретному направлению 2.3. Наличие разработанных сценариев, учебно-методических 1,0		4,0			
- на прежнем уровне - выше 1.7. Доля учащихся ОУ, принимающих участие в мероприятиях по формированию ЗОЖ, социальной защите, профилактике правонарушений проводимых в ОУ, от общего количества учащихся школы, в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше 1.8. Своевременное обеспечение пособия по социальной помощи 1.9. Количество проведенных социометрических исследований в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше 2.0 - выше 3,0 - на прежнем уровне - д,0 - выше 3,7 - критерий 2. Ведение методической и инновационной деятельности 2.1. Участие специалиста в реализации программы развития общеобразовательного учреждения по конкретному направлению 2.2. Участие специалиста в реализации муниципальных и (или) республиканских проектов и программ, в которых включено ОУ, по конкретному направлению 2.3. Наличие разработанных сценариев, учебно-методических 1,0	1.6. Количество мероприятий по профилактике правонарушений,				
- выше					
1.7. Доля учащихся ОУ, принимающих участие в мероприятиях по формированию ЗОЖ, социальной защите, профилактике правонарушений проводимых в ОУ, от общего количества учащихся школы, в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше 1.8. Своевременное обеспечение пособия по социальной помощи 1.9. Количество проведенных социометрических исследований в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше Максимально возможное количество баллов по критерию 1 Критерий 2. Ведение методической и инновационной деятельности 2.1. Участие специалиста в реализации программы развития общеобразовательного учреждения по конкретному направлению 2.2. Участие специалиста в реализации муниципальных и (или) республиканских проектов и программ, в которых включено ОУ, по конкретному направлению 2.3. Наличие разработанных сценариев, учебно-методических 1,0	- на прежнем уровне	2,0			
формированию ЗОЖ, социальной защите, профилактике правонарушений проводимых в ОУ, от общего количества учащихся школы, в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше 1.8. Своевременное обеспечение пособия по социальной помощи 1.9. Количество проведенных социометрических исследований в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше 2,0 - выше 2,0 - выше 37 Критерий 2. Ведение методической и инновационной деятельности 2.1. Участие специалиста в реализации программы развития общеобразовательного учреждения по конкретному направлению 2.2. Участие специалиста в реализации муниципальных и (или) республиканских проектов и программ, в которых включено ОУ, по конкретному направлению 2.3. Наличие разработанных сценариев, учебно-методических 1,0		4,0			
правонарушений проводимых в ОУ, от общего количества учащихся школы, в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше - выше - выше - выше - количество проездными) - 1.9. Количество проведенных социометрических исследований в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше - выше - выше - за прежнем уровне - выше - количество баллов по критерию 1 - критерий 2. Ведение методической и инновационной деятельности - 1.0 частие специалиста в реализации программы развития - следивального учреждения по конкретному направлению - 2.2. Участие специалиста в реализации муниципальных и (или) - конкретному направлению - 2.3. Наличие разработанных сценариев, учебно-методических - 1,0 - 1					
школы, в сравнении с предыдущим периодом: 2,0 - выше 4,0 1.8. Своевременное обеспечение пособия по социальной помощи населения (проездными) 3,0 1.9. Количество проведенных социометрических исследований в сравнении с предыдущим периодом: 2,0 - на прежнем уровне 2,0 - выше 4,0 Максимально возможное количество баллов по критерию 1 37 Критерий 2. Ведение методической и инновационной деятельности 1,0 2.1. Участие специалиста в реализации программы развития общеобразовательного учреждения по конкретному направлению 1,0 2.2. Участие специалиста в реализации муниципальных и (или) республиканских проектов и программ, в которых включено ОУ, по конкретному направлению 1,0 2.3. Наличие разработанных сценариев, учебно-методических 1,0					
- на прежнем уровне 2,0 - выше 4,0 1.8. Своевременное обеспечение пособия по социальной помощи 3,0 населения (проездными) 3,0 1.9. Количество проведенных социометрических исследований в сравнении с предыдущим периодом: 2,0 - на прежнем уровне 2,0 - выше 4,0 Максимально возможное количество баллов по критерию 1 37 Критерий 2. Ведение методической и инновационной деятельности 2.1. Участие специалиста в реализации программы развития общеобразовательного учреждения по конкретному направлению 1,0 2.2. Участие специалиста в реализации муниципальных и (или) 1,0 республиканских проектов и программ, в которых включено ОУ, по конкретному направлению 1,0 2.3. Наличие разработанных сценариев, учебно-методических 1,0	правонарушений проводимых в ОУ, от общего количества учащихся				
- выше 4,0 1.8. Своевременное обеспечение пособия по социальной помощи населения (проездными) 3,0 1.9. Количество проведенных социометрических исследований в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше 4,0 2,0 - выше 4,0 Максимально возможное количество баллов по критерию 1 37 Критерий 2. Ведение методической и инновационной деятельности 1,0 2.1. Участие специалиста в реализации программы развития общеобразовательного учреждения по конкретному направлению 1,0 2.2. Участие специалиста в реализации муниципальных и (или) республиканских проектов и программ, в которых включено ОУ, по конкретному направлению 1,0 2.3. Наличие разработанных сценариев, учебно-методических 1,0	школы, в сравнении с предыдущим периодом:				
1.8. Своевременное обеспечение пособия по социальной помощи населения (проездными) 3,0 1.9. Количество проведенных социометрических исследований в сравнении с предыдущим периодом:	- на прежнем уровне				
населения (проездными) 1.9. Количество проведенных социометрических исследований в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше Максимально возможное количество баллов по критерию 1 Критерий 2. Ведение методической и инновационной деятельности 2.1. Участие специалиста в реализации программы развития общеобразовательного учреждения по конкретному направлению 2.2. Участие специалиста в реализации муниципальных и (или) республиканских проектов и программ, в которых включено ОУ, по конкретному направлению 2.3. Наличие разработанных сценариев, учебно-методических 1,0		4,0			
1.9. Количество проведенных социометрических исследований в сравнении с предыдущим периодом: на прежнем уровне выше 4,0 Максимально возможное количество баллов по критерию 1 37 Критерий 2. Ведение методической и инновационной деятельности 1,0 2.1. Участие специалиста в реализации программы развития общеобразовательного учреждения по конкретному направлению 1,0 2.2. Участие специалиста в реализации муниципальных и (или) республиканских проектов и программ, в которых включено ОУ, по конкретному направлению 1,0 2.3. Наличие разработанных сценариев, учебно-методических 1,0	1.8. Своевременное обеспечение пособия по социальной помощи	3,0			
сравнении с предыдущим периодом: 2,0 - на прежнем уровне 2,0 - выше 4,0 Максимально возможное количество баллов по критерию 1 37 Критерий 2. Ведение методической и инновационной деятельности 1,0 2.1. Участие специалиста в реализации программы развития общеобразовательного учреждения по конкретному направлению 1,0 2.2. Участие специалиста в реализации муниципальных и (или) республиканских проектов и программ, в которых включено ОУ, по конкретному направлению 1,0 2.3. Наличие разработанных сценариев, учебно-методических 1,0	населения (проездными)				
- на прежнем уровне 2,0 - выше 4,0 Максимально возможное количество баллов по критерию 1 37 Критерий 2. Ведение методической и инновационной деятельности 1,0 2.1. Участие специалиста в реализации программы развития общеобразовательного учреждения по конкретному направлению 1,0 2.2. Участие специалиста в реализации муниципальных и (или) республиканских проектов и программ, в которых включено ОУ, по конкретному направлению 1,0 2.3. Наличие разработанных сценариев, учебно-методических 1,0	1.9. Количество проведенных социометрических исследований в				
- выше 4,0 Максимально возможное количество баллов по критерию 1 37 Критерий 2. Ведение методической и инновационной деятельности 1,0 2.1. Участие специалиста в реализации программы развития общеобразовательного учреждения по конкретному направлению 1,0 2.2. Участие специалиста в реализации муниципальных и (или) республиканских проектов и программ, в которых включено ОУ, по конкретному направлению 1,0 2.3. Наличие разработанных сценариев, учебно-методических 1,0	сравнении с предыдущим периодом:				
Максимально возможное количество баллов по критерию 1 37 Критерий 2. Ведение методической и инновационной деятельности 1,0 2.1. Участие специалиста в реализации программы развития общеобразовательного учреждения по конкретному направлению 1,0 2.2. Участие специалиста в реализации муниципальных и (или) республиканских проектов и программ, в которых включено ОУ, по конкретному направлению 1,0 2.3. Наличие разработанных сценариев, учебно-методических 1,0	- на прежнем уровне	2,0			
Критерий 2. Ведение методической и инновационной деятельности 2.1. Участие специалиста в реализации программы развития общеобразовательного учреждения по конкретному направлению 1,0 2.2. Участие специалиста в реализации муниципальных и (или) республиканских проектов и программ, в которых включено ОУ, по конкретному направлению 1,0 2.3. Наличие разработанных сценариев, учебно-методических 1,0	- выше	4,0			
2.1. Участие специалиста в реализации программы развития общеобразовательного учреждения по конкретному направлению 1,0 2.2. Участие специалиста в реализации муниципальных и (или) республиканских проектов и программ, в которых включено ОУ, по конкретному направлению 1,0 2.3. Наличие разработанных сценариев, учебно-методических 1,0	Максимально возможное количество баллов по критерию 1	37			
2.1. Участие специалиста в реализации программы развития общеобразовательного учреждения по конкретному направлению 1,0 2.2. Участие специалиста в реализации муниципальных и (или) республиканских проектов и программ, в которых включено ОУ, по конкретному направлению 1,0 2.3. Наличие разработанных сценариев, учебно-методических 1,0	Критерий 2. Ведение методической и инновационной деятельности				
общеобразовательного учреждения по конкретному направлению 2.2. Участие специалиста в реализации муниципальных и (или) республиканских проектов и программ, в которых включено ОУ, по конкретному направлению 2.3. Наличие разработанных сценариев, учебно-методических 1,0		1,0			
2.2. Участие специалиста в реализации муниципальных и (или) 1,0 республиканских проектов и программ, в которых включено ОУ, по конкретному направлению 1,0 2.3. Наличие разработанных сценариев, учебно-методических 1,0					
республиканских проектов и программ, в которых включено ОУ, по конкретному направлению 2.3. Наличие разработанных сценариев, учебно-методических 1,0		1,0			
конкретному направлению 2.3. Наличие разработанных сценариев, учебно-методических 1,0		,-			
2.3. Наличие разработанных сценариев, учебно-методических 1,0					
		1.0			
	материалов, в том числе с использованием цифровых образовательных	1,0			

ресурсов, пользующихся спросом у коллег			
2.4. Специалистом подготовлены и проведены выступления на			
методических семинарах, конференциях и т.п.:			
• школьного уровня	1,0		
• муниципального уровня	2,0		
• республиканского уровня	3,0		
Максимально возможное количество баллов по показателю 2.4	6,0		
2.5 Подготовка и проведение открытых мероприятий (мастер-классов)			
для профессиональной и непрофессиональной аудитории:			
• школьного уровня	1,0		
• муниципального уровня	2,0		
• республиканского уровня	3,0		
Максимально возможное количество баллов по показателю 2.5	6,0		
2.6. Участие в конкурсе муниципального или регионального уровней	5,0		
2.7. Наличие публикаций в специализированных газетах и журналах, на	2,0		
Интернет-сайтах			
2.8. Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы, в	2,0		
т.ч. дистанционные, и т.д.)			
Максимально возможное количество баллов по критерию 2	24		
Критерий 3. Удовлетворительность участников образовательного пр	оцесса результата	ии труда	
специалиста			
3.1. Отсутствие обоснованных жалоб участников образовательного	2,0		
процесса на качество работы специалиста			
3.2. Низкий уровень исполнительской дисциплины	-5,0		
Максимально возможное количество баллов по критерию 3	2,0		
Участие в текущем ремонте помещений школы, благоустройстве	0-10		
пришкольной территории			
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	73,0		

Показатели оценивания деятельности инженера - системного администратора МОУ СОШ № 7 по итогам учебного года

деятельности инженера - системного администратора МОУ СОШ № 7 по итогам учебного года Критерии, показатели Весовой самооц Оценка Оценка					
критерии, показатели	коэффициент	енка	Админист рации ОУ	комиссии	
Критерий 1. Обеспечение высокого качества работы школьной локалы	юй сети				
1.1. Обеспечение качественной, бесперебойной работы школьной локальной сети	5,0				
1.2. Своевременная модернизация локальной сети	3,0				
Максимально возможное количество баллов по критерию 1	8,0				
Критерий 2. Качество аппаратного обеспечения	•	•			
2.1. Качество организации работы с провайдерами	2,0				
2.2. Качество обслуживания принтеров					
• Качественное обслуживание от 1 до 5 принтеров и проекторов	2,0				
• Качественное обслуживание от 5 до 10 принтеров и проекторов	4,0				
 Качественное обслуживание от 10 и более принтеров и проекторов 	8,0				
2.3.Эффективное обеспечение работы беспроводной сети (WiFi)	2,0				
Максимально возможное количество баллов по критерию 2	18,0				
Критерий 3. Качество программного обеспечения					
3.1. Качественная работа операционной системы персональных					
компьютеров	3,0				
3.2. Своевременное обеспечение безопасности при работе в сети	3,0				
Интернет					
3.3. Своевременное обеспечение антивирусной защиты компьютеров, сети, сервера	3,0				
3.4. Эффективное внедрение и качественное обслуживание современных					
технических средств	2,0				
3.5. Своевременная установка и поддерживание работ пакета бесплатного программного обеспечения	3,0				
3.6. Качественная работа серверов	5,0				
Максимально возможное количество баллов по критерию 3	19,0				
Критерий 4. Позитивные результаты деятельности по техническому оснаг	цению и обслужив	занию			
4.1. Организация своевременного и качественного ремонта техники	4,0				
4.2. Своевременное профилактическое обслуживание компьютеров и					
проверка технического состояния оборудования	4,0				
Максимально возможное количество баллов по критерию 4	8,0				
Критерий 5. Обеспечение информационной поддержки пользователей					
персональных компьютеров					
5.1. Своевременная организация консультаций для учащихся и учителей					

школы по работе с программным обеспечением	3,0				
5.2. Своевременная организация консультаций для учащихся и учителей	5,0				
школы по защите информации	2,0				
5.3. Своевременная организация консультаций для учащихся и учителей	_,,,				
школы по правильной эксплуатации компьютерного оборудования	2,0				
5.4. Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы, в	1,0				
т.ч. дистанционные, и т.д.)	•				
Максимально возможное количество баллов по критерию 5	8,0				
Критерий 6. Удовлетворённость участников образовательного процесса результатами труда специалиста					
6.1. Отсутствие обоснованных жалоб на работу специалиста	2,0				
6.2. Низкий уровень исполнительской дисциплины	-5,0				
Максимально возможное количество баллов по критерию 6	2,0				
Участие в текущем ремонте помещений школы, благоустройстве пришкольной территории	0-10				
Максимально возможное количество баллов	60,0				

Показатели оценивания деятельности главного бухгалтера МОУ СОШ № 7 по итогам учебного года

Критерии, показатели	Весовой коэффициент	самооц енка	Оценка Админист рации ОУ	Оценка комисси и
Критерий 1. Качественные результаты труда			риции от	
1.1. Обеспечение целевого использования бюджетных средств	4,0			
1.2. Обеспечение целевого использования внебюджетных средств	4,0			
1.3. Своевременное и качественное представление отчетов	5,0			
1.4. Отсутствие просроченной дебиторской и кредиторской	4,0			
задолженности	.,,			
1.5. Отсутствие замечаний к составленному прогнозу бюджета	3,0			
общеобразовательного учреждения на очередной год	2,0			
1.6. Стопроцентное исполнение утвержденного бюджета	4,0			
общеобразовательного учреждения по бюджетным и внебюджетным	.,,			
средствам за предыдущий год				
1.7. Отсутствие задолженности по налогам и платежам во	4,0			
внебюджетные фонды	.,,			
1.8. Соблюдение сроков выверки расчетов по налогам, платежам во	3,0			
внебюджетные фонды, с поставщиками товарно-материальных	2,0			
ценностей и услуг				
1.9. Соблюдение установленных лимитов на потребление	4,0			
теплоэнергоносители	4,0			
1.10. Количество замечаний по результатам проверок работы		+		
бухгалтерии, в сравнении с предыдущим периодом:				
- уменьшилось;	3,0			
- замечания отсутствуют	5,0			
1.11. Обеспечение правильной постановки и организации бухгал-	2,0			
терского учета	_,,			
1.12. Обеспечение соответствия осуществляемых хозяйственных опе-	2,0			
раций законодательству Российской Федерации	_,,,			
Максимально возможное количество баллов по критерию 1	44,0			
Критерий 2. Результативная аналитическая деятельность. Проектна	,			
2.1. Выявление финансовых проблем функционирования школы	3,0			
2.2. Ведение аналитической деятельности по состоянию материально-	3,0			
технической базы школы				
2.3. Разработка необходимой финансово-хозяйственной документации	3,0			
школы				
2.4. Анализ эффективности и правильности расходования материальных	3,0			
средств				
2.5. Прогнозирование тенденций изменения ситуаций финансовой	3,0			
политики для корректировки финансовой стратегии школы				
2.6. Своевременное корректирование последствий запланированных	3,0			
работ по совершенствованию и развитию материально-технической				
базы школы				
2.7. Участие в реализации программы развития школы	3,0			
2.8. Участие в реализации муниципальных, республиканских,	4,0			
федеральных программ, проектов и экспериментов	, -			
2.9. Подготовка информации для размещения на Интернет-сайте школы	1,0			
2.10. Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы,	2,0			
в т.ч. дистанционные, и т.д.)	,-			
	1	1	1	1

Максимально возможное количество баллов по критерию 2	28,0		
Критерий 3. Обеспечение качественного учета материальных средств и их со	охранности		
3.1. Рациональное расходование финансовых и материальных средств			
3.2. Проведение плановых и внеплановых инвентаризаций	3,0		
3.3. Отсутствие недостач и излишек по результатам инвентаризации	5,0		
товарно-материальных ценностей			
3.4. Своевременное исполнение бухгалтерских операций с	5,0		
внебюджетными поступлениями			
Максимально возможное количество баллов по критерию 3	16,0		
Критерий 4. Удовлетворительность участников образовательного п	роцесса результат	ами труда	
работника			
4.1. Отсутствие жалоб на работу бухгалтерии	2,0		
4.2. Низкий уровень исполнительской дисциплины	-5,0		
Максимально возможное количество баллов по критерию 4	2,0		
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	90,0		

Показатели оценивания деятельности бухгалтера МОУ СОШ № 7 по итогам учебного года

Критерии, показатели	Весовой коэффициент	самооц енка	Оценка Админист рации ОУ	Оценка комисси и
Критерий 1. Качественные результаты труда		1	pargara o c	
1.1. Обеспечение целевого использования бюджетных средств	3,0			
1.2. Обеспечение целевого использования внебюджетных средств	3,0			
1.3. Отсутствие дебиторской и кредиторской задолженности	3,0			
1.4. Отсутствие задолженности по налогам и платежам во	4,0			
внебюджетные фонды	,			
1.5. Соблюдение сроков выверки расчетов по налогам, платежам во	3,0			
внебюджетные фонды, с поставщиками товарно-материальных	,			
ценностей и услуг				
1.6. Количество замечаний по результатам проверок работы				
бухгалтерии, в сравнении с предыдущим периодом:				
- уменьшилось;	3,0			
- замечания отсутствуют	5,0			
1.7. Обеспечение правильной постановки и организации бухгалтерского	1,0			
учета				
1.8. Обеспечение соответствия осуществляемых хозяйственных опе-	1,0			
раций законодательству Российской Федерации				
Максимально возможное количество баллов по критерию 1	23,0			
Критерий 2. Результативная аналитическая деятельность				
2.1. Ведение аналитической деятельности по состоянию материально-	2,0			
технической базы школы				
2.2. Разработка необходимой финансово-хозяйственной документации	2,0			
ШКОЛЫ				
2.3. Анализ эффективности и правильности расходования материальных	2,0			
средств				
2.4. Своевременное корректирование последствий запланированных	2,0			
работ по совершенствованию и развитию материально-технической				
базы школы	• •	-		
2.7. Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы,	2,0			
в т.ч. дистанционные, и т.д.)	10.0			1
Максимально возможное количество баллов по критерию 2	10,0			
Критерий З.Обеспечение качественного учета материальных средств		_		
3.1. Рациональное расходование финансовых и материальных средств	3,0	-		
3.2. Проведение плановых и внеплановых инвентаризаций	3,0			
нефинансовых активов	4.0	+		-
3.3. Отсутствие недостач и излишек по результатам инвентаризации	4,0			
товарно-материальных ценностей	2.0			+
3.4. Организация работы с внебюджетными поступлениями	3,0	+		+
3.5. Своевременное исполнение бухгалтерских операций с	3,0			
внебюджетными поступлениями Максимально возможное количество баллов по критерию 3	16,0	+		+
Максимально возможное количество оаллов по критерию 3 Критерий 4. Удовлетворенность участников образовательного про		A TO TO THE TOTAL TO THE T		+
критерии 4. Удовлетворенность участников ооразовательного про	оцесси результата	ми груда		
4.1. Отсутствие обоснованных жалоб на работу бухгалтерии	1.0			+
4.1. Отсутствие оооснованных жалоо на расоту оухгалтерии 4.2. Низкий уровень исполнительской дисциплины	1,0 -5,0	+		+
4.2. низкии уровень исполнительской дисциплины Максимально возможное количество баллов по критерию 4		+		+
Максимально возможное количество оаллов по критерию 4 Максимально возможное количество баллов по всем критериям	1,0 50,0	+		
таксимально возможное количество озллов по всем критериям	30,0	1	1	1

Критерии, показатели	Весовой коэффициент	самооц енка	Оценка Админист рации ОУ	Оценка комисси и
Критерий 1. Позитивные результаты работы с читателями			,,	
1.1. Доля учащихся – пользователей библиотеки от общего количества				
учеников школы в сравнении с предыдущим периодом:				
- на прежнем уровне	2,0			
- выше	4,0			
1.2. Доля педагогов – пользователей библиотеки от общего количества				
педагогов школы в сравнении с предыдущим периодом:				
- на прежнем уровне	2,0			
- выше	4,0			
1.3. Посещаемость в сравнении с предыдущим периодом:	2.0			
- на прежнем уровне	3,0			
- выше	5,0			
1.4. Книговыдача в сравнении с предыдущим периодом:	2.0			
- на прежнем уровне	3,0			
- выше 1.5. Обновление библиотечного фонда в сравнении с предыдущим	5,0			
	2.0			
периодом:	2,0 3,0			
- регулярность осталась на прежнем уровне;	3,0			
- регулярность увеличилась Максимально возможное количество баллов по критерию 1	21,0	1	+	<u> </u>
Критерий 2. Позитивные результаты справочно-библиографической и	работы	<u> </u>		
2.1. Проведение библиотечно-библиографических занятий с учащимися	2,0			
		1	ļ	
2.2. Выполнение тематических справок, обновление альбомов- папок,				
папок газетных вырезок, оформление рекомендательных списков:				
- подготовлено столько же материалов, сколько в предыдущий период;	2,0			
- по сравнению с предыдущим периодом количество подготовленных	3,0			
материалов увеличилось	1.0			
2.3. Подготовка материалов с применением ИКТ	1,0			
2.4. Реализация творческих проектов с учащимися	3,0	+		
2.5. Оформление книжных выставок: - оформлено столько же выставок, сколько в предыдущий период;				
- по сравнению с предыдущим периодом количество оформленных	2,0			
- по сравнению с предыдущим периодом количество оформленных выставок увеличилось	3,0			
2.6. Оформление виртуальных обзоров, тематических выставок	3,0			
- оформлено столько же обзоров и выставок, сколько в предыдущий	2,0			
период;	3,0			
- по сравнению с предыдущим периодом количество оформленных	2,0			
обзоров, выставок увеличилось				
2.7. Организация и проведение бесед, утренников, различных массовых				
мероприятий, способствующих пропаганде книги, воспитывающих				
культурное и социальное самосознание и содействующих				
эмоциональному развитию учащихся:				
• количество мероприятий в классах:				
- осталось на прежнем уровне;	1,0			
- увеличилось	2,0			
• количество общешкольных мероприятий:				
- осталось на прежнем уровне;	2,0			
- увеличилось;	3,0			
• проведены мероприятия (не менее 1) уровня города	5,0			
Максимально возможное количество баллов по показателю 2.7.	10,0			
2.8. Осуществляется регулярное взаимодействие с другими				
организациями:	1,0			
- библиотеки города;	1,0			
- книготорговые организации;	1,0			
- общественные организации	•••			
Максимально возможное количество баллов по критерию 2	28,0	1	 	
Критерий 3. Методическая инновационная деятельность 3.1. Участие в различных профессиональных конкурсах различного	2,0		+	
уровня	2,0			
3.2. Результативное участие в конкурсах (наличие призового места)	2,0	1	<u> </u>	
3.3. Зав. библиотекой подготовлены и проведены выступления на	2,0	1		
методических семинарах, конференциях и т.п.:				
• школьного уровня	0,5			
муниципального уровня	1,0			
республиканского уровня	1,5			
passi communicato i positiv	<u>'</u>	1	I.	1

Максимально возможное количество баллов по показателю 3.3	3,0		
	0,5		
3.4. Наличие публикаций в специализированных газетах и журналах, на	0,3		
Интернет-сайтах			
Максимально возможное количество баллов по критерию 3	7,5		
Критерий 4. Удовлетворительность участников образовательного пр	оцесса результата	ами труда	
специалиста			
4.1. Доля учащихся, удовлетворенных работой библиотеки:			
- 75-90%;	2,0		
- 91-100%	4,0		
4.2. Доля педагогов, удовлетворенных работой библиотеки:			
- 75-90%;	3,0		
- 91-100%	5,0		
4.3. Отсутствие обоснованных жалоб участников образовательного	2,0		
процесса на качество работы зав.библиотекой			
4.4. Низкий уровень исполнительской дисциплины	-5,0		
Максимально возможное количество баллов по критерию 3	11,0		
Участие в текущем ремонте помещений школы, благоустройстве	0-10		
пришкольной территории			
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	78,0		

Показатели оценивания деятельности уборщицы МОУ СОШ № 7 по итогам учебного года

№ П./П	Показатели	Диапазон баллов	самооц енка	Оценка Администраци и ОУ	Оценка комиссии
1.	Высокий уровень этики общения с участниками образовательного процесса	1			
2.	Содержание обслуживаемого участка в соответствии с требованиями СанПиН и пожарной безопасности	5			
3.	Участие в текущем ремонте помещений школы, благоустройстве пришкольной территории	10			
4.	Качественное проведение генеральных уборок	5			
5.	Утепление окон обслуживаемого участка	5			
6.	Отсутствие обоснованных жалоб по вопросам санитарно-гигиенического состояния помещений	5			
7.	Низкий уровень исполнительской дисциплины	-5			
Макси критер	мально возможное количество баллов по всем иям	31			

Показатели оценивания деятельности гардеробщика (вахтера) МОУ СОШ \mathfrak{N}_{2} 7 по итогам учебного года

№	Показатели	диапазон	самооц	Оценка	Оценка
П/П		баллов	енка	Администрац	комиссии
				ии ОУ	
1.	Высокий уровень этики общения с участниками	6			
	образовательного процесса				
2.	Содержание рабочего места в соответствии с	5			
	требованиями СанПиН и пожарной				
	безопасности				
3.	Участие в текущем ремонте помещений школы,	10			
	благоустройстве пришкольной территории				
4.	Качественное проведение генеральных уборок	5			
5.	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны	5			
	участников образовательного процесса				
6.	Низкий уровень исполнительной дисциплины	-5			
Максим	иально возможное количество баллов по всем	31			
критер	МВМ				

Показатели оценивания деятельности рабочего по комплексному ремонту и обслуживанию здания МОУ СОШ № 7 по итогам учебного года

№ п/п	Показатель	Максимальный балл	самооценка	Оценка Администрации ОУ	Оценка комиссии
1	Поддержание и проверка систем жизнеобеспечения школы в исправном состоянии (Поддержание в исправном состоянии систем: водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения, вентиляции, электрического хозяйства). Исправность оборудования и инвентаря. 1 балл за каждый вид.	5			
2	Поддержание освещенности в классах и других помещениях согласно норм.	1			
3	Содержание участка в соответствии с требованиями СанПиН и пожарной безопасностью	1			
4	Оперативность наблюдений за исправностью и сохранностью наружного оборудования и имущества (ограждение школы, вывеска, зелёные насаждения, освещение).	3			
5	Оперативность в выполнении заявок по устранению неполадок.	3			
6	Качественная работа по предупреждению недопущений неисправностей оборудования школы, школьного здания.	2			
7	Качественный текущий ремонт здания школы и сооружений.	15			
8	Выполнение разовых поручений администрации школы по соблюдению СанПиНа, превышающих функциональные обязанности.	15			
9	Отсутствие жалоб со стороны участников образовательного процесса	2			
10	Низкий уровень исполнительной дисциплины	-5			
	Максимально возможное количество баллов по всем критериям	35			

Показатели оценивания деятельности сторожа МОУ СОШ № 7 по итогам учебного года

№ П./П.	Показатели	Максимальное число баллов	самооценка	Оценка Администрации ОУ	Оценка комиссии
1.	Своевременное принятие мер при возникновении чрезвычайных ситуаций	5			
2.	Содержание рабочего места в соответствии с требованиями СанПиН и пожарной безопасности	5			
3.	Оперативность наблюдений за исправностью и сохранностью оборудования и имущества (ограждение школы, вывеска, зелёные насаждения, освещение, двери, окна, водоснабжение).	5			
3.	Участие в текущем ремонте помещений школы, благоустройстве пришкольной территории	10			
4.	Отсутствие обоснованных жалоб по вопросам сохранности объектов на территории и в здании школы	5			
5.	Низкий уровень исполнительной дисциплины	-5			
	Максимально возможное количество баллов по всем критериям	30			

Показатели оценивания деятельности секретаря МОУ СОШ № 7 по итогам учебного года

№ П./П.	Показатели	Максимальное число баллов	самооценка	Оценка Администрации ОУ	Оценка комиссии
1.	Качество организационно-технического обеспечения административно-	3			
	распорядительной деятельности директора школа.				
2.	Качество исполнения служебных материалов, писем, запросов и др.	3			
3.	Контроль за исполнением работниками школы приказов, распоряжений. Соблюдение сроков выполнения.	3			
4.	Создание банка данных, необходимого для работы и эффективное его использование.	3			
5.	Ведение архивной документации	3			
6.	Организация и прием посетителей, содействие оперативности рассмотрения просьб и предложений.	3			
7.	Наличие собственных разработок по работе с номенклатурой дел школы, обеспечение их сохранности.	3			
8.	Оформление и ведение личных дел				
	обучающихся сотрудников школы.	3 5			
9.	Работа с электронной почтой	3			
10.	Своевременная сдача в архив дел постоянного хранения и по личному составу	3			
11.	Отсутствие обоснованных жалоб	3			
12.	Участие в текущем ремонте помещений школы, благоустройстве пришкольной территории	10			
13.	Низкий уровень исполнительной дисциплины	-5			
Макси критеј	мально возможное количество баллов по всем риям	45			

Показатели оценивания деятельности дворника МОУ СОШ № 7 по итогам учебного года

№	Показатели	диапазон	самооценка	Оценка	Оценка
П./П.		баллов		Администрации	комиссии
				ОУ	
1.	Высокий уровень этики общения с участниками	1			
	образовательного процесса				
2.	Содержание обслуживаемого участка в соответствии с	5			
	требованиями СанПиН и пожарной безопасности				
3.	Участие в текущем ремонте помещений школы,	10			
	благоустройстве пришкольной территории				
4.	Проведение генеральных уборок	5			
5.	Отсутствие обоснованных жалоб по вопросам	5			
	санитарно-гигиенического состояния помещений				
6.	Низкий уровень исполнительной дисциплины	-5			
Макси	Максимально возможное количество баллов по всем				
критер	МВИС				

Показатели оценивания деятельности лаборанта МОУ СОШ № 7 по итогам учебного года

Показатель	Коэффициент	самооценка	Оценка Администрации ОУ	Оценка комиссии
Критерий 1. Качественные результаты труда				
1. Качественное проведение лабораторных работ	5,0			
2. Содержание лаборанткой в соответствии с требованиями СанПин, качественная обработка приборов, мензурок, измерительных приборов	5,0			
3. Высокий уровень этики общения с участниками образовательного процесса	5,0			
4. Сохранность материальных ценностей	3,0			
5. Отсутствие жалоб педагогов на работу лаборанта	3,0			
6Участие в текущем ремонте помещений школы, благоустройстве пришкольной территории	10			
7. Низкая исполнительная дисциплина	-5			
Максимальное количество баллов	31			

Показатели оценивания деятельности техника МОУ СОШ № 7 по итогам учебного года

Показатель	Коэффициент	самооценка	Оценка Администрации ОУ	Оценка комиссии
Критерий 1. Качественные результаты труда				
1. Содержание рабочего места в соответствии с требованиями СанПин, и требований пожарной безопасности	5,0			
2. Высокий уровень этики общения с участниками образовательного процесса	5,0			
3. Участие специалиста в реализации программы развития общеобразовательного учреждения по конкретному направлению	5,0			
4. Сохранность компьютерной техники	3,0			
5. Отсутствие жалоб педагогов на работу техника	3,0			
6.Участие в текущем ремонте помещений школы, благоустройстве пришкольной территории	10			
7 Своевременное и качественное выполнение обязанностей	5			
8 Отсутствие обоснованных жалоб на работу специалиста	2,0			
9. Низкая исполнительная дисциплина	-5			
Максимальное количество баллов	38			

Объемные показатели оценки сложности руководства учреждением для установления должностного оклада руководителю учреждения, реализующего программы общего образования

			Кол-во баллов
№	Показатели	Условия	
1.	Количество обучающихся	из расчета за каждого	0,3
	(воспитанников) в образовательных учреждениях Количество обучающихся,	обучающегося	0,5
	находящихся на домашнем обучении		-
2	Количество обучающихся (воспитанников) в специальных коррекционных классах (группах)	из расчета за каждого обучающегося	0,5
	Количество обучающихся во 2 смену		1
3.	Количество работников в образовательном учреждении	за каждого работника (включая техперсонал)	1
4.	Наличие филиалов*, отделений** (в том числе дошкольное отделение	за каждое указанное структурное подразделение	
	и/или вечернее отделение при	до 100 человек	20
	образовательном учреждении)	от 100 до 200ч	30
		от 200 до 400ч	40
_	II C	свыше 400 чел	50
5.	Наличие оборудованных и используемых в образовательном	за каждый вид	
	процессе:		
	- спортивного зала		15
	-тренажерного зала		15
	- спортивной площадки		15
	- учебных мастерских		25
	- библиотеки		15
	- актового зала		15
	- музыкального зала		15 15
	-прогулочных площадок (за каждую)		13
	Показатели значительно		
6	увеличивающие объем и сложность		
	работы :		_
	-наличие овощехранилищ, кладовых		5 10
	-прачечной -канализации (выгреб)		10
7	Наличие в образовательном	за каждый класс	10
′	учреждении компьютерных классов,	Su Managami Million	
	имеющих санитарно-		
	эпидемиологическое заключение		

8	Наличие единой действующей		20
	локальной сети, включающей		
	автоматизированные рабочие места		
	педагогов, обучающих и		
	администрации		
9	Наличие оборудованного		
	медицинского кабинета		15
10	Наличие столовой до 100 чел.		5
	от 101 до 120 чел.		10
	свыше 121 чел,		15
11	Наличие учебно-опытных участков	за каждый вид	20
	(площадью не менее		
	0,5 га), теплиц, зимнего сада		
12	Наличие в образовательном	за каждый класс	3
	учреждении:	(группу)	
	групп продленного дня		
	количество профильных классов		
	кадетских классов		
13	Наличие действующих	за каждый вид	10
	автотранспортных средств, картингов,		
	мотоциклов и другой техники,		
	используемых для осуществления		
	образовательного		
	и (или) учебно-тренировочного		
	процесса		
14	Наличие двух и более отдельно	за каждое здание	10
	стоящих зданий, в которых		
	осуществляется образовательный		
	процесс (реализуются		
	образовательные программы и (или)		
	обеспечивается содержание и		
	воспитание обучающихся		
	(воспитанников), за исключением		
	зданий филиалов, отделений,		
	указанных в п.4		

Группа по оплате труда определяется ежегодно до 1 октября управлением образования администрации Копейского городского округа, которому подведомственно учреждение, на основании соответствующих документов, подтверждающих наличие указанных объемов работы.

Группа по оплате труда для вновь открываемых учреждений устанавливается, исходя из плановых (проектных) показателей.

При установлении группы по оплате труда руководителей учреждений контингент обучающихся определяется по данным государственной статистической отчетности и не может превышать установленную лицензией предельную численность обучающихся.

При установлении группы по оплате труда руководителей учреждений по показателю «количество работников в Учреждении» учитывается квалификационная категория работника по основной должности.

За руководителями учреждений, находящихся на капитальном ремонте, сохраняется группа по оплате труда руководящих работников, определенная им до начала ремонта, на срок проведения ремонтных работ.

Примечания:

- * Филиалом является обособленное подразделение образовательного учреждения, расположенное вне места его нахождения и осуществляющее все его функции или их часть, в том числе функции представительства. Филиалы учреждения должны быть указаны в учредительных документах юридического лица.
- ** Отделением является подразделение образовательного учреждения, входящее в его состав, расположенное на/вне территории образовательного учреждения и не являющееся филиалом или представительством учреждения. Отделения должны быть указаны в учредительных документах юридического лица.