

**Отчет
о результатах самообследования**

**муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7
Копейского городского округа**

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 Копейского городского округа (далее МОУСОШ № 7) проводилось согласно приказу директора МОУСОШ № 7 от 14.01.2012 г. № 4.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете протокол № 1 от 30.01.2012 г.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

Общеобразовательное учреждение муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 Копейского городского округа создана по распоряжению главы администрации города Копейска Челябинской области от 31.12.1992 г. № 2826р).

Учредитель: администрация Копейского городского округа.

Юридический адрес: 456623, Челябинская область, город Копейск, пр. Коммунистический, 3б.

Фактический адрес: 456623, Челябинская область, город Копейск, пр. Коммунистический, 3б.

ИНН: 7411014193 (свидетельство о постановке на учет в Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Копейску Челябинской области от 22.10.1999 г. серия 74 № 003191712).

ОГРН 1027400777865

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 04.10.2002 года серия 74 № 002425241, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 22.06.2005 года серия 74 № 002426811, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 11.07.2006 года серия 74 № 004263412, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 01.09.2008 года серия 74 № 004739537, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 28.10.2009 года серия 74 № 004741583, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 08.09.2010 года серия 74 № 00546047, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 29.12.2011 года серия 74 № 00543396 выданные Инспекцией Федеральной Налоговой службы по г. Копейску Челябинской области, расположенной по адресу: 456618, г. Копейск, пр. Коммунистический, 20.

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным распоряжением администрации Копейского городского округа Челябинской области от 21.12.2011 г. № 4527-р и лицензией серия А № 319724, регистрационный № 6633 от 15.02.2010 г., выданной Министерством образования и науки Челябинской области на срок действия до 15.02.2016 г. на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам:

1. Начальное общее образование
2. Основное общее образование
3. Среднее (полное) общее образование

МОУСОШ № 7 имеет свидетельство о государственной аккредитации АА 104524 от 01.12.2006 г., регистрационный № 660, выданное Министерством образования и науки Челябинской области.

1.1. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах								
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		специального (коррекционного) образования (7 вида)		
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	
Подг.											
1-ые	6	145	6	145					-	-	
2-ые	5	127	5	126					-	1	
3-ые	4	112	4	109					-	3	
4-ые	3	90	3	89					-	1	
5-ые	3	71	3	69					-	2	
6-ые	3	86	3	83					-	3	
7-ые	3	87	3	81					-	6	
8-ые	3	76	3	75					-	1	
9-ые	2	57	2	55					-	2	
10-ые	1	27	1	27					-	-	
11-ые	1	23	1	23					-	-	
Итого	34	901	34	882						19	

1.2. Средняя наполняемость классов:

- 1 - 4 - 24,2 учащихся;
- 5 - 7 - 27,1 учащихся;
- 8 - 9 - 26,6 учащихся;
- 10 - 11 - 25,0 учащихся.

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения

Школа работает по графику 5- дневной учебной недели для обучающихся 1 классов и 6- дневной – для обучающихся 2-11 классов.

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Начало и окончание учебных занятий	1 смена: 8.00-11.40 2 смена: 12.20-16.30	1 смена: 8.00-13.00	1 смена: 8.00-13.00
Продолжительность урока	Адаптационный период в 1 классе - 35 минут (1и 2 четверти), 40 минут (3-4 четверть) 40 минут во 2-4 классах	40 минут	40 минут
Сменность	Две смены 1 смена: 1-4 классы (266 обучающихся) 2 смена: 2-4 классы (208 обучающихся)	Одна смена 1 смена: 5-9 классы (377 обучающихся)	Одна смена 1 смена: 10,11 классы (50 обучающихся)
Начало работы кружков, секций	13.00	14.00	16.00

1.4. Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	901
Очно-заочная (вечерняя)	-
Заочная	-
Семейное образование	-
Самообразование	-
Экстернат	-

2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении

2.1. Образовательная программа МОУСОШ № 7 Копейского городского округа разработана на 5 лет: с 2011 по 2015 годы. Целью образовательной программы является выстраивание образовательного пространства каждой ступени обучения, адекватного возрастным особенностям школьников.

Содержание образовательной программы школы предполагает создание условий для личностного роста учащихся, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Основные приоритеты в организации и осуществлении образовательного процесса в школе связаны с:

- формированием общей культуры личности обучающихся;
- содействием социализации личности учащихся и адаптации их к условиям современной жизни;
- созданием предпосылок для осознанного продолжения своего образования;
- воспитанием гражданственности, достаточного уровня правосознания, законопослушания, уважение к правам и свободам других людей.

Основная общеобразовательная программа направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом региональных особенностей, специфики общеобразовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, и включает в себя цели образования на каждой ступени общего образования, учебный план, рабочие программы предметов, учебных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Основным предметом деятельности школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Целями образовательной программы начального общего образования являются: создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия; для сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка; для развития ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой через: побуждение и поддержку детских инициатив в культуросообразных видах деятельности, обучение навыкам общения и сотрудничества, поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе, расширение опыта самостоятельного выбора, формирование желания учиться и основ умения учиться - постоянно расширять границы своих возможностей.

Целями основной образовательной программы основного общего образования являются: создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования, организацию образовательной среды как многополосной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.

Целями основной образовательной программы среднего (полного) общего образования являются: выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования: позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном вузе.

Образовательная программа, опираясь на возрастные возможности школьников, содержит перечень основных видов деятельности обучающихся на разных ступенях образования и перечень основных задач, решаемых субъектами образовательного процесса.

2.2. Характеристика учебно-методического обеспечения учебного процесса

Выбор учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, осуществляется в соответствии с требованиями Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях в 2011-2012 учебном году.

Учебно – методическое обеспечение инвариантной части учебной программы начальной школы

Учебный предмет	Класс	Кол-во часов	Программа	Учебники
1	2	3	4	5
Русский язык	1	5	<p><i>УМК«Школа 2100»</i> Бунеев Р.М., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Программа: Обучение грамоте. Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4)./ Составители: Игнатъева Т.В., Вохмянина Л.А. –М.: Просвещение, 2002.</p> <p>Бунеев Р.Н. Бунеева Е.В. Пронина О.В. «Русский язык» 1-4 кл, Программы общеобразовательных учреждений начальные классы (1-4) в двух частях -М.: Просвещение, 2002</p>	<p>Бунеев Р.Н. Бунеева Е.В.Пронина О.В. Букварь. Учебник по обучению грамоте и чтению.- 3-е изд., перераб.- М.: Баласс, 2011.</p> <p>Пронина О.В «Мои волшебные пальчики» прописи Ч.1-5. М.: Баласс, 2011.</p> <p>Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.Русский язык (первые уроки). Учебник для 1-го класса. – М.: Баласс, 2011</p> <p>Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Азбука. 1 кл. в 2-х частях – М.: Просвещение, 2011</p> <p>Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.Русский язык. 1 кл.– М.: Просвещение, 2010</p>
	2	6	<p><i>УМК «Перспектива»</i> Л.Ф.Климанова; С.Г.Макеева. Обучение грамоте. Сборник программ для четырёхлетней начальной школы -М.: Просвещение, 2008</p>	<p>Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.Русский язык. Учебник для 2-го класса – М.: Баласс, 2010</p> <p>Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.Русский язык. 2 кл. в 2-х частях – М.: Просвещение, 2010</p>
	3	6	<p>Л.Ф.Климанова. Русский язык. Сборник программ предметной линии учебников системы «Перспектива» 1-4 классы -М.: Просвещение, 2011</p>	<p>Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.Русский язык. Учебник для 3-го класса– М.:Баласс, 2010</p> <p>Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.Русский язык. 3 кл. в 2-х частях – М.: Просвещение, 2010</p>
	4	6		<p>Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.Русский язык. Учебник для 4-го класса– М.: Баласс, 2010</p> <p>Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. 4 кл. в 2-х частях– М.: Просвещение, 2010</p>
Литературное чтение	1	4	<p><i>УМК«Школа 2100»</i> Бунеев Р.М., Бунеева Е.В. Программа: Чтение и начальное литературное образование. Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4)./ Составители: Игнатъева Т.В., Вохмянина Л.А.–М.: Просвещение,2002</p>	<p>Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение. Капельки солнца. Книга для чтения в 1-м классе. Изд. 3-е, перераб.- М.: Баласс, 2008.</p> <p>Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. и др. Литературное чтение. 1 кл. в 2-х частях – М.: Просвещение, 2011</p>
	2	4	<p><i>УМК «Перспектива»</i> Л.Ф.Климанова; С.Г.Макеева. Литературное чтение. Сборник программ для четырёхлетней начальной школы.- М.: Просвещение, 2008</p>	<p>Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение. Учебник, 2-й класс. Маленькая дверь в большой мир. В 2-х ч.- М.: Баласс, 2008.</p> <p>Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. и др. Литературное чтение. 2 кл. в 2-х частях – М.: Просвещение, 2010</p>
	3	4		<p>Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение. Учебник, 3-й класс. В одном счастливом детстве. В 2-х ч. — М.: Просвещение, 2010</p> <p>Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,</p>

				Виноградская Л.А. и др. Литературное чтение. 3 кл. в 2-х частях– М.: Просвещение, 2009
	4	4		Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение. Учебник, 3-й класс. В океане света. В 2-х ч. — М.: Просвещение, 2010 Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. и др. Литературное чтение. 4 кл. в 2-х частях – М.: Просвещение, 2009
Иностранный язык (английский)	2-4	2	Биболетова М. З. Программа по английскому языку–М.: Титул, 2009	Биболетова М.З. и др. Английский язык. Учебник для 2, 3, 4 кл. – М.:Титул, 2009 - 2011
Иностранный язык (немецкий)	2-4	2	Гальскова Н.Д. Шаги: немецкий язык. 2-4 кл. - М.: Просвещение, 2010	Бим И.Л. и др. Немецкий язык. Первые шаги. В двух частях. Учебник для 2, 3, 4 кл. М.: Просвещение, 2009 – 2011
Математика	1	4	Л. Г. Петерсон. Математика – М.: Баласс, 2011	Петерсон Л.Г. Математика. 1 кл. в 3-х частях.- М.: Баласс, 2011
	2	5		Петерсон Л.Г. Математика. 2 кл. в 3-х частях; М.: Баласс, 2011
	3	5		Петерсон Л.Г. Математика. 3 кл. в 3-х частях; М.: Баласс, 2010
	4	5		Петерсон Л.Г. Математика. 4 кл. в 3-х частях. М.: Баласс, 2011
Информатика	2-4	1	Горячев А.В. Информатика (1-4кл.) Программа общеобразовательных учреждений-М.: Просвещение, 2010	Горячев В.В. и др. Информатика в играх и задачах. Учебник-тетрадь для 2,3,4 классов в 2 частях. - М.: Баласс, 2011
Окружающий мир	1	2	УМК«Школа 2100» Вахрушев А.А. Раутиан А.С. «Мир и человек» 1-4кл. Программы общеобразовательных учреждений начальные классы (1-4) в двух частях М.: Просвещение,2001 Данилов Д.Д. и др. «Мое Отечество» -М.: Просвещение, 2001 УМК «Перспектива» А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая. Окружающий мир - М.: Просвещение, 2009	Вахрушев А.А. и др. «Я и мир вокруг» 1кл.Ч.1-4 М.: Баласс,2009
	2	2		Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Учебник. 1класс. В 2-х частях-М.: Просвещение, 2011 Вахрушев А.А. и др. «Наша планета-Земля» 2кл.Ч.1-4 М.: Баласс, 2010 Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2-х частях-М.: Просвещение, 2011
	3	2		Вахрушев А.А. и др. «Обитатели Земли» 3кл.Ч.1-4 М.: Баласс,2010 Данилов Д.Д.. «Мое Отечество» 3кл. Ч.1,2.М.: Баласс, 2003 Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2-х частях- М.: Просвещение, 2011
	4	2		Вахрушев А.А. и др. «Человек и природа» 4кл.Ч.1-4 М.: Баласс, 2004 Данилов Д.Д.. «Человек и человечество» 4кл. Ч.1,2-М.: Баласс, 2009 Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2-х частях-М.: Просвещение, 2011
Музыка	1-4	1	Критская Е.Д. Программа начального общего образования по музыке. – М.: Просвещение, 2007	Критская Е.Д., Сергеева Г.Л., Шмагина Т.С. Музыка. 1, 2, 3, 4 кл. - М.: Просвещение, 2009
Изобразительное искусство	1-4	1	Неменский Б.М. Изобразительное искусство и художественный труд. Программа для 1-4 кл. общеобразовательных школ - М.: Просвещение, 2011	Неменская Л.А. / ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 1, 2, 3,4 кл. – М.: Просвещение,2008 – 2011
Труд	1	1	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Программа начального общего образования по	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. Учебник. 1класс-М.: Просвещение, 2011 Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология. 1 класс- М.: Баласс, 2010

	2	1	технологии М.: Просвещение, 2011 Куревина О.А., Лутцева Е.А. Программа начального общего образования по технологии - М.: Баласс, 2009	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. Учебник. 2 класс-М.: Просвещение, 2011 Куревина О.А., Лутцева Е.А.Технология. 2 класс-М.: Баласс, 2010
	3	1		Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. Учебник. 3класс- М.: Просвещение, 2011 Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология. 3 класс-М.: Баласс, 2011
	4	1		Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. Учебник. 4 класс-М.: Просвещение, 2011 Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология. 4 класс- М.: Баласс, 2011
Физическая культура	1-4	2	Лях В.И. Программа для общеобразовательной школы. Физическая культура. - М.: Просвещение, 2011	Лях В.И. Физическая культура. 1, 2, 3, 4 кл. – М.: Просвещение, 2009 – 2011

Учебно – методическое обеспечение инвариантной части учебной программы основной школы

Русский язык	5	6	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений/ под ред. Разумовской М.М. – М.: Дрофа, 2009 Программа общеобразовательных учреждений: Русский язык 5-9 кл./ Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов и др. М.: Просвещение, 2010	Ладыженская Т. А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. 5 кл.- М.: Просвещение, 2010
	6	6		Ладыженская Т. А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. 5 кл.- М.: Просвещение, 2010 Разумовская М.М. Русский язык. 5 кл. – М.: Дрофа, 2009
	7	5		Разумовская М.М. Русский язык. 7 кл. – М.: Дрофа, 2009. Баранов М. Т. Русский язык. 7 кл.- М.: Просвещение, 2008
	8	4		Разумовская М.М. Русский язык. 8 кл. – М.: Дрофа, 2009
	9	2		С.Г.Бархударов и др. Русский язык. 8, 9 класс - М.: Просвещение, 2010
Литература	5	3	Б. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, И. С. Збарский, В. П. Полухина Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 класс. – М.: Просвещение, 2010	Гулин А.В., Романова А.Н. Литература. 5 кл. – М.: Русское слово, 2010. Коровина В. Я. Литература. Ч. 1,2 - 5 кл. М.: Просвещение, 2010
	6	2		Полухина В.П., Коровина В.Я. Литература. 6 кл. в 2 ч. – М.: Просвещение, 2010
	7	2		Коровина В. Я. Литература. Ч. 1,2 - 7 кл. М.: Просвещение, 2010
	8	2		Коровина В. Я. Литература. Ч. 1,2 - 8 кл. М.: Просвещение, 2010
	9	3		Коровина В. Я. Литература. Ч. 1,2 - 9 кл. М.: Просвещение, 2010
Иностранный язык (английский)	5	3	Примерные программы для общеобразовательных учреждений. Иностранные языки. – М.: «Просвещение», 2010	Н.Н. Деревянко «Английский язык нового тысячелетия». 5класс - М: Титул, 2010
	6	3		Н.Н. Деревянко «Английский язык нового тысячелетия». 6 класс - М: Титул, 2010
	7	3		Н.Н. Деревянко «Английский язык нового тысячелетия». 7 класс - М: Титул, 2010

	8	3		Кузовлев В.П., Лапа Н. М. Английский язык. Учебник для 8 класса - М.: Просвещение, 2009
	9	3		Кузовлев В.П., Лапа Н. М. Английский язык. Учебник для 9 класса - М.: Просвещение, 2009
Иностранный язык (немецкий)	5-9	3	Бим И.Л. Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 5-9 кл. – М.: Просвещение, 2009	Бим И.Л. Немецкий язык 5,6,7,8, 9 кл. – М.: Просвещение, 2010
Математика	5,6	5	Программа по математике для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика 5-11 кл.; Сборник нормативных документов Составитель Г. М. Кузнецова. - М.: Дрофа, 2009	Дорофеев Г. В Математика. 5 класс -М.: Просвещение, 2010 Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова, Математика 6 кл. - М.: Просвещение, 2010
Алгебра	7-8	3	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9./ сост. Т.А. Бурмистрова – М.: Просвещение, 2009	Г. В. Дорофеев Алгебра. Учебник для 7 кл., М.: Просвещение, 2010 Г. В. Дорофеев Математика. Алгебра. Функции. Анализ данных. 8 кл.- М.: Просвещение, 2010
	9	4		Г.В. Дорофеев Алгебра 9 кл. - М.: Просвещение, 2010
Геометрия	7-9	2	Сборник нормативных документов. Математика./ сост. Э.Д.Днепров, А.Г. Аркадьев. М.: Дрофа, 2008-2011	Атанасян Л. С. Геометрия. 7-9. М.: Просвещение, 2009
Информатика и ИКТ	5-6	1	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Программа курса информатики и информационных технологий для 5-6 классов средней общеобразовательной школы. М, Просвещение, 2007 Угринович Н.Д. Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (7-9 классы) // Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы. – 2-е изд., исправленное и дополненное – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008	Босова Л.Л. Информатика. 5,6 класс - М.: БИНОМ, 2009
	7-9	1		Информатика и ИКТ: 9 кл./ Семакин И.Г. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010
История	5	2	Программы общеобразовательных учреждений. История 5-11 классы – под ред. Богданова А. П. и др.-М.: Просвещение, 2007	Вигасин А.А. История Древнего мира. 5 кл. – М.: Просвещение, 2011
	6	2		Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков. 6 кл. – М.: Просвещение, 2011 Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России с древнейших времен до конца XVI в. 6 кл. - М.: Просвещение, 2011
	7-8	2		Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 7,8 кл. – М.: Просвещение, 2011. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 7,8 кл. – М.: Просвещение, 2011.
	9	2		Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 9 кл. – М.: Просвещение, 2011. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. Новейшая история. 9 кл. – М.: Мнемозина, 2011
Обществознание	5-9	1	Программа по курсу «Обществознание» 5-11 кл. под ред. А. И. Кравченко – М.: Просвещение, 2009	Кравченко А. И. Обществознание. Учебник. 5, 6, 7, 8, 9 кл. - М.: Русское слово, 2009-2010
Природоведение	5	2	Программа основного общего образования по природоведению /В.В. Пасечник, Латюшин В.В., Пакулова В.М. – М.: Дрофа, 2010	Пакулова В.М., Иванова Н.В. Природа неживая и живая: учебник для 5 класса. – М.: Дрофа, 201

География	6	2	Примерные программы в соответствии со стандартом основного общего образования по географии. 6-9 классы. – М.: Просвещение, 2009 Программа. 6-11 классы общеобразовательных учреждений./А.А.Летягин, И.В. Душина В.Б.Пятунин и др./М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2009	Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова. Начальный курс географии. 6 класс. – М.: Дрофа, 2009
	7	2		Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География материков и океанов. 7 кл.– М.: Дрофа, 2009
	8	2		Баринова И.И. География России. Природа. 8 кл. - М.: Дрофа, 2009
	9	2		Дронов В.П., Ром В.Я. География. Россия. Население и хозяйство. 9кл. – М.: Дрофа, 2008
Краеведение	6-7	1	Программа «Краеведение» для 6-9 кл. общеобразовательных учреждений Челябинской области. Под общей ред. Кузнецова В.М. Челябинск: АБРИС, 2008	В. В. Дерягин, М. С. Гитис. Краеведение. Челябинская область. - Челябинск.: Абрис, 2009 В. Виноградов Краеведение. 7 кл.- Челябинск.: Абрис, 2009
Биология	6	2	Пасечник В.В., Латюшин В.В., Пакулова В.М. Программа по биологии для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2011	Пасечник В.В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 6 кл. – М.: Дрофа, 2011
	7	2		Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные. 7 кл. – М.: Дрофа, 2009-2011
	8	2		Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек. 8 кл. – М.: Дрофа, 2011
	9	2		Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 кл. – М.: Дрофа, 2010
Физика	7-8	2	Программа «Физика.7-9 классы» под ред. Гутник Е.М., А.В. Перышкина. - М.: Дрофа, 2008	Перышкин А. В. Физика. Учебник для 7,8 кл. М.: Дрофа, 2009
	9	3		Перышкин А. В. Физика. Учебник для 9 кл. М.: Дрофа, 2009
Химия	8	3	Программа курса химии для 8-11 кл. для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2008	Габриелян О.С. Химия. Учебник для 8,9 кл. М.: Дрофа, 2009
	9	2		
Мировая художественная культура	8-9	1	Программа для общеобразовательных школ. Мировая художественная культура. 8-9 кл/ Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. – М.: Просвещение, 2010	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство.8-9 классы.- М.: Просвещение, 2011
Музыка	5-7	1	Программа по музыке для 5-7 классов общеобразовательных учреждений / Критская Е.Д. – М.: Просвещение, 2008	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Учебник. 5, 6,7 кл. –М.: Просвещение, 2010
Изобразительное искусство	5	1	Программа «Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 кл.» под руководством и ред. Б.М. Неменского.- М.: Просвещение, 2009	Горяева Н. А. Изобразительное искусство: Декоративно- прикладное искусство в жизни человека. Учебник. 5 кл. -М.: Просвещение, 2008
	6-7	1		Неменская Л. А. Изобразительное искусство: Искусство в жизни человека. Учебник. 6,7кл.-М.: Просвещение, 2008
Технология	5-6	2	Программа основного общего образования Технология./под ред. В.Д. Симоненко - М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2008	Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. и др. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд. Учебник 5,6 кл. - М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2009. Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. Технический труд. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2009
	7	2		Сеница Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А. и др. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд. Учебник 7 кл М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2009. Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Д. Технология. 7 кл.

				Технический труд. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2009
	8	2		Гончаров Б.А., Елисева Е.В., Электров А.А. и др. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Учебник 8 кл.- М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2009
	9	2		Богатырев А.Н., Очинин О.П., Самородский П.С. и др. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Учебник 9 кл.- М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2009
ОБЖ	8	1	Смирнов А.Т. и др. Программа по ОБЖ для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл. – М.: Просвещение, 2010
Физическая культура	5-7	3	Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания. 1-11 классы. - М.: Просвещение, 2009	Виленский М. Я. Физическая культура. Учебник.-5-7 кл. - М.: Просвещение, 2009
	8-9	3		Лях В. И., Зданевич А.А. Физическая культура. Учебник- 8-9 кл. - М.: Просвещение, 2009

Учебно – методическое обеспечение инвариантной части учебной программы средней (полной) школы

Русский язык	10-11	2	Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Составитель Власенков А.И., Рыбченкова Л. - М., Просвещение, 2007	Греков В.Ф, Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку. 10-11 кл.. - М.: Просвещение, 2010
Литература	10	3	Программа литературного образования. 5-11 классы. // В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина / под ред. В.Я. Коровиной. - М.: Просвещение, 2009	Лебедев Ю.В. Русская литература XIX века: учебник для 10 кл. в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2010.
	11	3		Русская литература XX века: учебник для 11 кл. в 2-х частях / под ред. В.П. Журавлева – М.: Просвещение, 2010
Иностранный язык (английский)	10-11	3	Примерные программы для общеобразовательных учреждений. Иностранные языки. – М.: Просвещение, 2010	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш. Английский язык для 10-11 класса - М.: Просвещение, 2008
Иностранный язык (немецкий)	10	3	Программы общеобразовательных учреждений Бим И.Л., Лытаева М.А., Немецкий язык. – М.: Просвещение, 2009	Бим М.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А. Немецкий язык. 10 кл. – М.: Просвещение, 2011
Алгебра и начала анализа	10-11	4	Алгебра и начала математического анализа. Программы общеобразовательных учреждений 10-11 класс. Сост. Т. А. Бурмистрова. - М.: Просвещение, 2009	Колмогоров А.Н. Алгебра и начала анализа. 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2011
Геометрия	10-11	2	Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений 10-11 класс. Сост. Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2010	Атанасян Л.С. Геометрия. 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2011
Информатика	10-11	1	Примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям 10,11кл. Угринович Н.Д. -М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2008	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10 – 11 класс.- М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2010
История	10	2	Примерная программа среднего (полного) общего образования "Всеобщая история" и "История России" (базовый уровень)- М.: Просвещение, 2004	Сахаров А.Н., Буганов В.Н. История России с древнейших времён до конца XVII века. 10 класс. –М.: Просвещение, 2008
	11	2		Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. Россия в XX веке. 10-11 класс.-М.: Просвещение, 2010
				Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.Н. История России XX – начала XXI в.в.: 11 класс. –М.: Русское слово, 2009

				Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI в.в. 11 класс. – М.: Русское слово, 2009 Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. Россия в XX веке. 10-11 класс.-М.: Просвещение, 2008
Обществознание	10-11	2	Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень), М, Просвещение, 2008	Салыгин Е.Н., Салыгина Ю.Г. Обществознание. 10,11 класс. - М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2009
География	10-11	1	Примерные программы среднего (полного) общего образования по географии. 9-11 кл. М.:Просвещение, 2004. География: Программа для 6-11 кл. общеобразовательных учреждений. /А.А.Летягин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин и др./ - М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2010	Максаковский В. П. География. Учебник. 10,11 кл. - М.: Просвещение, 2009
Биология	10	1	Программа по биологии для общеобразовательных учреждений 10-11 кл. / Каменский А. А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. – М.: Дрофа, 2011	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Общая биология. 10-11 кл. – М.: Дрофа, 2009
	11	1		Каменский А.А., Криксунов Е.А. Пасечник В.В. Общая биология 10-11 класс. – М.: Дрофа, 2009
Физика	10-11	2	Программа по физике для общеобразовательных учреждений средней (полной) школы. Автор: Г.Я. Мякишев. - М.: Дрофа, 2009	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика. Учебник.10,11 кл. -М.: Просвещение, 2009
Химия	10-11	2	Примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования по химии Габриелян О. С. Программа курса химии для 8-11 кл. общеобразовательных учреждений – М.: Дрофа, 2008	Габриелян О. С. Химия. Учебник.10,11 кл.- М.: Дрофа, 2009
Мировая художественная культура	10-11	1	Солодовников Ю. А., Предтеченская Л. М. Мировая художественная культура. Сб. программ и мет. материалов: 5-11 кл. Сост. А. Ю. Солодовников – М.:Гуманитарное издательство центр ВЛАДОС, 2006	Данилова Г. И. Мировая художественная культура. Учебник.10, 11 кл.- М.: Дрофа, 2009. Солодовникова Ю.А. Мировая художественная культура 10,11 кл.– М.: Просвещение, 2010.
Технология	10-11	2	Примерные программы среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень) 5-11 кл. (под редакцией Симоненко В. Д.) – М.:Просвещение, 2006	Очинин О. П., Матяш Н. В., Симоненко В. Д. /Под ред. Симоненко В. Д. Технология. – М.:ВЕНТАНА – ГРАФ, 2010
ОБЖ	10-11	1	Программа по ОБЖ для общеобразовательных учреждений авторского коллектива под руководством А.Т. Смирнова – М.: Просвещение, 2010	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10,11 класс. – М.: Просвещение, 2010
Физкультура	10-11	3	Примерные программы основного общего и среднего (полного) образования по физической Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания. - М.: Просвещение, 2009	Лях В. И, Зданевич А.А. Физическая культура. Учебник. 10-11 кл. - М.: Просвещение, 2009

Части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса

Информатика и ИКТ	7	1	Примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям Семакин И.Г.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010	Информатика и ИКТ: 7 кл./ Семакин И.Г. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010
-------------------	---	---	---	--

3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

3.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса:

Показатели	Кол-во	% к общему количеству учителей
Всего учителей	39	
Учителя, имеющие образование:		
Среднее специальное, всего	5	13
в т.ч. педагогическое	5	13
Незаконченное высшее, всего		
в т.ч. педагогическое		
Высшее, всего	34	87
в т.ч. педагогическое	34	87
Учителя, имеющие по стажу		
до 5 лет	2	5
от 5 до 10 лет	3	8
от 10 до 20 лет	16	41
свыше 20 лет	18	46
Учителя, имеющие квалификационные категории		
Высшую	22	56
Первую	14	36
Вторую	1	3
Учителя, имеющие ученые звания:		
а) кандидат наук		
б) доктор наук		
Учителя, имеющие награды, почетные звания		
Заслуженные учителя РФ		
Почетный работник общего образования	3	9
Количество вакансий		

3.2. Данные о составе администрации учреждения

Ф.И.О.	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Образование	Квалификационная категория
Яшуков Виктор Иванович	директор	24 года	20 лет	высшее	высшая
Ердакова Людмила Геннадьевна	заместитель директора по УВР	16 лет	16 лет	высшее	высшая
Акулова Валентина Степановна	заместитель директора по УВР	20 лет	10 лет	высшее	высшая
Моисеева Людмила Владимировна	заместитель директора по УВР	15 лет	15 лет	высшее	первая
Короткова Ольга Владимировна	заместитель директора по ВР	2 месяца	2 месяца	высшее	первая

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки

4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников

4.1.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов:

№	Наименование учебного предмета	2008 - 2009 учебный год				2009 - 2010 учебный год				2010 - 2011 учебный год						
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу				
			чел.	%		чел.	%		чел.	%		чел.	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	Русский язык	273	273	100%	184	67	308	308	100%	201	65	374	374	100%	237	63

2.	Литературное чтение	273	273	100%	187	69	308	308	100%	243	79	374	374	100%	259	69
3.	Иностранный язык	201	201	100%	147	54	209	209	100%	156	75	247	247	100%	162	66
4.	Математика	273	273	100%	184	67	308	308	100%	231	75	374	374	100%	241	64
5.	Окружающий мир	273	273	100%	136	50	308	308	100%	246	79	374	374	100%	267	77
6.	Музыка	273	273	100%	269	98	308	308	100%	286	92	374	374	100%	359	96
7.	Изобразительное искусство	273	273	100%	259	95	308	308	100%	295	95	374	374	100%	364	97
8.	Труд	273	273	100%	263	96	308	308	100%	301	97	374	374	100%	358	96
9.	Физическая культура	273	273	100%	268	98	308	308	100%	302	98	374	374	100%	352	94

4.1.2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов:

№	Наименование учебного предмета	2008-2009 учебный год						2009-2010 учебный год						2010-2011 учебный год					
		кол-во обучающихся		Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся		Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся		Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
1	Русский язык	281	277	98	98	35	302	300	99	102	34	339	336	99	135	40			
2	Литература	281	277	98	148	53	302	300	99	146	49	339	336	99	151	45			
3	Иностранный язык	281	277	98	91	33	302	300	99	122	41	339	336	99	142	42			
4	Математика	122	121	99	59	49	139	138	99	78	57	161	160	99	92	58			
5	Алгебра	159	158	99	54	34	163	162	99	56	35	178	176	99	70	40			
6	Геометрия	159	158	99	55	35	163	162	99	59	36	178	176	99	76	43			
7	Информатика и ИКТ	281	277	98	254	91	302	300	99	254	85	339	337	99	297	88			
8	История	281	277	98	147	53	302	300	99	184	61	339	337	99	198	59			
9	Обществознание	281	277	98	156	56	302	300	99	192	64	339	337	99	201	60			
10	Природоведение	217	213	98	148	69	225	223	99	131	59	259	256	99	158	62			
11	География	64	64	100	45	70	77	77	100	52	68	80	80	100	47	59			
12	Краеведение	101	99	98	63	64	124	123	99	84	68	150	148	99	83	56			
13	Физика	217	213	98	52	24	225	223	99	124	56	259	256	99	136	53			
14	Химия	110	108	98	31	29	101	100	99	32	32	127	126	99	46	37			
15	Биология	153	150	98	30	20	163	162	99	71	44	196	195	99	91	47			
16	Музыка	175	173	99	126	73	201	200	99	169	85	230	228	99	201	88			
17	Изобразительное искусство	175	173	99	141	82	201	200	99	185	92	230	228	99	212	93			
18	МХК	110	108	98	51	47	101	100	99	56	56	109	109	100	56	51			
19	Физическая культура	281	177	98	142	80	302	300	99	218	73	339	336	99	295	88			
20	ОБЖ	53	51	96	39	76	50	50	100	33	66	58	58	100	41	71			
21	Технология	281	177	98	151	85	302	300	99	224	75	339	336	99	278	83			

4.1.3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов:

№	Наименование учебного предмета	2008-2009 учебный год					2009-2010 учебный год					2010-2011 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Русский язык	55	55	100	13	24	56	56	100	16	29	53	53	100	12	23
2	Литература	55	55	100	12	22	56	56	100	14	25	53	53	100	13	25
3	Иностранный язык	55	55	100	14	25	56	56	100	17	30	53	53	100	18	34
4	Алгебра	55	55	100	16	29	56	56	100	18	32	53	53	100	16	30
5	Геометрия	55	55	100	17	31	56	56	100	19	34	53	53	100	18	34
6	Информатика и ИКТ	55	55	100	26	47	56	56	100	27	48	53	53	100	29	55
7	История	55	55	100	24	44	56	56	100	25	45	53	53	100	28	53
8	Обществознание	55	55	100	27	49	56	56	100	32	57	53	53	100	32	60
9	География	55	55	100	23	42	56	56	100	34	61	53	53	100	34	64
10	Физика	55	55	100	17	31	56	56	100	29	52	53	53	100	23	43
11	Химия	55	55	100	19	35	56	56	100	23	41	53	53	100	21	40
12	Биология	55	55	100	16	29	56	56	100	19	34	53	53	100	24	45
13	МХК	55	55	100	29	53	56	56	100	33	59	53	53	100	38	72
14	Физическая культура	55	55	100	36	65	56	56	100	42	75	53	53	100	44	83
15	ОБЖ	55	55	100	49	89	56	56	100	47	84	53	53	100	48	91
16	Технология	55	55	100	45	82	56	56	100	49	88	53	53	100	47	89

4.2. Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы за последние три года

	Кол-во выпускников 4 классов в					
	2008 - 2009 учебном году		2009 - 2010 учебном году		2010 - 2011 учебном году	
	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу начального общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу начального общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу начального общего образования
Всего выпускников,	0	72	0	71	0	61
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	0	72	0	71	0	61
выпускников классов с углубленным изучением предметов	0	0	0	0	0	0
выпускников классов специального (коррекционного) образования	0	0	0	0	0	0

4.3. Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы за последние три года

	Кол-во выпускников 9 классов в					
	2008-2009 уч. году		2009-2010 уч. году		2010-2011 уч. году	
	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу основного общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу основного общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу основного общего образования
Всего выпускников,	0	57	0	51	0	51
в т.ч.	0	57	0	51	0	51

10	География		0	0	0	0	0	0	0	0
	2011 год	30								
1	Русский		30	100	42	57,4	0	0	30	100
2	Математика		30	100	30	43,5	0	0	30	10
3	Обществознание		19	63	46	59,7	0	0	19	100
4	Биология		7	23	36	43,2	0	0	7	100
5	Информатика и ИКТ		0	0	0	0	0	0	0	0
6	Литература		1	3	58	58,0	0	0	1	100
7	История		3	10	39	42,7	0	0	3	100
8	Физика		3	10	39	43,3	0	0	3	100
9	Химия		2	7	39	45,5	0	0	2	100
10	Английский		1	3	43	43,0	0	0	1	100

4.6. Награждение золотой и серебряной медалями "За особые успехи в учении"

Золотыми						Серебряными					
2009 г.		2010 г.		2011 г.		2009 г.		2010 г.		2011 г.	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.7. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года

По итогам года	Оставлено на повторное обучение										
	1-4 кл.			5-9 кл.			10 кл.		Итого		
	кол-во	%	в т.ч. в 3 (4) кл.	кол-во	%	в т.ч. в 9 кл.	кол-во	%	кол-во	%	в т.ч. в 3(4), 9, 10 кл.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2008 -2009	0	0	0	4	1,4	2	0	0	4	0,7	2
2009 -2010	0	0	0	2	0,7	1	0	0	2	0,3	1
2010 -2011	0	0	0	3	0,9	1	0	0	3	0,4	1

4.8. Результаты тестирования, проводимого самим общеобразовательным учреждением в период подготовки к государственной аккредитации

№	Класс	Наименование учебного предмета	Количество обучающихся		Средний балл	Абсолютная успеваемость (в %)	Качественная успеваемость (в %)
			по списку	выполнило работу			
1.	4а	Математика	29	28	4,0	89	82
2.	4б	Математика	31	28	3,7	100	57
3.	4в	Математика	29	29	3,3	86	51
5.	4а	Русский язык	29	28	4,3	92	75
6.	4б	Русский язык	31	31	4,2	97	64
7.	4в	Русский язык	29	28	3,7	89	58
9.	8а	Русский язык	26	23	3,4	87	35
10.	8б	Русский язык	25	24	3,6	100	36
11.	8в	Русский язык	25	23	3,2	96	30
12.	8а	Обществознание	26	23	4,0	100	70
13.	8б	Обществознание	25	24	3,4	92	33
14.	8в	Обществознание	26	23	3,3	87	35
15.	10	Русский язык	27	23	3,2	87	22
16.	10	Обществознание	27	24	3,9	100	66

5. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования

5.1. Выполнение учебного плана в 2010-2011 учебном году

в 4 классе

№	Наименование учебного предмета	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	170	169	99,4
2	Литературное чтение	136	127	93,4
3	Математика	136	130	95,6
4	Окружающий мир	68	62	89,8
5	Иностранный язык (английский)	102	96	94,1
6	Информатика и ИКТ	34	34	100
7	Физическая культура	68	63	92,6
8	Труд	34	34	100
9	Музыка	34	34	100
10	Изобразительное искусство	34	34	100
	Итого	918	874	95,2

в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	66	66	100
2	Литература	99	99	100
3	Иностранный язык (английский)	99	99	100
4	Алгебра	99	99	100
5	Геометрия	66	66	100
6	Информатика и ИКТ	66	66	100
7	История	66	66	100
8	Обществознание	33	33	100
9	География	66	66	100
10	Физика	66	66	100
11	Химия	66	66	100
12	Биология	66	66	100
13	Мировая художественная культура	33	33	100
14	Физическая культура	66	66	100
	Итого	957	957	100

в 11 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	33	33	100
2	Литература	99	99	100
3	Иностранный язык (английский)	99	99	100
4	Алгебра и начала анализа	99	99	100
5	Геометрия	66	66	100
6	Информатика и ИКТ	33	33	100
7	История	66	66	100
8	Обществознание	66	66	100
9	География	33	33	100
10	Физика	33	33	100
11	Химия	66	66	100
12	Биология	66	66	100
13	Мировая художественная культура	33	33	100
14	Физическая культура	99	99	100
15	Основы безопасности жизнедеятельности	33	33	100
	Итого	1360	1360	100

5.2. Характеристика организации обучения обучающихся 10-11 классов и подготовки по основам военной службы в общеобразовательном учреждении начальным знаниям в области обороны

В соответствии с п.11 приказа Министерства обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ №134 от 24.02.2010 года «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального

профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», организация обучения обучающихся 10-11 классов в области военной подготовки предусматривает:

- изучение раздела «Основы военной службы» курса основ безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов;
- проведение дополнительных занятий по подготовке обучающихся к постановке на воинский учет;
- проведение для юношей – десятиклассников учебно- полевых 5-тидневных сборов на базе воинской части №34/10.

6. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:

6.1. Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении

При разработке концепции воспитательной системы МОУ СОШ №7 учитывался самый важный аспект-это комплексность и системность в воспитательном процессе. Теоретико- методологические основы деятельности по моделированию и построению воспитательной системы основываются на идеях В.А.Сухомлинского, К.Д. Ушинского, В.А. Караковского, Ю.И Турчанинова, А. Маслоу, Э. Н. Гусинского. При таком системном подходе учитывается, что личность ребенка должна развиваться в целостном интегрированном педагогическом процессе, в котором присутствуют все компоненты (целевой, содержательный, организационно-деятельностный, оценочно-результативный). Таким образом, объединяются усилия субъектов воспитания, что способствует повышению эффективности педагогического влияния на учащихся.

Цель:

Содействие разностороннему развитию компетентной личности, свободно ориентирующейся в открытом информационном пространстве, проявляя качество гражданина

Задачи:

- Активное формирование школьного самоуправления и создание условий для проявления неформального лидерства учащихся в классах и в школе;
- Создание критериев воспитанности учащихся и возможностей для их проявления;
- Обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрение современных технологий воспитательной работы в воспитательный процесс;
- Создание условий для активного участия семьи в воспитательном процессе;
- Вовлечение учащихся школы в активную жизнь в социуме и в общественных организациях;
- Проведение всех внеклассных мероприятий на высоком эстетическом, этическом и культурном уровне;
- Создание традиций и обычаев внеклассной работы в школе;
- Формирование коллектива единомышленников из числа родителей, учащихся, коллег для создания воспитательной системы в школе;
- Повышение методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса.

Основные принципы:

1. Принцип социальной активности (создаются условия для самостоятельного выбора и принятия решений, формируется способность отстаивать свое мнение, жизненную позицию).
2. Принцип мотивированности (способность грамотно воспринимать информацию извне, сопереживать происходящему, ставить вопрос и самостоятельно находить на него ответ).
3. Принцип проблемности (разбудить любознательность ученика, желание самостоятельно дойти до истины).
4. Принцип индивидуализации (воспитание учащихся не по шаблону, а с учетом индивидуальных возможностей и способностей).
5. Принцип социального творчества (возможность самостоятельно пережить, осмыслить и передумать содеянное, формируя ответственность и небезразличие в словах и поступках).
6. Принцип взаимодействия личности и коллектива (равноправное и гармоничное взаимодействие взрослых и детей в коллективе).
7. Природосообразность – отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально–психологическими особенностями учащихся.
8. Принцип развивающего воспитания (формирование у ребенка активной жизненной позиции для максимального проявления его способностей и возможностей).
9. Принцип целостности воспитательного процесса (каждое мероприятие, коллективное дело должно охватывать все аспекты воспитательного процесса).

Концепция воспитательной системы МОУ СОШ №7 включает в себя следующие направления: «Я-гражданин России», «Человек-это звучит гордо», «Знания- залог твоего будущего успеха», «Красивый человек-это здоровый человек», «В творчестве мы ищем вдохновение», «Дом, в котором я живу».

В соответствии с Программой развития, концепцией воспитательной системы МОУ СОШ №7 на базе Школьного центра медиаобразования обеспечивается создание и развитие единого информационного образовательного пространства школы. Успешно реализуются инновационные проекты «Школьное ТВ», «Тимуровцы информационного общества», «Виртуальная школа №7», «Школьный университет», «Школьная газета».

Школьный центр медиаобразования является опорной площадкой по реализации муниципального проекта инновационной экспериментальной деятельности «Новое поколение», направленного на формирование этико-правовой культуры и толерантности участников образовательного процесса с использованием средств медиаобразования.

- Основными направлениями деятельности школы в рамках проекта «Новое поколение» являются:
- организация работы Центра медиаобразования;
 - создание и развитие детского движения в поддержку социально незащищенных групп граждан с целью обучения компьютерной грамотности (проект РАРИО «Тимуровцы» информационного общества»);
 - поэтапное внедрение и расширение проекта «Школьное телевидение TV-7».

Документы по организации воспитательной работы в школе:

- ✓ Устав МОУ СОШ №7;
- ✓ Положение о Совете школы;
- ✓ Правила поведения учащихся МОУ СОШ №7;
- ✓ Положение о классном руководителе МОУ СОШ №7;
- ✓ Положение о Совете старшеклассников;
- ✓ Положение о Совете профилактики;
- ✓ Положение о постановке на учет семьи, находящейся в социально-опасном положении;
- ✓ Положение о МО классных руководителей;
- ✓ Положение о Педагогическом совете;
- ✓ Положение о классном родительском собрании;
- ✓ Положение о школьной библиотеке;
- ✓ Положение о дежурстве по школе;
- ✓ Положение о рейдах по микрорайону МОУ СОШ №7;
- ✓ Положение о родительском комитете класса;
- ✓ Положение о проведении конкурса «Лучший класс»;
- ✓ Положение о школьном конкурсе «Ученик года»;
- ✓ Положение о поощрении учащихся МОУ СОШ №7;
- ✓ Положение об организации школьного питания.

6.2.Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении

Административная структура школы несет функциональную ответственность за воспитательную работу и дополнительное образование и курирует их. Общий контроль осуществляет директор школы. Заместитель директора по воспитательной работе организует и контролирует деятельность классных руководителей и педагогов дополнительного образования.

Характеристика структуры, управляющей воспитательной деятельностью в МОУСОШ № 7

- 1 уровень – стратегический: директор школы; совет школы; педагогический совет.
- 2 уровень – тактический: заместители директора по УВР и ВР, методический совет, Совет профилактики.
- 3 уровень – оперативный: МО классных руководителей, творческие и инициативные группы педагогов, педагогические консилиумы, педагоги дополнительного образования, воспитатели ГПД, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, психолог; социальный педагог.
- 4 уровень – соуправление, самоуправление: ученический совет школы, советы дела, творческие и инициативные группы, научное общество учащихся, кружки, секции, детские творческие объединения.

Педагоги, занимающиеся организацией воспитательной деятельности:

ФИО	Должность	Пед. стаж	Стаж работы	Образование	Категория
Короткова Ольга Владимировна	Заместитель директора по воспитательной работе	5	20	высшее	первая
Рубинская Елена Константиновна	Педагог- организатор	15	20	высшее	высшая
Присяжнюк Екатерина Андреевна	Педагог - психолог	2	2	высшее	-
Деменева Лариса Владимировна	Преподаватель-организатор ОБЖ	23	25	высшее	первая
Гайворонская Юлия Викторовна	Заведующий библиотекой	-	15	среднее специальное	-
Белова Елена Валерьевна	Социальный педагог	1	1	высшее	-
Морозов Максим Сергеевич	Педагог дополнительного образования	1	4	высшее	-

6.3. Органы самоуправления обучающихся

В школе действуют следующие органы ученического самоуправления: совет старшеклассников, ученические комитеты классов, детский центр СМИ (школьное телевидение ШТВ-7, газета «Счастливая семерка», школьный сайт).

6.4.Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности

Для реализации дополнительного образования в школе предусмотрено 72 часа: спортивные игры; «Школа телевидения»: «Актерское мастерство», «Проба пера», «Техника и основы культуры речи», «Режиссура телевидения», «Основы тележурналистики»; хоровой кружок, «Арт-мастерская»,

«Легоконструирование», «Волшебный компьютер», «В мире информационных технологий», «Юные рукодельницы», «Театральный кружок», бальные танцы. Кроме того, предусмотрено финансирование организации научной, творческой деятельности обучающихся.

6.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися:

- ✓ Мониторинг уровня воспитанности выпускников 4,9 и 11 классов (методика Н.Е. Щурковой)
- ✓ Мониторинг уровня сформированности этико-правовой культуры и толерантности обучающихся (в рамках эксперимента проекта инновационной экспериментальной деятельности «Новое поколение», направленного на формирование этико-правовой культуры и толерантности участников образовательного процесса с использованием средств медиаобразования).
- ✓ Анкетирование родителей и обучающихся по удовлетворенности воспитательным процессом в школе.
- ✓ Отчеты классных руководителей по итогам каждой четверти и за год.

6.6. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.

Воспитательная работа проводится в системе по различным направлениям: патриотическому, гражданскому, нравственно-этическому, эстетическому, правовому, экологическому, трудовому и другим. Важное место в воспитательной работе с учащимися школы занимают физкультурно-оздоровительная и туристская работа. Для творческого развития учащихся мы используем **различные направления** внеклассной и внеурочной деятельности.

Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей. В школе работают различные творческие объединения, кружки и спортивные секции, научное общество учащихся, детский центр СМИ, хоровые и вокальные коллективы (постоянные победители и призеры городских конкурсов), кружки прикладного творчества, секции лёгкой атлетики, волейбола и баскетбола. Детский центр СМИ объединяет несколько направлений деятельности: выпуск газеты, работу школьного телевидения, сопровождение сайта. Наиболее сложным, но самым интересным и востребованным является проект «Школьное ТВ». В настоящее время "Школьное телевидение" является структурным подразделением школьного центра медиаобразования. Основной целью проекта "Школьное телевидение" является формирование информационно-образовательной среды обладающей высокой степенью эффективности обучения, т.е. создание интерактивного виртуального образовательного поля обеспечивающего решение учебно-воспитательных задач, приобретение учащимися функционального навыка работы над созданием телевизионных программ, развитие творческих и исследовательских способностей школьников.

Регулярно выпускаемые программы «Школьные новости», «АБГдейка», «Город мастеров», «Английский для детей», «Формула успеха» имеют возможность посмотреть жители города на канале Инсит-ТВ. Кроме того, передачи дублируются на школьном сайте, благодаря чему мы имеем возможность отследить рейтинг каждой передачи. Анализ рейтинга - это возможность самооценки, это определение перспектив развития ШТВ-7.

Два года подряд наша команда ШТВ-7 – дипломант регионального кинофестиваля «Первый дубль». Мы стали членами Ассоциации детского ТВ на Южном Урале. Диплом и специальный приз «За любовь к Альма-матер» мы получили на Третьем Международном фестивале студенческих и школьных средств массовой информации «Жираф-СМИ», финалисты II открытого общероссийского конкурса-фестиваля школьных средств массовой информации «Единство».

Школа неоднократно становилась победителем и призёром городских конкурсов чтецов, хоровых коллективов, школьной прессы, конкурсов «Моя родословная», юных инспекторов движения, конкурса юных поэтов «Серебряное пёрышко», городской легкоатлетической эстафеты, выставок прикладного творчества и других.

Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции: тематические классные часы, встречи с представителями правовых структур, встречи с участниками ВОВ, конкурсы, викторины по правовой и патриотической тематике, правовой диалог с сотрудниками правоохранительных служб, праздники, посвященные памятным датам календаря, памятным событиям родного края, военно-патриотическая игра «Зарница», фестивали военной песни.

Духовно-нравственное воспитание: беседы и диспуты на нравственные темы, тематические классные часы, благотворительные акции, праздники семьи, КВНы, традиционные праздники, экскурсии в музеи города.

Профессиональная ориентация: фестиваль профессий, тематические классные часы, экскурсии на предприятия и в учебные заведения, встречи с их представителями; исследования профессиональных приоритетов и профессиональной направленности учащихся в выборе будущей профессии.

Спортивно-оздоровительная работа: работа спортивных секций, Дни здоровья, участие в спортивных соревнованиях, тематические классные часы, Дни Здоровья, встречи с работниками здравоохранения.

Формирование школьных традиций: проведение традиционных праздников («За честь школы», «День знаний», «Последний звонок», «Мисс-Школа», «А ну-ка, парни!» и др.), юбилеи школы.

Работа с родителями: праздники семьи, родительские собрания, тематические родительские конференции.

Профилактическая работа в школе ведется всем педагогическим коллективом с привлечением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОПДН, центра социальной помощи населению. Согласно банку данных школы, через социальные паспорта классов, проводится ранняя профилактика среди учащихся, с использованием разнообразных форм работы: индивидуальных бесед классного руководителя, бесед и консультаций социального педагога, консультаций педагога-психолога, педагогические консилиумы, Совет профилактики школы, посещение на дому, работу инспектора ОПДН.

Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса проводится по следующим направлениям: систематическое отслеживание особенностей психологического развития ребенка на различных этапах обучения, создание в данной педагогической среде психологических условий для развития личности

учащихся и их успешного обучения, создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии и обучении, школьная прикладная психодиагностика, развивающая и психокоррекционная деятельность, консультирование и просвещение педагогов, школьников и их родителей, социально-диспетчерская деятельность.

6.7. Результативность воспитательной работы

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

Показатели	2010 г.		2011 г.		2012 г.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе:						
общеобразовательного учреждения	317	41,5	328	38,5	387	39
учреждения дополнительного образования детей	167	24	198	21	203	20
других учреждений (бассейны, секции в ПУ, футбольные клубы)	77	9	78	8	83	8

Творческие достижения учащихся общеобразовательного учреждения:

№	Количество	2010 г.	2011 г.	2012 г.
1.	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	192	247	337
	в т.ч. городского уровня, муниципального	146	152	248
	областного уровня, регионального	32	68	54
	уровня выше областного: всероссийского и международного	14	27	35
2.	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	62	67	56
	в т.ч. городского уровня, муниципального	47	44	36
	областного уровня, регионального	9	12	8
	уровня выше областного: всероссийского и международного	6	11	12

7. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

7.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них изданные не ранее 2006 года
1-4 классы	1268	1268
5-9 классы	1279	1279
10-11 классы	338	338
ИТОГО	2885	2885

7.2. Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	82
Количество ПК, используемых в учебном процессе	66
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	1
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	3/41
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	21
Количество видеотехнических устройств	4
Количество аудиотехнических устройств	4
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования	Физика: АРМ, цифровая лаборатория «Архимед», ЦОР, полный перечень оборудования для лабораторных работ и для физического эксперимента. Химия: АРМ, цифровая лаборатория, цифровые микроскопы, полный перечень оборудования для лабораторных работ, ЦОР. Биология: АРМ, ЦОР, наборы микропрепаратов, коллекции семейства жуков, набор посуды для лабораторных работ, скелет человека. Технология: швейные машины, оверлок, плиты, микроволновые печи, холодильник, наборы посуды, токарные, фрезерные, деревообрабатывающие, точильные и сверлильные станки, верстаки столярные и слесарные, рубанки, напильники, ножовки, плоскогубцы Физическая культура: маты гимнастические, комплект лыжи+ботинки, мячи, лыжи-роллеры, скакалки, обручи, стенка гимнастическая.

Специализированная учебная мебель	Компьютерные столы – 3 комплекта Мебель для начальной школы – 3 комплекта
-----------------------------------	--

7.3. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	Выделенная линия
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	78

7.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет»

Интернет в школе подключен с 2005 года. Доступ к сети Интернет осуществляется с 78 ПК. С 2006 года функционирует школьный сайт <http://school-7.ucoz.com/>

8. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации

1. Локальные акты общеобразовательного учреждения приведены в соответствие с действующим законодательством, внесены дополнения и изменения.

2. Материально – техническая база кабинетов физики, информатики приведена в соответствии с требованиями СанПин.

9. Выводы

На основании вышеизложенного в муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 7 Копейского городского округа

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ **исполняются**.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения **соответствует** требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса **достаточны** для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности **соответствует** ее целям и задачам.

Директор МОУСОШ № 7

(В. И. Яшуков)

«30» января 2012г.