

**Пояснительная записка к учебному плану  
МОУСОШ № 7 Копейского городского округа  
на 2012-2013 учебный год**

Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении (постановление Правительства РФ от 19.03.2001 № 196), Национальной образовательной инициативой "Наша новая школа" (утверждена Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым 04 февраля 2010 года, приказ № 27), а также направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленной на реализацию национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Учебный план МОУ СОШ №7 Копейского городского округа является нормативным документом, в нем:

- определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;
- определена обязательная и максимальная нагрузка учащихся 3-4-х классов при 5-дневной, а 5-11-х классов, при 6-дневной учебной неделе;
- определены линии преемственности в содержании образования между ступенями образования;
- обеспечены все образовательные области, и учебные предметы инвариантной части областного базисного учебного плана на 2011-2012 учебный год;
- содержание образования национально-регионального компонента реализуется в рамках учебных предметов и составляет 10% учебного времени.

Учебный план 3 - 11х классов МОУ СОШ № 7 на 2012-2013 учебный год составлен в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении (постановление Правительства РФ от 19.03.2001 № 196)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / Приказ МО Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 09.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные

планы для образовательных учреждений Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 01 июля 2004 года № 02-678 «Об утверждении областного базисного учебного плана образовательных учреждений Челябинской области», с изменениями, внесенными приказами МОиН Челябинской области от 5 мая 2005 года № 01-571, от 10 мая 2006 года № 02-510, от 29 мая 2007 года № 02-567, от 5 мая 2008 года № 04-387 и 6 мая 2009 года № 01-269;
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 16 июня 2011 года № 04-997 «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Челябинской области на 2011-2012 учебный год»;
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18 июля 2011 года № 103/4286 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Челябинской области в 2011-2012 учебном году»;
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 24 февраля 2012 года № 24/370 «О внесении изменений в областной базисный учебный план начального общего образования общеобразовательных учреждений Челябинской области на 2012-2013 учебный год»;
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 10 июля 2012 года №24/5135 «Об особенностях преподавания учебных предметов в общеобразовательных учреждениях Челябинской области в 2012-2013 учебном году»;
- Образовательной программы МОУСОШ №7 на период 2011-2015гг., утвержденной приказом от 02.09.2011г №85/3.
- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ СОШ №7, утвержденной приказом от 07.04.2011г №39.

При конструировании учебного плана учтены:

- социальный заказ ученического, родительского и преподавательского коллективов;
- анализ образовательной ситуации в школе.

Учебный план состоит из 2-х взаимосвязанных частей: **инвариантной и вариативно-индивидуальной**. Инвариантная часть обеспечивает функцию образовательного стандарта для реализации права обучающихся на полноценное образование. Вариативно – индивидуальная часть учебного плана позволяет удовлетворить образовательные потребности социума.

*Инвариантная часть* учебного плана сохраняет все образовательные области и учебные предметы областного базисного учебного плана и гарантирует овладение выпускниками образовательного учреждения обязательного минимума содержания

основных образовательных программ, обеспечивающего возможность дальнейшего продолжения образования.

Национально-региональный компонент (НРК) инвариантной части учебного плана отражает социально-экономические, национально-этнические, природно-климатические, географические, культурно-исторические особенности Челябинской области. Изучение национально-регионального компонента определено в виде отдельных предметов (краеведение в 6-х и 7-х классах), а так же реализуется в рамках учебных предметов и составляет 10% учебного времени от общего количества часов инвариантной части учебного плана.

*Вариативная часть* учебного плана обеспечивает реализацию федерального государственного стандарта начального общего образования, а также школьного и индивидуального компонентов образования. Использование часов вариативной части учебного плана нацелено на:

- решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений обучающимися государственных образовательных стандартов;
- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся.

Исходя из вышесказанного, часы школьного компонента использованы на:

- ✓ внедрение федеральных государственных стандартов начального общего образования;
- ✓ введение новых учебных предметов;
- ✓ увеличение количества часов, отводимых на изучение учебных предметов инвариантной части учебного плана;
- ✓ предпрофильную подготовку в 9-х классах;
- ✓ профильную подготовку обучающихся старшей ступени обучения;
- ✓ организацию факультативных, элективных курсов, индивидуально-групповых консультаций;
- ✓ занятия со слабоуспевающими обучающимися.

## **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### **3-4 классы**

**I ступень обучения** – является фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

На I ступени образования в МОУ СОШ №7 в 2012-13 учебном году в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН РФ от 5 марта 2004 года № 1089) обучаются дети 8

классов. Образовательный процесс в данных классах основывается на системах обучения «Перспектива» и «Школа 2100».

**Учебный план для обучающихся по федеральному компоненту государственного образовательного стандарта** состоит из двух частей — инвариантной, которая включает в себя обязательную учебную нагрузку, и вариативной.

Инвариантная часть учебного плана включает обязательные предметные области и предметы:

- Филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык);
- Математика (математика);
- Человек и окружающий мир (окружающий мир (человек, природа, общество));
- Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- Технология (труд);
- Физическая культура (физическая культура).

На основании Приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 24 февраля 2012 года № 24/370 «О внесении изменений в областной базисный учебный план начального общего образования общеобразовательных учреждений Челябинской области на 2012-2013 учебный год», в 4х классах МОУ СОШ №7 вводится новый учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). С учетом мнения родителей (законных представителей учащихся 4х классов), в рамках данного комплексного курса учащиеся 4х классов будут изучать один из 2 модульных курсов: «Основы мировых религиозных культур» или «Основы светской этики».

В соответствии с требованиями СанПиН введен третий час уроков физической культуры в 3-4 классах.

Продолжительность учебной недели для учащихся начальной школы составляет 5 дней. В соответствии с требованиями СанПиН, при пятидневной учебной неделе не предусматриваются часы вариативной части в пределах максимально допустимой аудиторной учебной нагрузки обучающихся.

## **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**II ступень обучения** охватывает 16 классов, обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Базовый компонент учебного плана для 5-9 классов представлен следующими образовательными областями и предметами:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- математика (математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ);
- обществознание (история, обществознание, природоведение, география, краеведение);
- естествознание (биология, химия, физика);
- искусство (музыка, изобразительное искусство, мировая художественная культура);

- физическая культура (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- технология (технология)

Инвариантная часть составлена в полном соответствии ОБУП на 2011-2012 учебный год. Вариативно-индивидуальная часть на II ступени обучения направлена на реализацию следующих целей:

- достижение государственных образовательных стандартов;
- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального заказа родителей, удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- подготовка к выбору предпрофильной направленности образования в основной школе;
- подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

Исходя из вышеизложенных целей, часы вариативной части учебного плана используются:

- на введение нового учебного предмета «Информатика и ИКТ» в 5-7 классах, для подготовки школьников к использованию компьютера как средства повышения эффективности познавательной и практической деятельности учащихся при изучении всех учебных предметов;
- на увеличение количества часов учебного предмета «Литература» в 5-6 классах, для изучения регионального компонента, развития навыков устной и письменной речи;
- на увеличение количества часов учебного предмета «Русский язык» в 7-8 классах, с целью формирования у учащихся языковой и коммуникативной компетенции, обучения учащихся тестовым технологиям;
- на увеличение количества часов учебного предмета «Биология» в 6 классе, для развития познавательного интереса учащихся и реализации в полном объеме авторской программы В.В. Пасечника, рассчитанной на 2 учебных часа в неделю;
- на увеличение количества часов учебного предмета «Химия» в 8 классе, для развития познавательного интереса учащихся и реализации в полном объеме авторской программы О.С. Габриеляна, рассчитанной на 3 учебных часа в неделю;
- на организацию занятий учебного предмета «Технология» в 9 классе на базе Межшкольного учебного комбината;
- на профориентационную работу и профконсультирование учащихся 9 классов на базе межшкольного учебного комбината в рамках предпрофильной подготовки;
- на организацию предпрофильной подготовки девятиклассников.

На базе МОУ СОШ №7 в рамках предпрофильной подготовки девятиклассников организованы элективные курсы:

Название элективного курса	Предмет	Направленность	Количество часов
«Мой выбор»		Формирование у учащихся умений анализировать социальную действительность, навыков самостоятельного выбора	33ч
«Роль орфографии и пунктуации в письменном общении»	Русский язык	Углубление знаний по предмету, подготовка к ГИА	33ч
«Содержание и языковой анализ текста»	Русский язык	Формирование языковой и лингвистической компетентности при подготовке к ГИА	33ч
«Избранные вопросы математики»	Математика	Углубление и расширение знаний по предмету, подготовка к ГИА	33ч
«Практическое право»	Обществознание	Развитие правовой культуры школьника на основе освоения правовых норм	33ч
Индивидуально-групповые занятия по математике		Занятия с одарёнными и слабоуспевающими учащимися, подготовка к ГИА	33ч

На ступени получения основного образования в каждой параллели выделены часы индивидуально-вариативной части на занятия, в том числе со слабоуспевающими и/или одаренными обучающимися, что обусловлено рядом условий:

-учет образовательных потребностей обучающихся,

- учет интеллектуальных, физических и психологических возможностей школьников.

Название	Предмет	Форма	Класс
«Техника и основы культуры речи»		Факультативный курс	5а
«Занимательные задачи по информатике»	Информатика	Факультативный курс	5б
«Читаем по-английски»	Английский язык	Факультативный курс	5в
«Развивай дар слова»	Литература	Факультативный курс	6а
«Занимательные задачи по информатике»	Информатика	Факультативный курс	6б

«Основы журналистики»	Русский язык	Факультативный курс	6в
«Комплексный анализ текста как способ систематизации знаний»	Русский язык	Факультативный курс	7б
«Режиссура телевидения»		Факультативный курс	7а
«Лингвистическая стилистика»	Русский язык	Факультативный курс	7в
«Комплексный анализ текста как способ систематизации знаний»	Русский язык	Факультативный курс	7г
«Занимательная физика»	Физика	Факультативный курс	7г
Индивидуально-групповые занятия по русскому языку со слабоуспевающими		ИГЗ	7а
Индивидуально-групповые занятия по английскому языку с одарёнными детьми		ИГЗ	7б
Индивидуально-групповые занятия по истории по решению олимпиадных задач		ИГЗ	7в
«Комплексный анализ текста как способ систематизации знаний»	Русский язык	Факультативный курс	8а
«Занимательная физика»	Физика	Факультативный курс	8а
«Язык в речевом общении»	Русский язык»	Факультативный курс	8в
«Основы тележурналистики»		Факультативный курс	8в
Индивидуально-групповые занятия по русскому языку со слабоуспевающими детьми		ИГЗ	8б
Индивидуально-групповые занятия по русскому языку со слабоуспевающими детьми		ИГЗ	8б

## СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Средняя школа является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ III ступени общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся. Она призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Функция среднего (полного) общего образования – передача общей культуры последующим поколениям реализуется в **инвариантной части** учебного плана, которая также призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования.

**Вариативно-индивидуальная часть** учебного плана на III ступени обучения направлена на реализацию запросов социума, сохранение преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий, с последующим профессиональным образованием.

Учебный план на III ступени обучения направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и обучающихся.

Учебный план 10 класса представляет собой совокупность 3-х компонентов:

- Федерального компонента
- Регионального компонента
- Компонента образовательного учреждения.

*Федеральный компонент* учебного плана содержит учебные предметы, изучающиеся на базовом уровне. Базовые учебные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Для подготовки к итоговой аттестации и успешного освоения обучающимися образовательных программ за счёт часов компонента образовательного учреждения введено дополнительно 2 часа на изучение предмета «Русский язык» и по 1 часу на изучение предметов «Алгебра и начала анализа», «Геометрия».

Образовательная область «Естествознание» представлена самостоятельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». В рамках базового обучения в 10 и 11 классах предлагается изучение предмета «Химия» 1 час в неделю. Однако этого времени недостаточно для того, чтобы раскрыть основные законы и понятия химической науки. На основании рекомендации Письма Министерства образования и науки Челябинской области № 24/5135 от 10.07.2012г. «Об особенностях преподавания учебных предметов в общеобразовательных учреждениях Челябинской области в 2012-2013 учебном году», увеличено количество часов на изучение химии в 10 классе. Обучение осуществляется на основе 2-х часовой программы по химии О.С. Габриеляна.

*Региональный компонент* в учебном плане 10 класса представлен предметом «Технология», на изучение которого отводится в учебном плане 1 час.

Исходя из результатов изучения образовательных потребностей обучающихся 10 класса, а также с целью подготовки конкурентно-способных к поступлению в Высшие учебные заведения выпускников *часы компонента образовательного учреждения направлены так же* на организацию элективных курсов по биологии, физике, истории, информатике и организацию индивидуально-групповых занятий по обществознанию.

Название курса	Предмет	Часы
«Методы решения физических задач»	Физика	34
«Загадки живой природы»	Биология	34
«Личность на фоне российской истории 20 века»	История	34
«Математические основы информатики»	Информатика	34
Индивидуально-групповые занятия по обществознанию	Обществознание	34

Учебный план 11 профильного технологического класса представляет собой совокупность 3-х компонентов:

- Федерального компонента
- Регионального компонента
- Компонента образовательного учреждения

Федеральный компонент учебного плана 11 класса содержит учебные предметы, изучающиеся на базовом уровне. Базовые учебные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Для подготовки к итоговой аттестации и успешного освоения обучающимися образовательных программ за счёт часов компонента образовательного учреждения увеличено на 1 час количество часов отводимое на изучение предметов «Русский язык» и «Геометрия».

Образовательная область «Естествознание» представлена самостоятельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». В рамках базового обучения в 11 классе предлагается изучение предмета «Химия» 1 час в неделю. Однако этого времени недостаточно для того, чтобы раскрыть основные законы и понятия химической науки. На основании рекомендации Письма Министерства образования и науки Челябинской области № 24/5135 от 10.07.2012г. «Об особенностях преподавания учебных предметов в общеобразовательных учреждениях Челябинской области в 2012-2013 учебном году»,

увеличено количество часов на изучение химии в 11 классе. Обучение осуществляется на основе 2-х часовой программы по химии О.С. Габриеляна.

Изучение учебного предмета «Технология» в 11 классе ведётся на профильном уровне на базе Межшкольного учебного комбината.

*Региональный компонент* в учебном плане 11 класса представлен предметом «Технология», на изучение которого отводится в учебном плане 1 час.

*Часы компонента образовательного учреждения направлены так же* на организацию элективных курсов по математике, русскому языку, биологии.

На основе результатов изучения образовательных потребностей обучающихся, определена предметная направленность и тематика элективных курсов и индивидуально-групповых занятий

Название курса	Предмет	Часы
«Русское правописание: орфография и пунктуация»	Русский язык	33
«Особые приёмы решения уравнений и неравенств»	Математика	33
«Биохимия»	Биология	33

Эти курсы обеспечивают подготовку конкурентно-способных к поступлению в Высшие учебные заведения выпускников, т.к. нацелены на дополнительную подготовку учащихся по предметам школьной программы.

Содержание национально-регионального компонента по физике, химии, биологии, истории, обществознанию отражает специфические проблемы региона и интегрировано в содержание соответствующих тем основных курсов.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МОУ СОШ №7**

Для обучающихся начальной школы (1-4 классы) учебная неделя составляет 5 дней. Для обучающихся 5-11 классов – 6-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода, а также продолжительность уроков и перемен регламентируется годовым календарным учебным графиком на 2012-2013 учебный год.

При проведении занятий по «Иностранному языку» (во 2-11 классах), «Технологии» и «Информатике и ИКТ» (в 5-11 классах), «Физической культуре» (в 10-11 классах), осуществляется деление класса на группы при наполняемости 25 и более человек.

Элективные, факультативные, индивидуально-групповые занятия проводятся не ранее, чем через 40 минут после окончания основных учебных занятий. Выбор учащимися этих занятий осуществляется добровольно на основе личных интересов и склонностей.