

**Задания заочного тура Южно-Уральской олимпиады
для школьников 10 класса в 2012 — 2013 уч.г.**

I вариант

ЗАДАНИЯ С ВАРИАНТАМИ ОТВЕТОВ

1. Укажите пары слов, в которых количество звуков совпадает.
а) весть — заяц;
+б) льётся — якорь;
+в) галька — галка;
г) химия — солнце.
2. Укажите, какие пары слов, выделенные курсивом, являются синонимами.
+а) *любить* артиста — *обожать* яблоки;
б) *топить* печь — *топить* корабль;
в) *отделение* в концерте — *отделение* в пехоте;
г) наступило *похолодание* — придёт *потепление*.
3. Прочитайте отрывок из стихотворения С. Есенина «В хате». Как в лексикологии называются выделенные курсивом слова?
Пахнет рыхлыми *дроченами*;
У порога в *дежке* квас,
Над печурками точеными
Тараканы лезут в таз.
а) жаргонизмы;
б) профессионализмы;
в) неологизмы;
+г) диалектизмы.
4. Значение 'о чем—то совершенно непостижимом, недоступном пониманию' присуще фразеологизму ...
а) камень преткновения;
+б) книга за семью печатями;
в) красная книга;
г) притча во языцах.
5. Неморфологическим способом образованы слова ...
а) синь;
+б) запятая;
в) выход;
г) творение;
+д) вечнозелёный
6. Окончание –ИЙ имеет слово ...
а) санаторий;
б) (без) претензий;
+в) лесничий;
г) охотничий.

7. Выделенный глагол употребляется в безличном значении в предложениях ...

+а) В сухом и чистом воздухе *пахнет* полынью, сжатой рожью, гречихой.

б) Любишь кататься — *люби* и саночки возить.

в) Все это он *сделал*, как он делал на охоте, не думая.

+г) *Мнится* мне ночью: меж белых берез бродит в туманном сиянье мороз.

д) Я скажу, чтобы тебя *отправили* на райисполкомовских лошадях.

8. Все причастия образованы с помощью одного и того же суффикса в ряду ...

+а) увиденный, сложенный, решённый, заброшенный;

б) взволнованный, просмотренный, избалованный, организованный;

+в) измученный, сломленный, перекрученный, скрученный;

г) обиженный, сдержанный, пересеченный, погруженный;

д) сплавленный, сплетенный, данный, замеченный.

9. Отметьте то словосочетание, значение которого может быть понято только из контекста ...

а) расписание занятий;

б) ожидание чуда;

в) обсуждение проблемы;

+г) ожидание ребенка.

10. Отметьте, в каком предложении использован речевой алогизм.

а) Все высказывания героя неискренни.

б) Художник мастерски создал портрет эпохи.

в) Всегда есть бедные люди и богатые, счастливые и несчастные.

+г) Из глаз Наташи беззвучно текли слёзы.

11. Неправильно поставлено ударение (выделенная буква) в слове ...

+а) средствами;

б) принудить;

в) мусоропровод;

г) кухонный.

12. Правильно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук, в слове ...

+а) переключит;

б) кашлян^уть;

в) каталог;

г) квартал.

13. Допущена ошибка в образовании формы слова в примере ...

а) капроновый тюль;

б) двадцать граммов;

в) опытные тренеры;

+г) семиста книг.

14. Укажите пример с ошибкой в управлении.

а) достоин награды;

б) доказательство моей правоты;

- +в) заведующий лаборатории;
- г) рад встрече.

15. На месте пропуска пишется буква **И** в словах ...

- а) пр...старелый;
- +б) беспр...страстный;
- +в) пр...задумался;
- г) непр...рекаемый;
- д) пр...ступить (нарушить).

16. На месте пропуска пишется две буквы **Н** в словах ...

- +а) броше...ые вещи;
- б) пшеница взвеше...а;
- в) лоси...ый остров;
- г) правле...ая рукопись;
- +д) замечания несуществе...ы.

17. На месте пропуска пишется буква **О** в словах ...

- +а) выр...внять (землю);
- б) выр...вненные (ряды военных);
- в) обм...кнуть (кисть в краску);
- +г) вым...кнуть (под дождем);
- +д) пром...кнуть (губы салфеткой).

18. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия перед союзом **И** в предложении *«Все узнали, что приехала барыня и что Капитоныч пустил её»*.

- +а) Запятая не ставится, так как одиночный союз **И** соединяет однородные придаточные предложения.
- б) Запятая не ставится, так как одиночный союз **И** соединяет однородные члены предложения.
- в) Запятая ставится, так как одиночный союз **И** соединяет однородные члены предложения.
- г) Запятая ставится, так как одиночный союз **И** соединяет однородные придаточные предложения.

19. Укажите, в каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые в предложении *«Тучи поспешно сбегали с небесного свода (1) униженного ярко мерцавшими звездами (2) и северная ночь (3) прозрачная и холодная (4) как синие льды (5) раскинулась над глухо рокотавшим (6) бескрайним морем (7) еще не улегшимся после недавней бури»*.

- а) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7;
- б) 1, 4, 5, 7;
- +в) 1, 2, 3, 4, 5, 7;
- г) 1, 2, 4, 5.

20. Укажите предложение, в котором правильно расставлены знаки препинания.

- а) Вот так бок о бок и уживаются друг с другом рваные, потные, отупевшие от усталости, шума и зноя люди, и могучие блестящие на солнце машины, созданные этими людьми.
- б) Первый был не кто иной как Михаил Александрович Берлиоз, председатель правления одной из московских литературных ассоциаций, которая сокращенно именовалась

МАССОЛИТ, и редактор толстого журнала, а молодой спутник его, поэт Иван Николаевич Поньрев, пишущий под псевдонимом Бездомный.

+в) Потирая висок, в котором от утренней боли осталось только ноющее воспоминание, прокуратор всё силился понять, в чём причина его душевных мучений, и, поняв это, он постарался обмануть себя.

г) Песня тихая, тягучая и заунывная, похожая на плач и едва уловимая слухом слышалась то справа, то слева, то сверху, то из—под земли, точно над степью носился невидимый дух и пел.

ЗАДАНИЯ С ОТКРЫТЫМ ОТВЕТОМ

21. Запишите звуки, которыми различаются слова *медь* — *мять*.

Ответ: э — а

22. Докажите, что у слова «*полки*» может быть омограф. Обоснуйте свой ответ.

Ответ: плки для книг/ гарнизонные полки и батальоны

23. Допишите пословицу, вставляя вместо точек антонимы. В ответе запишите только вставленные слова.

... *знай* — ... *болтай*.

Ответ: *больше/ меньше* (Больше *знай* — меньше *болтай*).

24. Определите, какой фразеологизм обыгрывается в заголовке статьи Н. Москвиной: «*Комар подточил нос*».

Ответ: Комар носа не подточит

25. Укажите способ образования слов «*вылет*», «*заметка*».

Ответ: *вылет* (бессуффиксный, безаффиксный)
заметка (суффиксальный)

26. Какое значение имеет суффикс —*ј*— в словах «*вороньё*», «*гнильё*», «*тряпье*»?

Ответ: значение собирательности

27. Определите, в форме какого времени и в значении какого времени употреблен глагол «*уезжаю*» в предложении «*Завтра утром я уезжаю из Петербурга*».

Ответ: форма настоящего времени, значение будущего времени

28. Определите, какие синтаксические функции выполняет инфинитив в следующих предложениях.

а) Кто может дважды счастье знать?

б) Мы пришли к Вам рассказать обо всем.

Ответ: а) составное глагольное сказуемое;
б) обстоятельство цели.

29. Придаточное предложение какого типа присоединяется союзом «*так что*»?

Ответ: придаточное следствия

30. Определите и запишите цифрой количество частей (простых предложений) в предложении «*Что бы ему ни предложили: конфеты, которые он очень любил, краски,*

которые поражали яркостью расцветки, игрушки, которых он раньше даже никогда не видел, – он от всего отказывался, продолжая упорно стоять на своем, потому что был углублен в какую–то недетскую мальчишескую жизнь».

Ответ: 6.

31. Какой предлог: *в* или *на* – используется с названиями островов, полуостровов? Приведите пример.

Ответ: Предлог *на*, например: на Камчатке, на Диксоне

32. Могут ли собирательные числительные *двое*, *трое* сочетаться с существительными *платье* и *перчатки*?

Ответ: только с существительным *перчатки*.

33. Образуйте форму родительного падежа множественного числа существительного *цапля*.

Ответ: *Цапль*

34. Образуйте форму творительного падежа числительного *семьсот пятьдесят восемь*.

Ответ: *семьюстами пятьюдесятью восьмью (или восьмью)*

35. Определите, слитно, раздельно или через дефис нужно писать следующие слова: поступать (по) разному, делать (мало) помалу, сидеть (по) турецки, (давным) давно.

Ответ: *через дефис*

36. Определите, букву **И** или **Е** нужно писать на месте пропуска в следующих словах: в смятени..., в апати..., в Туркмени..., в сомнени....

Ответ: букву **И**

37. Напишите два предложения, в одном из которых используется союз **зато**, а в другом — сочетание местоимения с предлогом **за то**.

Ответ: 1) Приют наш мал, *зато* спокоен. (М.Ю.Лермонтов); 2) Небо стало очищаться от туч, *зато* ветер ещё усилился; 3) Нельзя уезжать, она [Женя] презирала себя *за то*, что уезжает, *за то*, что не в силах справиться с собой, *за то*, что не может быть такой, какой хочется. (Д.Гранин)

38. Укажите, где допущена пунктуационная ошибка в предложении «Работу не прекращали, и когда лил дождь, и когда трещали морозы»?

Ответ: перед первым союзом **И** не нужна запятая.

39. Какой знак пропущен в предложении «Я взглянул в окно ... на безоблачном небе разгорались звезды»?

Ответ: двоеточие

40. Сколько знаков препинания необходимо поставить в предложении «Слепой знал что в комнату смотрит солнце и что если он протянет руку в окно то с кустов посыплется роса»?

Ответ: 2