

**Задания заочного тура Южно-Уральской олимпиады
для школьников 11 класса в 2012 — 2013 уч.г.**

I вариант

ЗАДАНИЯ С ВАРИАНТАМИ ОТВЕТОВ

1. Только одним звуком различаются следующие пары слов ...
 - а) бар — пар;
 - б) мол — мель;
 - в) банка — банька;
 - г) лесть — лезть.
2. Слово «локоть» многозначное и употребляется в современном русском языке. Архаизмом слово является в значении ...
 - а) 'место сгиба руки, где плечевая кость соединяется с костями предплечья';
 - б) 'часть рукава одежды, облегаяющая это место';
 - в) 'русская мера длины, равная приблизительно 0,5 м.';
 - г) 'часть руки от локтевого сочленения до запястья'.
3. В состав современного фразеологизма «от аза до ижицы», который имеет значение 'от самого начала до самого конца', входят устаревшие слова. Определите тип (разряд) устаревших слов.
 - а) *аз* — архаизм;
 - б) *аз* — историзм;
 - в) *ижица* — архаизм;
 - г) *ижица* — историзм.
4. Значение 'заботиться о богатстве, материальных ценностях, предаваться грубым, чувственным наслаждениям и при этом не заботиться о душе' имеет выражение ...
 - а) служить мамоне;
 - б) служить двум господам;
 - в) служить молоху;
 - г) служить Аполлону.
5. Из приставки, корня, одного суффикса и окончания состоит слово ...
 - а) управление;
 - б) средство;
 - в) приготовлю;
 - г) издалека.
6. Диффузия (наложение морфем) наблюдается в словах ...
 - а) сыграть;
 - б) безыскусный;
 - в) разевать;
 - г) приду.
7. Глагол в форме сослагательного (условного) наклонения употреблен в значении другого наклонения в предложении ...
 - а) О, если б голос мой умел сердца тревожить!

- б) Когда бы ведала Татьяна, Когда бы знать она могла...
- в) — Ты бы не читал, а спал,— заботливо советовал он.
- г) Не будь на то господня воля, не отдали б Москвы.
- д) Может быть, на лице вашем выразилась бы печаль... или вы, не поняв моих намерений, оскорбились бы.

8. Глагол в форме настоящего времени употреблён в значении другого времени в предложении ...

- а) Я люблю усталый шелест старых писем, дальних слов.
- б) Завтра идем дальше, нас ждут впереди речка Замараевка и речка Лубяная.
- в) Здесь великое былое словно дышит в забытии...
- г) В моем возрасте понимаешь, как пройти путь до цели.
- д) Аппетит приходит во время еды.

9. Главный член предложения в подчёркнутой части *«Соловьев тоже не слышать в том краю, может быть, оттого, что не водилось там тенистых приютов и роз»* выражен ...

- а) безличным глаголом;
- б) личным глаголом в значении безличного;
- в) словом категории состояния;
- г) кратким страдательным причастием.

10. В предложении (знаки препинания не расставлены) *«На конференции выступал генеральный директор Кемеровского производственного объединения «Азот» кандидат технических наук В. Коптелов»* ...

- а) есть два однородных приложения, поэтому необходимо поставить между ними запятую;
- б) есть два однородных определения, поэтому необходимо поставить между ними запятую;
- в) есть два неоднородных приложения, поэтому запятая между ними не нужна;
- г) есть два неоднородных определения, поэтому запятая между ними не нужна.

11. Найдите грамматически правильное продолжение предложения *«Исследуя творчество Державина, ...»*.

- а) обнаруживаются черты классицизма.
- б) многогранность его таланта вызывает восхищение.
- в) удивляешься разносторонности таланта поэта.
- г) литературоведа ждет много открытий.

12. Найдите грамматически правильное продолжение предложения *«Совершая поездку на скутере, ...»*.

- а) у меня возникла поломка.
- б) правила на дороге для всех одинаковые.
- в) между мною и моим другом возникла ссора.
- г) я старался ехать не очень быстро.

13. Допущена ошибка в образовании формы слова в примере ...

- а) с две тысячи девятого года;
- б) зимние месяца;
- в) тоньше волоса;
- г) бегите быстрее.

14. Укажите пример с грамматической ошибкой.

- а) Многие из тех, кто знал Чехова, вспоминали о его лютой ненависти к самовозвеличиванию и чванству.
- б) По завершению эксперимента ученые опубликуют аналитический отчет.
- в) По приезде из Петербурга Гоголь поселился в доме Аксаковых.
- г) Вопреки утвержденным правилам пунктуации, журналисты часто употребляют тире вместо двоеточия.

15. На месте пропуска пишется буква **Е** в словах ...

- а) бре...т (он);
- б) обид...т (он);
- в) засе...шь;
- г) выдерж...т;
- д) выздорове...т.

16. На месте пропуска пишется две буквы **Н** в словах ...

- а) гранё...ые стаканы;
- б) хвалё...ая пьеса;
- в) копчё...ая рыба;
- г) отвечал рассея...о;
- д) вполне зако...о.

17. На месте пропуска пишется буква **Я** в словах ...

- а) посв...тить (поэму);
- б) разр...дить морковь;
- в) ув...дать издали;
- г) разр...дить (ружьё);
- д) ув...дать (без влаги).

18. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия перед союзом **И** в предложении *«Между тем было совершенно неизвестно, далеко ли тянутся эти леса и что предстоит встретить за ними»*.

- а) Запятая не ставится, так как одиночный союз **И** соединяет однородные члены предложения.
- б) Запятая ставится, так как одиночный союз **И** соединяет однородные члены предложения.
- в) Запятая не ставится, так как одиночный союз **И** соединяет однородные придаточные предложения.
- г) Запятая ставится, так как одиночный союз **И** соединяет однородные придаточные предложения.

19. Укажите, в каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые в предложении *«Так жеплыли над Гремячим Логом белые (1) теперь (2) по-осеннему (3) сбитые облака в высоком небе (4) выцветшем за жаркое лето (5) но уже червлёной позолотой покрылись листья тополей над гремяченской речкой (6) прозрачной и студёной стала в ней вода (7) а на могилах Давыдова и Нагульнова (8) похороненных на хуторской площадке (9) появилась чахлая (10) взлелеянная скупым (11) осенним солнцем (12) бледно-зелёная мурава»*.

- а) 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10; 12
- б) 1, 5, 6, 7, 10, 11; 12

- в) 1, 4, 5, 7, 8, 10, 11; 12
г) 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 11.

20. Укажите предложение, в котором правильно расставлены знаки препинания.

- а) Всякий восхищается по-своему: мужики обыкновенно тыкают пальцами, кавалеры рассматривают серьезно, лакеи и мастеровые смеются и дразнят друг друга нарисованными карикатурами, старики-лакеи во фризовых шинелях смотрят потому только, чтобы где-нибудь позевать, а торговки молодые русские бабы спешат по инстинкту, чтобы послушать, о чем калякает народ и посмотреть, на что он смотрит.
- б) Когда же Базаров, после неоднократных обещаний вернуться никак не позже месяца, вырвался наконец из удерживавших его объятий и сел в тарантас; когда лошади тронулись, и колокольчик зазвенел, и колёса завертелись, и пыль улеглась, и Тимофеич, весь сгорбленный и шатаясь на ходу, поплёлся назад в свою каморку; когда старики остались одни в своём тоже как будто подрыхлевшем доме, Василий Иванович, ещё за несколько мгновений молодцевато махавший платком на крыльце, опустился на стул и уронил голову на грудь.
- в) Василий Лукич между тем не понимавший сначала, кто была эта дама, и узнавший из разговора, что это была та самая мать, которая бросила мужа, и которую он не знал, так как поступил в дом уже после нее, был в сомнении, войти ли ему или нет или сообщить Алексею Александровичу.
- г) Звон якорных цепей, грохот сцепленных вагонов, металлический вопль железных листов, падающих откуда-то, на немощную мостовую, крики тружеников-грузчиков, юных матросов, и таможенных солдат — все эти звуки сливаются в оглушительную музыку рабочего дня.

ЗАДАНИЯ С ОТКРЫТЫМ ОТВЕТОМ

21. Укажите, сколько глухих согласных звуков встречается в скороговорке *«Орлы мудры, орлы сильны, летают высоко, смотрят далеко»*.
22. Докажите, что у слова *«стрелки»* может быть омограф. Обоснуйте свой ответ.
23. «Восстановите» пословицу, подобрав к подчёркнутым словам антонимы. В ответе запишите только подобранные слова.
Русский человек передним умом слаб.
24. Определите, какое крылатое выражение обыгрывается в заголовке статьи С. Коробова о жертвах «чёрного пиара».
«Грязный PR» в России: Пришёл, увидел, очернил».
25. Определите способ образования слов *«свечение»*, *«вставать»*.
26. Приведите примеры слов, в которых суффикс -j- имеет значение множественного числа.
27. Определите, в форме какого наклонения и в значении какого наклонения употреблен выделенный глагол в предложении *«Скоро светать будет, так лёг бы ты, уснул»*.
28. Определите, какой частью речи и каким членом предложения является выделенное слово в предложении *«Прямо к станции летит тройка удалая. Проезжающий сидит, головой мотая»*.

29. Может ли невосклицательное по интонации предложение быть побудительным по цели высказывания?
30. Определите и запишите цифрой количество частей в предложении *«Между тем псы заливались всевозможными голосами: один, забросивший вверх голову, выводил так протяжно и с таким старанием, как будто за это получал бог какое жалованье, другой отхватывал наскоро, как пономарь, промеж них звенел, как почтовый звонок, неугомонный дискант, вероятно, молодого щенка, и все это, наконец, завершал бас, может быть, старик, наделенный дюжей собачьей натурой, потому что хрипел, как певчий контрабас, когда концерт в полном разливе, тенора поднимаются на цыпочки от сильного желания вывести сильную ноту и всё, что ни есть, порывается кверху, закидывая голову, а он один, засунувши небритый подбородок в галстук, присев и опустившись почти до земли, пропускает оттуда свою ноту, от которой трясутся и дребезжат зеркала»*.
31. Каким падежом управляет предлог **вопреки** в современном русском языке? Приведите пример.
32. Для каких стилей характерно употребление притяжательных прилагательных на -ов / -ев (старикова), -ын/-ин (старухина)?
33. Образуйте форму повелительного наклонения от глагола *ехать*.
34. Образуйте форму винительного падежа числительного *обе* (ученицы).
35. Определите, слитно или раздельно нужно писать следующие наречия: подходили (по) одиночке, уехал (на) долго, вернулся (на) утро, повернул (на) право.
36. Определите, букву **О** или **Ё** нужно писать на месте пропуска в следующих словах: парч...вый, плющ...м, кулач...к, трещ...тка.
37. Написание слова «ч...стота» зависит от значения. Напишите два предложения, в которых это слово будет писаться по-разному.
38. Какой знак пропущен в предложении с прямой речью *«Вы давно здесь – сказала она. – А мы вас ищем»*?
39. Укажите, где допущена пунктуационная ошибка в предложении *«Полезен был Маршак-переводчик, обогативший русскую словесность переводами с других языков, однако, оказались нежелательными, не соответствующими дозволенным стандартам его библейские переводы»*.
40. Сколько знаков препинания необходимо поставить в предложении *«Официальному литературоведению он был угоден как мастер но не как яркая личность совестливая и самостоятельно мыслящая»*?