

**Задания заочного тура Южно-Уральской олимпиады
для школьников 9 класса в 2012 — 2013 уч.г.**

I вариант

ЗАДАНИЯ С ВАРИАНТАМИ ОТВЕТОВ

1. Выделенная буква произносится как звук [з] в следующих сочетаниях слов ...
 - а) идти с базара;
 - б) смотреть из окна;
 - в) арбуз с косточками;
 - г) приехать из Турции.

2. Слова одной и той же части речи, одинаковые по звучанию и написанию, но разные по значению — это ...
 - а) антонимы;
 - б) синонимы;
 - в) омонимы;
 - г) паронимы.

3. Во фразеологизме «семи пядей во лбу» употреблено слово «пядь». Это слово является...
 - а) жаргонизмом;
 - б) архаизмом;
 - в) неологизмом;
 - г) историзмом.

4. Выберите правильный вариант употребления устойчивого выражения.
 - а) с чем чёрт не шутит;
 - б) чем чёрт не шутит;
 - в) кем чёрт не шутит;
 - г) о чем чёрт не шутит.

5. Суффикс -ОВАТ- со значением неполноты проявления признака есть в слове ...
 - а) виноватый;
 - б) тесновато;
 - в) основательно;
 - г) продолговатый.

6. Бессуффиксным способом образованы слова ...
 - а) ловля;
 - б) новь;
 - в) ширь;
 - г) неправда.

7. Все глаголы относятся к I спряжению в ряду ...
 - а) велеть, понять, думать, класть;
 - б) делать, лить, вспоминать, беречь;
 - в) крыть, хотеть, сжать, побороть;
 - г) лететь, приобрести, брить, сломать;

д) пережить, смотреть, нести, гаснуть.

8. Выделенные местоимения являются личными в предложениях ...

- а) Наука воды углубит: по гладкой *их* равнине суда-гиганты побегут.
- б) Когда *ее* спрашивали о чем-нибудь, она вместо ответа улыбалась.
- в) Может быть, кому-нибудь другому ты *его* со смехом отдала?
- г) Ольга Вячеславовна всего минуту глядела на этого человека, и все существо *ее* сказало: он!
- д) Это *его* обязанность перед обществом, в котором он живет, и перед самим собой.

9. Неправильно охарактеризованы односоставные предложения ...

- а) «*У меня нет свободного времени*» — это безличное предложение.
- б) «*На небе ни облачка*» — это назывное предложение.
- в) «*Опять повышают цены на бензин*» — это неопределённо-личное предложение.
- г) «*Тебе звонили*» — это определённо-личное предложение.
- д) «*Что посеешь, то и пожнёшь*» — это обобщённо-личное предложение.

10. В предложении инфинитив может выполнять функцию:

- а) сказуемого;
- б) подлежащего;
- в) главных членов предложения;
- г) второстепенных членов предложения;
- д) любого члена предложения.

11. Из предлагаемых вариантов выберите правильный.

- а) моя автобиография;
- б) очень прекрасный;
- в) очень красивый;
- г) выдающий художник.

12. Звука [з] нет в слове ...

- а) сдать;
- б) езда;
- в) ежжу;
- г) вокзал.

13. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- а) более красивая вещь;
- б) восьмиста тридцати трех элементов;
- в) самый образованный;
- г) две пары туфель.

14. Вместо слова «*взрывной*» нужно употребить слово «*взрывчатый*» в предложении ...

- а) *Взрывная* волна отбросила ящик метра на три.
- б) Снайперы обезвредили *взрывное* устройство.
- в) В нем горели, обжигая, страстные, порой *взрывные* чувства.
- г) Здесь нельзя хранить *взрывные* вещества.

15. На месте пропуска пишется буква А в словах ...

- а) об...яние;

- б) возр...зить;
- в) об...няние;
- г) сокр...венный;
- д) просл...влять.

16. На месте пропуска пишется две буквы **Н** в словах

- а) жестя...ой;
- б) болезни...ый;
- в) безымя...ый;
- г) ветре...ый (день);
- д) эволюцио...ый.

17. На месте пропуска пишется буква **Е** в словах ...

- а) ош...ломить;
- б) обл...чить;
- в) подч...нённый;
- г) сум...речный;
- д) напр...жжённый.

18. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении
«Крылья у гуся были растопырены и клюв раскрыт».

- а) Запятая не ставится, так как союз **И** соединяет однородные члены предложения.
- б) Запятая ставится, так как союз **И** соединяет части сложносочиненного предложения.
- в) Запятая не ставится, так как союз **И** соединяет части сложносочиненного предложения, которые имеют общий второстепенный член.
- г) Запятая ставится, так как союз **И** соединяет однородные члены предложения.

19. Укажите, в каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые в предложении *«Есть на нашей реке такие глубокие и укромные места (1) что (2) когда проберешься через спутанные (3) лесные заросли (4) и присядешь около самой воды (5) почувствуешь себя в обособленном (6) отгороженном от остального (7) земного пространства (8) мире».*

- а) 1, 2, 3, 4, 5, 6;
- б) 1, 2, 5, 6;
- в) 1, 5, 6;
- г) 1, 2, 5, 6, 7.

20. Укажите предложение, в котором правильно расставлены знаки препинания.

- а) Стоя под парами, тяжёлые пароходы-гиганты свистят, шипят и в звуке, рождённом ими, чудится насмешливая нота презрения к серым пыльным фигурам людей.
- б) В этот час, когда, кажется, и сил не было дышать, и когда солнце, раскалив Москву, валилось куда-то за Садовое кольцо, никто не пришёл под липы, аллея была пуста.
- в) Тут ужас до того овладел Берлиозом, что он закрыл глаза, а когда открыл их, увидел, что всё кончилось, марево растворилось, клетчатый исчез, а, заодно и тупая игла выскочила из сердца.
- г) До слез смешны длинные вереницы грузчиков, несущих на своих плечах тысячи пудов хлеба в железные животы судов для того, чтобы заработать несколько фунтов того же хлеба для своего желудка.

ЗАДАНИЯ С ОТКРЫТЫМ ОТВЕТОМ

21. Напишите названия месяцев года (*январь, февраль и т.д.*), в состав которых, помимо гласных звуков, входят только твёрдые согласные.
22. Допишите пословицу, вставив вместо точек слова-антонимы. В ответе запишите только вставленные слова.
Лучше ... правда, чем ... ложь.
23. Прочитайте стихотворение «Юная рыбачка». Как называются в лексикологии слова, выделенные курсивом.
Вместо озера — *пруд*,
Вместо удочки — *прут*,
Так и знайте: *сома*
Я поймаю *сама*.
24. Поставьте ударение во всех словах, входящих во фразеологизм «*колосс на глиняных ногах*». Напишите значение фразеологизма.
25. Определите способ образования следующих слов «*влаголюбивый*», «*зубоскал*».
26. Разберите по составу слова «*двухсотлетие*», «*треволнение*».
27. Определите, какой частью речи и каким членом предложения является слово «*лучше*» в предложении «*И ему хорошо с ней, лучше, чем с невестой, интереснее*».
28. Определите, к какому роду относятся существительные: *забияка, тупица, Женя, разиня*?
29. Укажите грамматическую основу в предложении «*Солнце закрыло облако*».
30. Может ли быть полным односоставное предложение?
31. Как склоняются сложные количественные числительные, приведите пример.
32. На каком месте относительно сказуемого стоит обстоятельство места при прямом порядке слов?
33. Образуйте форму именительного падежа множественного числа существительного *выбор*.
34. Определите род слова *какаду*.
35. Определите, частица **НЕ** или **НИ** входит в состав устойчивых оборотов: н... дать н... взять; как н... в чём не бывало; откуда н... возьмись.
36. Определите способ написания следующих сложных имён прилагательных: (контр) адмиральский, (пепельно) серый, (научно) популярный.

37. Определите, букву **Ю** или **Я** нужно писать на месте пропуска в следующих словах:
бор...тся, ка...тся, та...т, се...т.
38. Какой знак ставится на месте многоточия в предложении *«На фабрике и заводе, в поле и на ферме, в школе и вузе ... везде и всюду кипит жизнь»*?
39. Почему в предложении *«Один атом натрия замещает один атом водорода, один атом цинка — два атома водорода»* стоит тире?
40. Сколько запятых необходимо поставить в предложении *«Всё кругом зелёная трава на улице шумящая от ветра листва на деревьях солнце над головой выглядело радостным и привлекательным»*?