

Публичный доклад МОУ СОШ №7 Копейского городского округа за 2010-2011 учебный год

Публичный доклад является формой обеспечения информационной открытости и прозрачности школы. Доклад представляет состояние дел в образовательном учреждении и результаты его деятельности за 2010-2011 учебный год.

Содержание доклада адресовано всем субъектам образовательного сообщества и родителям, выбирающим школу для своего ребенка. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями нашей школы, условиями обучения и воспитания, образовательными программами.

1. Паспорт МОУ СОШ №7

Статус, полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 Копейского городского округа
Сокращенное наименование образовательного учреждения	МОУ СОШ № 7 Копейского городского округа
Адрес образовательного учреждения	Юридический: 456623, г. Копейск Челябинской области, проспект Коммунистический 3б Фактический: 456623, г. Копейск Челябинской области, проспект Коммунистический 3б
Телефон e-mail web-site	8 (35139) 7-63-11, 8 (35139) 7-67-42 E-mail: Star-school@mail.ru http://school-7.ucoz.com
Ф.И.О. руководителя образовательного учреждения	Директор МОУ СОШ № 7 – Виктор Иванович Яшуков, руководитель высшей категории, Почетный работник общего образования РФ
Год основания образовательного учреждения	1992 г.

В настоящее время МОУ СОШ №7 размещается в типовом здании, отвечающем всем санитарно-гигиеническим требованиям для обучения, воспитания и развития детей.

2. Миссия, цели и предмет деятельности МОУ СОШ №7

Миссией МОУ СОШ №7 является обеспечение качественного и доступного образования в условиях комфортной образовательной среды.

МОУ СОШ №7 Копейского городского округа осуществляет *деятельность*, определенную Уставом, в целях:

- охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей;
- развития индивидуальных способностей детей;
- организации и координации методической, диагностической и консультативной помощи семьям;
- достижения обучающимися образовательного уровня, соответствующего государственным образовательным стандартам;
- формирования общей культуры личности ребенка;

- создания благоприятных условий для разностороннего развития личности ребенка путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании, получении дополнительного образования;
- адаптации обучающихся к жизни в обществе, к современным социально-экономическим условиям на основе создания гуманных взаимоотношений участников образовательного процесса;
- воспитания у детей гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, формирования здорового образа жизни;
- обеспечения качественного уровня подготовки выпускников по основам наук и создания основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками МОУ СОШ № 7 Копейского городского округа.

Предметом деятельности МОУ СОШ №7 является реализация образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования.

3. Педагогический коллектив МОУ СОШ №7 Копейского городского округа

Педагогический коллектив МОУ СОШ №7 в 2010 - 2011 учебном году состоял из 37 штатных педагогов. Профессиональная характеристика педагогов общеобразовательного учреждения, имеющих квалификационные категории, следующая:

Высшая категория	первая категория	вторая категория	Не имеют категории
24 чел. (65%)	10 чел. (27%)	3чел.(8%)	-

Возрастная характеристика педагогических кадров школы выглядит следующим образом:

До 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	Свыше 60 лет
1чел.	11 чел.	15 чел.	7 чел.	3 чел.

Характеристика педагогических кадров МОУ СОШ № 7 по стажу работы следующая:

До 3 лет	3-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет
1 чел.	5 чел.	12 чел.	19 чел.

Характеристика образовательного уровня педагогических работников школы:

- имеют высшее педагогическое образование 33 человека – 89%;
- среднее специальное педагогическое образование – 4 человека (11%)

4. Контингент обучающихся МОУ СОШ №7 в 2010 – 2011 учебном году

Общее количество воспитанников и обучающихся в МОУ СОШ № 7 в 2010 – 2011 учебном году составляло 769 человек, которые были объединены в 29 классов – комплектов:

Ступени обучения	Количество обучающихся
начальная школа (1-4 классы)	374
основная школа (5-9 классы)	342
средняя школа (10-11 классы)	53
Всего (1-11 классы)	769

5. Реализация приоритетных направлений работы ОУ в условиях модернизации образования

Прошедший учебный год был завершающим этапом реализации «Программы развития школы» на период с 2006-2011гг. Рабочая группа, в которую вошли административные и педагогические работники приступила к подведению итогов реализации Программы развития и проектированию Программы развития школы на период с 2012 по 2016 гг.

В соответствии с Программой развития на базе Школьного центра медиаобразования обеспечивалось создание и развитие единого информационного образовательного пространства школы. Успешно реализовывались инновационные проекты «Школьное ТВ», «Тимуровцы информационного общества», «Виртуальная школа №7», «Школьный университет», «Школьная газета».

Итоги реализации второго этапа инновационной экспериментальной деятельности «Формирование этико-правовой культуры и толерантности участников образовательного процесса» в МОУСОШ №7 Копейского городского округа

Школьный центр медиаобразования является опорной площадкой по реализации муниципального проекта инновационной экспериментальной деятельности «Новое поколение», направленного на формирование этико-правовой культуры и толерантности участников образовательного процесса с использованием средств медиаобразования.

Основными направлениями деятельности школы в рамках проекта «Новое поколение» в 2010-2011 учебном году были:

- организация работы Центра медиаобразования;
- создание и развитие детского движения в поддержку социально незащищенных групп граждан с целью обучения компьютерной грамотности (проект РАРИО «Тимуровцы» информационного общества»);
- поэтапное внедрение и расширение проекта «Школьное телевидение TV-7».

Информационная карта
по промежуточным итогам реализации второго этапа инновационной
экспериментальной деятельности «Формирование этико-правовой культуры и
толерантности участников образовательного процесса» в МОУСОШ №7 Копейского
городского округа

Отчетная позиция	Необходимая информация
Приказы (Об организации деятельности, о распределении обязанностей, о стимулировании и др.)	Управление деятельностью
	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ № 95/1 от 01.09.2010г. «Об организации экспериментальной деятельности в МОУСОШ №7 Копейского городского округа в 2010-2011 учебном году» • Приказ № от 15.10.2010г. «Об установлении надбавки за участие в инновационных проектах» • Приказ № от 20.12.2010г. «Об установлении надбавки за участие в инновационных проектах» • Приказ № от 17.01.2011г. «Об установлении надбавки за участие в инновационных проектах»
Педагогические советы	<p style="text-align: center;">Педсовет «Анализ работы школы за 2009-2010 учебный год и задачи на 2010-2011 учебный год» (30 августа 2010 года) <i>Рассмотрены следующие вопросы:</i></p> <p>1. Результаты реализации проектов школьного центра медиаобразования.</p> <p style="text-align: center;"><i>Решение педсовета</i></p> <p>1. Одобрить опыт реализации основных направлений деятельности Школьного центра медиаобразования как опорной площадки для реализации инновационного проекта «Новое поколение».</p> <p>2. Создать условия для дальнейшего развития инновационных проектов Школьного центра медиаобразования: «Тимуровцы» информационного общества», «Школьное телевидение ШТВ-7», «Школьные СМИ (газета и сайт)», «Школьный университет».</p> <p>Отв: зам. директора по информатизации Ермакова Л.Г., педагоги-участники проектов.</p> <p>3. Руководителю проекта «Тимуровцы» информационного общества» Л.М. Гильмановой обобщить опыт реализации проекта и разработать образовательную программу реализации Проекта.</p> <p>4. Подготовить специальный выпуск школьной газеты, специальный выпуск «Школьных новостей», посвященные реализации проекта «Новое поколение».</p> <p>Отв: зам. директора по информатизации Ермакова Л.Г., руководитель проекта «Школьная типография», режиссер Школьного телевидения Е.К. Рубинская,</p> <p>Сроки: март 2010 г</p> <p>5. Размещать материалы по реализации основных направлений деятельности Школьного центра медиаобразования как опорной площадки для реализации инновационного проекта «Новое поколение» на сайте школы и на городском сайте проекта.</p> <p style="text-align: right;">Отв за сайт Е.П. Шевченко</p> <p>7. Создать условия для участия педагогов, обучающихся в конкурсах, фестивалях различного уровня, в том числе Всероссийском ежегодном конкурсе социальной рекламы «Новое пространство России».</p>

Планерки, совещания	<p><i>Административное совещание «Создание условий для реализации проекта «Новое поколение» 30.08.2010г.</i></p> <p><i>Организационные и информационно-координационные совещания с разными категориями участников проекта.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационное совещание с участниками проекта «Поэтапное внедрение и расширение проекта «Школьное телевидение TV-7»: технические задания участникам инновационных проектов на 2010-2011 учебный год 21.09.2010г. 2. Создание и развитие детского движения в поддержку социально незащищенных групп граждан с целью обучения компьютерной грамотности (проект РАРЮ «Тимуровцы информационного общества») 21.09.2010г. 3. Защита телепроектов. 10.10.2010г. 4. Успешность реализации проектов и согласование плана работы на второе полугодие. 20 января 2010г. 5. Участие ШТВ-7 в конкурсах, фестивалях.
Положения. Инструкции.	Принято положение об организации экспериментальной деятельности в МОУСОШ №7 КГО (Приложение 1 к Приказу № 91 от 22 сентября 2009 г)
Содержание деятельности	
Программа деятельности	Разработан план инновационной экспериментальной деятельности по реализации проекта «Новое поколение» в МОУСОШ №7 Копейского городского округа на 2010-2011 учебный год
Планы работы педагогов по выполнению ТЗ	В соответствии с приказом № 95/1 от 01.09.2010г. «Об организации экспериментальной деятельности в МОУСОШ №7 Копейского городского округа в 2010-2011 учебном году» определена роль каждого участника Проекта и прописаны технические задания.
Методические разработки педагогов	Обобщен опыт реализации проекта «Тимуровцы» информационного общества» и разработана образовательная программа реализации Проекта (Руководитель проекта Л.М. Гильманова).
Мероприятия с детьми	<p>Создание и развитие детского движения в поддержку социально незащищенных групп граждан с целью обучения компьютерной грамотности (проект РАРЮ «Тимуровцы» информационного общества).</p> <p>Поэтапное внедрение и расширение проекта «Школьное телевидение TV-7»: формирование творческих телевизионных редакций, распределение ролей, разработка телепроектов и выпуск, занятия в школе телевидения, участие в мастер-классах, фестивалях, конкурсах, в том числе и дистанционных, проектная деятельность старшеклассников, продуктом которой являются телепроекты.</p> <p>Привлечение школьников к реализации проекта «Школьные СМИ (газета и сайт)» (руководители Шевченко Е.П. и Гарифова И.В.), представление результатов деятельности на различного уровня конкурсах. (Результаты прописаны ниже)</p>

<p>Мероприятия с родителями</p>	<p>День открытых дверей для родителей и молодых педагогов Копейска (16 апреля 2011). В рамках мероприятия гостям была представлена визитная карточка школы (Видеофильм о школе), выступления хора младших школьников - победителя городского конкурса «Весенняя капель», театральной студии «Зеркало», 22 открытых учебных занятий провели учителя Нейкова Л.Ф., Цыбанова Н.Р., Рюб В.Ю., Долматова Н.А., Редькина Т.А., Журова Т.А., Мулина Т.П., Гильманова Л.М., Гарифова И.В., Шевченко Е.П., Агенцигер М.С., Тиунова Н.В., Савиных О.С., Демова Ю.В., Бусыгина Л.В., Фризоргер Е.В., Саратовкина О.Н.</p>	
<p>Итоги конкурса социальной рекламы «Новое пространство России».</p>	<p><i>Региональный этап Национального конкурса социальной рекламы:</i> 2 победителя Адищев Никита (рук. Саратовкина О.Н.) и Лобастова Кристина (рук. Гильманова Л.М.).</p> <p><i>Окружной этап Национального конкурса социальной рекламы:</i> победитель Адищев Никита (рук. Саратовкина О.Н.)</p>	
<p>Участие в других конкурсах</p>	<p>Конкурс образовательных сайтов портала Pedsovet.su</p>	<p>3 место в номинации «Сайт образовательного учреждения»</p>
	<p>Общероссийский конкурс «Лучший школьный сайт-2010», организованный Российским новым университетом</p>	<p>Лауреат конкурса в номинации «Самый информативный сайт»</p>
	<p>Третий Международный фестиваль студенческих и школьных средств массовой информации «Жураф -СМИ»</p>	<p>Диплом «За любовь к Альма-матер» в области школьной журналистики</p>
	<p>Третий Международный фестиваль студенческих и школьных средств массовой информации «Жураф -СМИ»</p>	<p>Диплом и специальный приз за видеоочерк «Мои кумиры»</p>
	<p>Второй открытый фестиваль детского и юношеского кино- и телевизионного творчества «Первый дубль-2011»</p>	<p>Диплом за вклад в возрождение детского и молодежного кино и телевидения</p>
	<p>Второй открытый фестиваль детского и юношеского кино- и телевизионного творчества «Первый дубль-2011»</p>	<p>Диплом победителя в номинации «лучший рекламный ролик» и путевка в МОУ ДОЛ «Солнечная поляна» с правом прохождения программы «Кинофристайл»</p>
	<p>Областной молодежный конкурс творческих работ «Книга – путь к успеху»</p>	<p>Победитель</p>
	<p>Второй Международный фестиваль социальной рекламы «Лайм»</p>	<p>Победитель в номинации «Культурное наследие» в категории GreenLight (школьные проекты)</p>
	<p>II открытый общероссийский конкурс-фестиваль школьных средств массовой информации</p>	<p>Лауреаты 2 степени (3 работы) Дипломы участников (4</p>

	«Единство» Международный молодежный фестиваль социальной рекламы «ART.START»	работы) Участники
Формирование библиотеки и медиатеки по теме проекта	Систематизирован и описан каталог литературы и медиаресурсов по теме проекта. (библиотекарь Гайворонская Ю.В.)	
Сотрудничество в рамках проекта		
Участие в областных, городских мероприятиях	<p>Участие в подготовке и проведении 85-летия системы образования Копейска (выпуск фильма о последнем десятилетии «85-летию системы образования Копейска посвящается»)</p> <p>Презентация инновационных проектов школьного центра медиаобразования МОУСОШ №7 на заседании городской молодежной палаты (март 2011г.)</p>	
Взаимодействие с социальными партнерами.	Взаимодействие с РАРИО в рамках проекта «Тимуровцы» информационного общества»: представили образовательную программу реализации проекта на экспертизу.	
Презентация наработок		
Материалы, представленные на сайте ОУ	«Мы в проекте «Новое поколение». Пункт меню на сайте school-7.ucoz.com	
Материалы, представленные на сайте проекта	Материалы о реализации проекта «Тимуровцы информационного общества» в ОУ.	
Материалы, представленные на партнерских сайтах	Материалы о деятельности школьного центра медиаобразования МОУСОШ №7 представлены на сайте проекта http://74213np.edusite.ru/ в разделе «Школьный центр медиаобразования» www.rario.ru	
Участие в семинарах и конференциях	<p>Он-лайн конференция с руководителем проекта Рубцовой О.В. по промежуточным результатам реализации проекта «Новое поколение» (выступление зам. директора по информатизации Ермаковой Л.Г. «Результаты деятельности школьного центра медиаобразования в рамках муниципального проекта «Новое поколение» декабрь 2010г.</p> <p>Творческий отчет образовательных учреждений по итогам второго этапа инновационной экспериментальной деятельности по проблеме «Формирование этико-правовой культуры и толерантности участников образовательного процесса» в Копейском городском округе (выступление зам. директора по информатизации Ермаковой Л.Г. «Результаты деятельности школьного центра медиаобразования в рамках муниципального проекта «Новое поколение» март 2011г.)</p> <p>Он-лайн конференция по проблеме медиаобразования с научными консультантами проекта (выступление директора МОУСОШ №7 В.И. Яшукова «Инновационные проекты школьного центра медиаобразования: результаты и перспективы»)</p>	
Публикации в СМИ	<ul style="list-style-type: none"> • Публикации в газете «Счастливая семерка» «Формула успеха школы №7» Выпуск №1 (37) от 26.01.2011 	

Центр медиаобразования был площадкой для реализации инновационных проектов. В соответствии с приказом «Об организации экспериментальной деятельности в МОУСОШ №7» № 95/1 от 01.09.2010г. определена роль каждого участника Проекта, сформулированы технические задания для участников инновационной экспериментальной деятельности на 2010-2011 учебный год.

Участие педагогов в инновационных проектах 2010-2011 учебный год

	Тимуровцы информационн ого общества	Школьное телевидение	Социальная реклама	Школьная типография	Школьный сайт
Оленичева Т.А.		+			
Шарапова А.С.		+			
Саратовкина О.Н.		+	+		
Агенцигер М.С.		+	+		
Гарифова И.В.				+	
Гильманова Л.М.	+		+		
Шевченко Е.П.			+		+
Рубинская Е.К.		+	+		
Тиунова Н.В.		+			
Савиных О.С.		+			

Наш центр медиаобразования объединяет несколько направлений деятельности: выпуск газеты, работу школьного телевидения, сопровождение сайта, проект «Тимуровцы информационного общества». Наиболее сложным, но самым интересным и востребованным является **проект «Школьное ТВ»**.

Проект «Школьное телевидение»

В 2008 году стартовал проект «Школьное телевидение». Точкой отсчета проекта «Школьное телевидение» мы считаем август 2008 года, когда в эфир вышел первый выпуск телепрограммы «Школьные новости».

В настоящее время "Школьное телевидение" является структурным подразделением школьного центра медиаобразования. Основной целью проекта "Школьное телевидение" является формирование информационно-образовательной среды обладающей высокой степенью эффективности обучения, т.е. создание интерактивного виртуального образовательного поля обеспечивающего решение учебно-воспитательных задач, приобретение учащимися функционального навыка работы над созданием телевизионных программ, развитие творческих и исследовательских способностей школьников.

Регулярно выпускаемые программы «Школьные новости», «АБГдейка», «Город мастеров», «Английский для детей», «Формула успеха» имеют возможность посмотреть жители города на канале Инсит-тв. Кроме того, передачи дублируются на школьном сайте, благодаря чему мы имеем возможность отследить рейтинг каждой передачи. Анализ рейтинга- это возможность самооценки, это определение перспектив развития ШТВ-7.

Анализ данных показывает, что телепрограммы востребованы зрителем. Наибольшей популярностью пользуются информационные выпуски «Школьных новостей» (рук. Е.К. Рубинская), телепроекты, выполненные старшеклассниками (рук. М.С. Агенцигер. Особенно социальные ролики «Звездами болезнь» (Жданова Ирина), «Я

читаю» (Пашкульская Ольга и Полянина Екатерина), «Унесенные сетью» (Козырев Дмитрий). Именно 2 последние работы удостоены дипломов победителей Областного молодежного конкурса творческих работ «Книга – путь к успеху», Второго Международного фестиваля социальной рекламы «Лайм», Третьего Международного фестиваля студенческих и школьных средств массовой информации «Жураф –СМИ-2011». Нашли своего зрителя передачи «Город мастеров» (рук. Т.А. Оленичева), «Английский для детей» (рук. Н.В. Тиунова), «Формула успеха» (рук. О.Н. Саратовкина).

Впервые в этом учебном году мы попробывали свои силы в игровом кино (режиссер-постановщик Е.К. Рубинская). Результатом работы стал 10-минутный фильм «Бомба», количество просмотров этого фильма на сайте увеличивается с каждым днем.

Два года подряд наша команда ШТВ-7 – дипломант регионального кинофестиваля «Первый дубль». Мы стали членами Ассоциации детского ТВ на Южном Урале. Диплом и специальный приз «За любовь к Альма-матер» мы получили на Третьем Международном фестивале студенческих и школьных средств массовой информации «Жираф-СМИ». Наша телекоманда получила 1 бесплатную путевку детский лагерь «Солнечная поляна» с правом прохождения программы «Кинофристайл». Счастливым обладателем путевки стал активный член ШТВ-7, телеведущий новостей, автор программы «Мои кумиры» Руслан Ханов.

С начала учебного 2009-2010 года работает «Школа телевидения» (руководитель Е.К. Рубинская), в которой обучаются ребята со 2-й по 11-й класс. Школьники осваивают актерское мастерство, учатся технике и основам культуры речи, делают первые шаги как режиссеры телевидения, знакомятся с основами тележурналистики.

В настоящее время выпускаются следующие телепередачи:

1. «Школьные новости»- главная информационная передача, которая знакомит учащихся, родителей и педагогов с событиями школьной жизни. Эта программа выходит в эфир 1раз в неделю.
2. «Формула успеха» - это телепроект о школьниках, учителях и выпускниках школы, которые достигли наибольших успехов в жизни. Эта программа выходит в эфир 1раз в месяц.
3. «Английский для детей» (новый проект, определена форма передачи - игра «Крестики-нолики»)
4. «Новое пространство России» - цикл социальной рекламы.
5. «Город мастеров»- телепрограмма для ребят начальной школы и родителей, направленная на развитие декоративно-прикладного творчества детей.

Перспективным направлением работы школьного телевидения являются «Телеуроки». Это передачи, которые неразрывно связаны со школьной учебной программой и расширяют ее. Ярким примером является телепроект о трудовом подвиге молодой девушки - копейчанки Екатерине Подорвановой, которая в годы Великой Отечественной войны возглавила женское молодежное движение «Девушки в забой!» (автор О. Пашкульская).

Результаты деятельности ШТВ-7

	2009-2010гг	2010-2011гг.
«Школьные новости»	10 выпусков	1 раз в месяц (30 выпусков)
Спецвыпуски ШТВ-7	8 выпусков «Проект «Новое поколение» «Открытие школьного центра медиаобразования» «Международный форум «Молодежь в действии» «Встреча с канадским специалистом в области образования г-ном Уве Кребсом» «Международный фестиваль «Электронное будущее- 2010» Открытие кабельного канала ШТВ-7 Репортаж с областного кинофестиваля детского кино- и телевидения «Первый дубль»	«Барды» Репортаж с областного кинофестиваля детского кино- и телевидения «Первый дубль» «Жираф СМИ-2011» «Фестиваль Красная звезда» «Последний звонок-2011» «Школьное ТВ: вчера, сегодня, завтра...» Фильм «85-летию системы образования Копейска посвящается»
«Город мастеров»	2 передачи	7 передач
«Оранжевое настроение»	2 передачи	-
«Когда зажигаются звезды» «Формула успеха»	2 передачи (о спортивных успехах выпускницы школы Ирины Шмельцер; об успехах выпускницы школы, серебряной медалистки Натальи Ершовой)	4 передачи (Л.А. Иккерт О.Федоренко,»Мой папа подводник», Ю.Порфирьева)
Английский для детей	-	2

Трехлетний опыт работы школьного телевидения ШТВ -7 позволил сделать следующие выводы:

- Проект действительно востребован, актуален, современен. Это именно то коллективное творческое дело, способное объединить детей и взрослых. Поэтому этот проект заслуживает особого внимания со стороны администрации, педагогического коллектива и дальнейшего развития.
- Продолжить развивать проектную деятельность школьников, результатом, которой являются видеопроекты. Привлечь к этой деятельности больше педагогов и учащихся. Особую актуальность проектная деятельность приобретает в условиях реализации ФГОС.
- Продолжить реализацию программ «Город мастеров» (руководитель Т.А. Оленичева), «Формула успеха» (рук. О.Н. Саратовкина), «Английский для детей» (рук. Н.В. Тиунова).

- Актуальной остается задача совершенствования «Школьных новостей»: расширить круг тележурналистов, наряду с обзором основных событий осуществлять проблемные репортажи.
- Расширить перечень программ, интересных для детей, молодежи и родителей.
- Продолжить успешный опыт освоения нового направления ШТВ-7 - игровое кино в рамках образовательной программы «Школа телевидения» (рук. Рубинская Е.К.).
- Телевидение- это многозатратный проект, требующий современной технической базы и квалифицированного, творческого кадрового состава. Необходимо развивать структуру школьного телевидения, дополнительно привлечь к работе ШТВ-7 учителей, способных возглавить работу телевизионных редакций.

Проект «Школьный сайт» и «Школьная газета «Счастливая семерка»

В прошедшем 2010-2011 учебном году удалось обеспечить сотрудничество трех школьных СМИ: телевидения, сайта и газеты. На сайте размещаются новые выпуски и ШТВ-7 и «Счастливой семерки». Опросы, проводимые на сайте, количество просмотров телепродуктов позволяют определять рейтинг передач, дают информацию для размышления и дальнейшего развития инновационных проектов. Результативно работают руководители Е.П. Шевченко и Гарифова И.В., представляя СМИ образовательного учреждения на различных конкурсах. Удалось получить диплом за III место в номинации «Сайт образовательного учреждения» в Международном конкурсе образовательных сайтов, проводимый порталом Pedsovet.su. Кроме того, стать Лауреатом конкурса в номинации «Самый информативный сайт» в Общероссийском конкурсе «Лучший школьный сайт-2010», организованный Российским новым университетом. В конце учебного года успеть принять участие во II открытом общероссийском конкурсе-фестивале школьных средств массовой информации «Единство», результаты будут объявлены в сентябре 2011года. На этот конкурс были представлены и работы ШТВ-7, и школьный сайт, и школьная газета.

Проект «Тимуровцы информационного общества»

В апреле 2009-го года в регионах Российской Федерации стартовало Всероссийское детско-юношеское движение «Тимуровцы информационного общества». Организатор – Российское Агентство развития информационного общества РАРИО (www.rario.ru). Официальная поддержка – Общественная палата Российской Федерации, Федеральное агентство по информационным технологиям, Министерство промышленности и торговли Российской Федерации, Торгово-промышленная палата Российской Федерации.

«Тимуровцы информационного общества» – проект, направленный на ликвидацию компьютерной безграмотности, в первую очередь социально незащищенных групп населения: пенсионеров; неработающих граждан; лиц с ограниченными физическими возможностями и др. Привлечение молодежи к этому проекту поможет не только снизить “межпоколенческие” различия, улучшить детско-родительские отношения, но и задействовать огромный ИКТ-ресурс молодых для адаптации старшего поколения в информационном обществе.

В нашей школе тимуровское движение стартовало в октябре 2009 года. Руководителем движения в школе является Л.М. Гильманова. Сегодня можно говорить о первых успешных шагах в этом направлении. За первый год проекта прошли обучение 13 человек, за второй год обучения- 16 человек.

Важным направлением работы в прошедшем учебном году в рамках данного проекта было разработка образовательной программы «Тимуровцы информационного общества». Необходимо было обобщить наработанный опыт, прописать задачи и способы

их реализации на подготовительном, основном и завершающем этапе проекта, разработать тематическое планирование занятий. Проект образовательной программы обучения компьютерной грамотности социально незащищенных групп граждан был представлен на согласование научному руководителю проекта, члену РАРИО О.В. Рубцовой в январе 2011 года.

Для работы в проекте в сентябре 2010 года в школе была сформирована группа учащихся 8-х классов в составе: Мордвинова Ольга, Петрик Александр, Мишарина Виктория, Фрончик Анастасия, Луцишина Яна, Нейкова Полина, Жданова Ирина, Шумакова Анастасия, Анохина Анна. Неоднократно для проведения консультаций привлекался ученик 9 класса Козырев Дмитрий. Именно ребята помогли организовать набор взрослых участников проекта с целью обучения компьютерной грамотности. В течение учебного года было организовано обучение двух групп. Первая группа – в октябре-декабре, вторая группа в феврале – апреле. В первой группе обучались 12 взрослых участников проекта, но свидетельства о прохождении получили не все, т.к. большинство их них проходили обучение во второй раз. Во второй группе обучалось 4 взрослых участника проекта, свидетельство получила Броженко Римма Ивановна, бабушка Петрик Саши. Опыт реализации проекта представлен на сайте школы. Постоянно пополняется банк фото и видео материалов. Итогом работы группы является умение взрослых создавать текстовые документы и таблицы, отправлять письма по электронной почте, умение работать в сети Интернет, находить информацию (прежде всего, на сайтах органов власти), пользоваться терминалами для оплаты различных услуг. По окончании обучения «взрослым ученикам» (всего в торжественной обстановке были вручены свидетельства школьного центра медиаобразования о прохождении курсов.

Участие МОУ СОШ №7 в областных, Всероссийских, Международных конкурсах, олимпиадах в 2010/2011 учебном году

победители, призеры	руководитель	название конкурса	результат
Школьный центр медиаобразования	Шевченко Е.П.	Международный конкурс образовательных сайтов, проводимый порталом Pedsovet.ru	III место в номинации «Сайт образовательного учреждения»
Школьный центр медиаобразования	Шевченко Е.П.	Общероссийский конкурс «Лучший школьный сайт-2010», организованный Российским новым университетом	Лауреат конкурса в номинации «Самый информативный сайт»
Школьное телевидение ШТВ-7	Рубинская Е.К. Агенцигер М.С. Оленичева Т.А. Саратовкина О.Н. Шарапова А.С.	Третий Международный фестиваль студенческих и школьных средств массовой информации «Жураф -СМИ»	Диплом «За любовь к Альма-матер» в области школьной журналистики
Ханов Руслан, 8 класс	Рубинская Е.К.	Третий Международный фестиваль студенческих и школьных средств массовой информации «Жураф -СМИ»	Диплом и специальный приз за видеоочерк «Мои кумиры»
Школьное телевидение ШТВ-7	Рубинская Е.К. Агенцигер М.С. Оленичева Т.А. Саратовкина О.Н. Шарапова А.С.	Второй открытый фестиваль детского и юношеского кино- и телевизионного творчества «Первый дубль-2011»	Диплом за вклад в возрождение детского и молодежного кино и телевидения

Пашкульская Ольга Полянина Екатерина, 10 класс	Агенцигер М.С.	Второй открытый фестиваль детского и юношеского кино- и телевизионного творчества «Первый дубль-2011»	Диплом победителя в номинации «Лучший рекламный ролик» и путевка в МОУ ДОЛ «Солнечная поляна» с правом прохождения программы «Кинофрестайл»
Адищев Никита, 7 класс	Саратовкина О.Н.	Региональный этап Национального конкурса социальной рекламы «Новое пространство России»	Победитель
Лобастова Кристина, 10 класс	Гильманова Л.М.	Региональный этап Национального конкурса социальной рекламы «Новое пространство России»	Победитель
Лобастова Кристина, 10 класс	Гильманова Л.М.	Окружной этап Национального конкурса социальной рекламы «Новое пространство России»	Победитель
Пашкульская Ольга Полянина Екатерина, 10 класс	Агенцигер М.С.	Областной молодежный конкурс творческих работ «Книга – путь к успеху»	Победитель
Пашкульская Ольга Полянина Екатерина, 10 класс	Агенцигер М.С.	Второй Международный фестиваль социальной рекламы «Лайм»	Победитель в номинации «Культурное наследие» в категории GreenLight (школьные проекты)
Школьный центр медиаобразования	Шевченко Е.П. Гарифова И.В. Рубинская Е.К. Агенцигер М.С. Оленичева Т.А. Саратовкина О.Н.	II открытый общероссийский конкурс-фестиваль школьных средств массовой информации «Единство»	Лауреаты 2 степени (3 работы) Дипломы 1 2 степени (5 работы)
10 участников (5-7 кл.)	Шевченко Е.П.	Конкурс Эрудитов – первый этап Международного дистанционного Проекта «Эрудит-марафон учащихся» (ЭМУ)	Лучший результат в «Смелом» раунде Конкурса показала Корогод Ольга, ученица 7б класса, занявшая 1 место в школе, 2-3 (из 57) в регионе, 35-39 (из 1055) в общем рейтинге
14 участников (5-6, 9 кл.)	Шевченко Е.П.	VII Международная Олимпиада по основам наук	Сертификаты участников
283 участников (2-11 кл.)	Фризоргер Е.В. Щирова В.А. Гарифова И.В. Бусыгина Л.В. учителя начальной школы	Международный игра-конкурс по русскому языкознанию «Русский медвежонок - языкознание для всех»	http://school-7.ucoz.com/news/rezultaty_konkursa_russkij_medvezhonok_2010/2011-02-15-536

65 участников (2-11 кл.)	Шевченко Е.П. Журова Т.А. Цыбанова Н.Р.	Всероссийский игра-конкурс по информационным технологиям «КИТ - компьютеры, информатика, технологии»	http://school-7.ucoz.com/news/rezultaty_konkursa_igry_kit_2010/2011-02-07-525
91 участник (3-11 кл.)	Уфимцева Н.М. Тиунова Н.В. Овчарова И.С.	Игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	http://school-7.ucoz.com/news/rezultaty_igrovogo_konkursa_britanskij_buldog_iv/2011-04-04-595
66 участников (1-9 кл.)	Шевченко Е.П. Уфимцева Н.М. Фризоргер Е.В. Рюб В.Ю. Демова Ю.В. Оленичева Т.А.	Конкурс Специалистов - второй этап Международного дистанционного Проекта «Эрудит-марафон учащихся» (ЭМУ)	http://school-7.ucoz.com/news/itogi_konkursa_specialistov/2011-04-21-619 http://school-7.ucoz.com/news/itogi_konkursa_specialistov_prodlzhenie/2011-04-21-649 http://school-7.ucoz.com/news/itogi_konkursa_specialistov_prodlzhenie/2011-04-21-650
44 участника (1-9 кл.)	Шевченко Е.П. Рюб В.Ю. Оленичева Т.А. Демова Ю.В. Журова Т.А.	Всероссийская игра-конкурс по информатике «Инфознайка – 2011»	http://school-7.ucoz.com/news/itogi_vserossijskoj_igry_konkursa_infoznajka_2011/2011-03-25-582
Нет данных	Саратовкина О.Н. Агенцигер М.С.	Игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно»	Нет данных
112 участников (2-10 кл.)	Гильманова Л.М. Клетченкова А.Б. Валеева Н.З. учителя начальной школы	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру - математика для всех»	http://school-7.ucoz.com/news/rezultaty_matematicheskogo_konkursa_igry_kenguru_2011/2011-05-20-647
3 команды (1-2, 3-4, 7-9 кл.)	Шевченко Е.П. Журова Т.А.	Конкурс Творческих команд – третий этап Международного дистанционного Проекта «Эрудит-марафон учащихся» (ЭМУ)	http://school-7.ucoz.com/news/itogi_konkursa_tvorcheskikh_komand/2011-05-22-652
Пашкульская Ольга Полянина Екатерина	–	Международный молодежный фестиваль социальной рекламы «ART.START»	Участники

30 участников (1-6 кл.)	Шевченко Е.П. Оленичева Т.А. Журова Т.А.	Всероссийский игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» (ЧИП)	Результаты Конкурса ожидаются к сентябрю 2011 г.
14 участников (6-10 кл.)	Шевченко Е.П.	Международный конкурс по физике «Зубрёнок – 2011»	http://school-7.ucoz.com/news/itogi_konkursa_zubrenok_2011/2011-05-12-651
10 участников (5-10 кл.)	Шевченко Е.П.	Полиатлон-мониторинг	Результаты Конкурса ожидаются к сентябрю 2011 г.
2 участника (7, 9 кл.)	Шевченко Е.П.	«Турнир по программированию – 2011»	Сертификаты участников
1 команда (5 чел., 7, 9 кл.)	Шевченко Е.П.	Международная дистанционная обучающая олимпиада по информатике (программирование) ДООИ-2011	II место
Козырев Дмитрий, 9 класс	Шевченко Е.П.	X международный конкурс компьютерных работ для детей, юношества и студенческой молодежи «Цифровой ветер – 2011»	Сертификат участника

Таким образом, школьный центр медиаобразования позволил развернуть инновационные проекты, направленные на развитие медиакомпетентности школьников, педагогов и жителей микрорайона.

Перспективы дальнейшей работы школьного центра медиаобразования

В условиях реализации инновационных проектов актуальными задачами для нашего образовательного учреждения являются следующие:

- Подвести итоги реализации Программы развития, разработать программу на последующий период;
- Ввести в образовательную практику школы автоматизированную информационную систему «NetSchool». Актуальность обусловлена необходимостью предоставления образовательным учреждением муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости».
- Создать условия для дальнейшего развития «Школьного телевидения»: оптимизировать организационную структуру школьного телевидения, совершенствовать материальную базу ШТВ-7, расширить перечень программ, интересных для детей, молодежи и родителей. Совершенствовать уровень выпускаемых телепрограмм «Школьные новости», «Формула успеха», «Английский для детей», «Город мастеров». Повышать качественный уровень видеобработки, шире использовать возможности программы Adobe Premiere Pro CS4.
- Продолжить реализацию проекта «Тимуровцы информационного общества».
- Перейти на современные программы подготовки и повышения квалификации учителей, которые основаны на использовании ИКТ,

ориентированны на педагогические результаты и помогают работникам образования использовать ИКТ в качестве инструмента своего непрерывного профессионального роста;

- Создать условия для участия педагогов, учащихся в различных дистанционных проектах;
- Распространить накопленный опыт создания информационного пространства школы

6. Содержание образования

В настоящее время в МОУ СОШ № 7 реализуются следующие общеобразовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, а также образовательные программы дополнительного образования. Данные образовательные программы реализуются через специфические для каждого возраста детей виды деятельности.

В начальной школе МОУ СОШ № 7 реализуются следующие общеобразовательные программы начального общего образования:

- Образовательная программа «Школа 2100»;
- Образовательная программа «Перспектива»;
- Образовательные программы дополнительного образования.

Образовательные программы «Школа 2100» и «Перспектива» являются системами развивающего образования, готовящими школьника нового типа – внутренне свободное, любящее и умеющее творчески относиться к действительности, к другим людям, способное делать осознанный выбор и принимать самостоятельные решения.

Все программы, которые используются в начальной школе, допущены Министерством образования РФ, имеют завершённые курсы с 1 по 4 класс, обеспечиваются учебно – методическими комплектами одной линии.

С 01.09.2010г. школа начала работу по введению ФГОС в одном из первых классов школы, целью которой была организация внеучебной занятости учащихся. В школе была создана нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность по апробации условий внедрения ФГОС. В базисном учебном плане школы было отведено 10 часов для организации занятий по направлениям внеурочной деятельности. Учителем первой категории Оленичевой Т.А. были изучены потребности и пожелания родителей для определения направлений занятости обучающихся после уроков, а также были рассмотрены возможности школы и интересы педагогов. Результаты анкетирования родителей в августе 2010 года показали заинтересованность родителей в сохранении здоровья, развития творческого и интеллектуального потенциала детей. Основной задачей школы при введении ФГОС – правильно распорядиться часами внеурочной деятельности, т.е. решить организационные и содержательные проблемы внеурочной части учебного плана.

Школой был предложен спектр занятий по различным направлениям внеурочной деятельности:

Название внеурочного занятия	Руководитель
«Русские народные подвижные игры»	Долматова Н.А., учитель физкультуры
«Азбука театра»	Рубинская Е.К., педагог- организатор
«Город мастеров»	Оленичева Т.А., учитель начальных классов
«Я – исследователь»	Журова Т.А., учитель начальных классов

Каждый педагог разработал рабочую программу своих занятий, цель которой создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижение духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

При составлении расписания учитывались возможности различных форм двигательной и мыслительной деятельности первоклассников. Школьная модель организации внеурочных занятий не стала продолжением или углублением традиционного содержания школьного образования, поэтому способствовала нормализации учебной нагрузки. Опыт первого года апробации условий введения ФГОС второго поколения позволил сделать вывод о том, что при наличии определенного количества часов внеурочной занятости можно использовать данную модель организации внеурочных занятий, но при наличии большого количества 1-х классов и в условиях двухсменной работы начальной школы обязательно с привлечением учреждений дополнительного образования.

7. Результаты образовательной деятельности МОУ СОШ № 7

Результаты успеваемости по школе в 2011 году:

Ступени обучения	Количество обучающихся (чел)	Абсолютная успеваемость в %	Обучаются на 4 и 5 в %	Отличники (чел)
1-4	374	100	57,5	16
5-9	342	99,1	38,5	19
10-11	53	100	28,3	1
Всего 1-11	769	99,4	42,7	36

В сравнении с прошлым учебным годом:

	Переведены в следующий класс (в %)	Закончили год на «4»-«5» (в %)	Отличники (чел)	Оставлены на повторное обучение (чел)
2009-2010	99,6	31,6	29	2
2010-2011	99,4	42,7	36	3

Значительно увеличилось количество учащихся, закончивших учебный год на «отлично» - на 19,5%. Качество обучения увеличилось с 31,6% до 42,7%. Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение, колеблется, но остается небольшим - это дети, которые пропустили более 50% учебного времени без уважительных причин.

Сравнительная статистика итогов учебного года:

	2008	2009	2010	2011
Успевают %	99,0	99,4	99,6	99,4
На «4» и «5» %	38,3	36,8	31,6	42,7
Отличники чел	23	21	29	36
На повторное обучение %	1,0 (6чел.)	0,7 (4чел.)	0,3 (2 чел)	0,4 (3 чел)

Анализ итоговой аттестации выпускников 9 классов.

Одним из главных показателей работы являются результаты итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов. Учителями, работавшими в выпускных классах, велась большая работа по подготовке выпускников к экзаменам. В течение учебного года были неоднократно проведены репетиции экзаменов по русскому языку, математике, физике, биологии, географии, истории, обществознанию.

К итоговой аттестации за курс основной школы было допущено 51 ученик, что составляет 98% обучающихся 9 классов. Одна ученица была не допущена к экзаменам из-за большого количества пропущенных уроков.

Выпускники основной школы продолжали в 2011 году участие в эксперименте по проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в новой форме с участием территориальной экзаменационной комиссии в условиях введения независимой системы оценки качества образования, целью которого было достижение открытости и объективности процедуры оценивания учебных достижений школьников. Кроме обязательных экзаменов по русскому языку и математике для прохождения итоговой аттестации в новой форме выпускникам было предложено сдать 2 экзамена по выбору в традиционной или новой форме - форме тестирования. В новой форме учащимся были

предложены следующие предметы для экзаменов по выбору: физика, химия, биология, география, обществознание, история, информатика, иностранный язык, литература и два обязательных: русский язык и математика. Вместе с тем у выпускников 9 классов был выбор экзаменов и в традиционной форме: физкультура, технология, МХК.

Государственная (итоговая) аттестация 9 классы

Обязательные экзамены

Учебный год	Качество %	Абсолютная успеваемость %	Средний % качества по городу
2008-2009	42	100	54
2009-2010	52	100	53
2010-2011	73	100	55

Качество выполнения экзаменационных работ достаточно высокое, в этом учебном году выше среднего городского показателя.

Ведущие мотивы выбора предметов выпускниками 9-х классов обусловлены степенью готовности выпускников к государственной итоговой аттестации, значимостью этих предметов для продолжения образования, личностью учителя, определяющей заинтересованность учащихся к преподаваемой учебной дисциплине. На выбор повлияла и форма экзаменов: по 9 предметам выпускникам была предложена новая форма с независимым оцениванием работ. Это предметы: обществознание, история, биология, география, физика, химия, литература, информатика, иностранные языки.

Из экзаменов, которые предстояло сдавать в традиционной форме, самыми предпочитаемыми предметами стали физическая культура (учитель Д.Н.Довольнов.), МХК (учитель М.С.Агенцигер) и технология по различным профилям на базе муниципального учебного комбината, где проходили школьные уроки технологии.

предметы	учитель	Количество выбравших		Качество %		Абсолютная успеваемость %	
		2010	2011	2010	2011	2010	2011
МХК	М.С.Агенцигер	21	16	86	88	100	100
Физкультура	Д.Н.Довольнов	17	17	82	88	100	100
Технология	МУК	16	30	94	97	100	100

Результаты итоговой аттестации в 9-х классах показали, что ученики усвоили необходимый минимум основного общего образования и готовы к его продолжению в соответствии со своими способностями и наклонностями. Новая форма прохождения государственной аттестации выпускников 9 классов не вызвала повышенного напряжения, т.к. с технологией тестирования при проверке знаний учащиеся знакомы.

Выпускники 9 классов получили возможность продолжать образование в соответствии со своими запросами и возможностями.

Уровень качества государственной итоговой аттестации в 9 классах составил 45,1 при абсолютной успеваемости 100%, что выше качества по годовым отметкам. Отличник Бабаков Иван результатами экзаменов подтвердил свои отметки и получил аттестат с отличием.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов, освоивших программы среднего (полного) общего образования в 2010-2011 учебном году

Согласно нормативным документам различного уровня, регулирующим порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников средней школы, были реализованы права каждого выпускника. Обучалось в 11 классе 30 человек, все были допущены к государственной (итоговой) аттестации, которая второй год проходила в обычном режиме функционирования в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). Выпускникам необходимо было сдать два обязательных экзамена по русскому языку и математике, набрав количество баллов выше минимального порога. Экзаменов по выбору из девяти предметов могло быть любое количество или вообще они могли отсутствовать.

Количественные результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х класса в 2011 году

	2009	2010	2011
Всего обучалось	30	25	30
Не допущены	нет	нет	нет

Из года в год в школе допускаются к государственной (итоговой) аттестации все выпускники, каждый из них получает аттестат о среднем образовании.

Анализ выбора предметов в форме ЕГЭ

год	рус	мат	физ	хим	биол	ист	геог	англ	общ	лит	ин ф	Чел*тесты	Количество предметов в форме ЕГЭ
2009	30	30	5	1	6	5	1	1	12	1	3	95	11
2010	25	25	4	--	2	1	--	--	12	2	5	76	8
2011	30	30	3	2	6	3	2	1	19	1	--	97	10

Выбор предметов в форме ЕГЭ по сравнению с прошлым годом увеличился в количестве предметов и в количестве учащихся, их выбирающих. В процентном отношении увеличилось количество детей, выбирающих для экзамена обществознание, уменьшилось по физике. Информатика не востребована для экзамена по выбору ни одним выпускником 11 класса.

Количество экзаменов, сданных выпускниками 11 класса

год	Количество участников ЕГЭ	Из них сдавали ЕГЭ								Количество ЕГЭ на 1 выпускника
		Только по 2 обязательным предметам		По 3 предметам		По 4 предметам		По 5 и более предметам		
2009	30	4	13%	18	60%	7	23%	1	3%	3,0
2010	25	5	20%	14	56%	6	24%	-	-	3,0
2011	30	5	17%	13	43%	12	40%	-	-	3,2

Анализ выбора предметов говорит о следующем:

- 17% выпускников (в прошлом году 20%) ограничились обязательными экзаменами (5 выпускников), сдали по два ЕГЭ, все преодолели минимальный порог баллов;
- 56% сдали три экзамена, из них по выбору один;
- 40% сдавали ЕГЭ по 4 предметам. Из 11 предложенных для выбора предметов нашими выпускниками были выбраны 10. Все выпускники преодолели минимальный порог баллов по каждому предмету. По пяти и более предметам ЕГЭ никто не сдавал. Всего нашими выпускниками было сдано 97 человекоэкзаменов или 3,2 экзамена на каждого выпускника. Это чуть выше, чем в прошлом учебном году, но ниже средних показателей по городу (3,4)

Минимальный балл, установленный Рособрнадзором

	2009	2010	2011	2012
Русский язык	37	36	36	36
Математика	21	21	24	24
Физика	32	34	33	
Химия	33	33	32	
Биология	35	36	36	
История	30	31	30	
география	34	35	35	
Английский язык	20	20	20	
Обществознание	39	39	39	
Литература	30	29	32	
информатика	36	41	Нет выбора	

**Результаты ЕГЭ-2011 в сравнении с минимальными баллами по предметам,
установленными Рособрнадзором (МинБ)**

Предметы	Сдавали ЕГЭ %		Меньше МинБ		Равно МинБ		Больше МинБ%		Абсолютная успеваемость
	2010	2011	2010	2011	2010	2011	2010	2011	
русский яз	100	100					100	100	100
математика	100	100			1		96	100	100
Физика	16	10					100	100	100
Химия		6					100	100	100
Биология	8	20	1			1	100	83	100
История	4	10					100	100	100
география		6					--	100	100
Английский язык		3					--	100	100
Обществознание	48	63	1				100	100	100
Литература	8	3					100	100	100
информатика	20	--					100	100	100

Процент выпускников, набравших меньше минимального балла в экзаменах по выбору

Год	количество	%
2009	2	7
2010	--	--
2011	--	--

**Результаты государственной (итоговой) аттестации
Сравнительная таблица абсолютной успеваемости по предметам ЕГЭ выпускников
11 класса в 2011 году**

Предметы	Копейский городской округ	школа
русский яз	100	100
математика	99,5	100
Физика	94,2	100
Химия	97,1	100
Биология	97,3	100
История	92,0	100
география	100	100
Английский язык	100	100
Обществознание	100	100
Литература	95,2	100

Выпускники 2011 года успешно сдали все обязательные экзамены и экзамены по выбору, не получив ни по одному предмету количество баллов менее минимального порога.

Исходя из анализа работы ОУ за 2010-2011 учебный год в соответствии с Программой развития приоритетными для педагогического коллектива на 2011-2012 учебный год являются следующие задачи:

- Подвести итоги реализации Программы развития ОУ за период 2006-2011гг, разработать Программу на последующий период;
- создать условия для освоения федеральных государственных образовательных стандартов, реализуя программы начального общего образования;
- продолжить реализацию инновационных проектов школьного центра медиаобразования: «Школьное телевидение», «Тимуровцы информационного общества»;
- Ввести в образовательную практику школы автоматизированную информационную систему «NetSchool», обеспечивая необходимость предоставления образовательным учреждением муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости»;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении современными эффективными педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха;
- обеспечить достижение учащимися обязательного минимума содержания образования, представляющего основу для развития личности и возможности продолжения образования в профессиональной сфере;
- активизировать работу педколлектива по проблеме повышения мотивации учения, ориентировать работу учителей на обеспечение образования школьников в соответствии с их возможностями, способностями и интересами; формировать предметные компетенции;
- продолжить работу педагогического коллектива по созданию эффективной системы воспитания в школе через: использование новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрение современных технологий воспитательной работы в воспитательный процесс; создание условий для активной, творческой работы органов школьного самоуправления.